

吉林省素质教育研究会会刊

小学生作文辅导

与阅读相伴 与写作相连 与实践相通

读写双赢

◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊

◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 龙源期刊网全文收录

◆ 博看网全文收录

ISSN 1671-1726



9 771671 172013

2017年01月02期 总第364期

邮发代号 12-122 定价:10元

江苏省南通市学科带头人——姜琴

万方数据



主管: 吉林出版集团有限责任公司
主办: 北方妇女儿童出版社
联办: 吉林省素质教育研究会
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 刘刚
总编辑: 师晓晖
主编: 佟子华
副社长: 吴强
责任编辑: 井杨 陈建洪
特邀编委: 涂易安 卢海梅 孙鸿
合作策划: 寒社视觉工作室
美术统筹: Muses 工作室
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
编辑部电话: 0431-85620713 15104462186
投稿邮箱: zwfjds@163.com
网址: www.zwfjds.net
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 10 日出版
定价: 10.00 元
广告经营许可证号: 吉工商广字 220004100139
国际标准刊号: ISSN1671-1726
国内统一刊号: CN22-1048/G4

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊(遴选)数据库》、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版权方面的特殊声明,本刊即视作同意上网传播,如不同意上网传播者,请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不負責任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

目录

◆名师风采◇

江苏省课程游戏改革的探索者——姜琴……………封二

◆卷首语◇

随风潜入夜,润物细无声……………张 勤 /1

◆读写双赢◇

在英语绘本阅读中发展小学生的思维能力……………张益平 /4

快乐习作我做主……………章常春 /5

如何做好小学语文作文教学的素材积累……………丁 慧 /6

引进生活元素,激活小学作文的写作指导……………王小琴 /7

浅谈小学生写作能力的培养……………王 婷 /8

如何提升小学语文阅读质量……………周宽群 /9

小学语文阅读教学中如何让学生质疑……………孙玉娟 /10

合理利用电教媒体,提高小学生习作能力……………李思明 /11

提升小学生作文水平的新型教学方式……………杨小亮 /12

小学语文作文教学的个性化教学分析……………高 燕 /13

农村小学语文阅读教学中随文练笔的有效策略……………苑 宁 /14

小学语文的个性化作文教学研究……………陈 燕 /15

◆教学在线◇

快乐识字 提高实效……………邓木仙 /16

多元整合:培养学生作文能力的有效策略……………翁丽亚 /17

谁持彩练当空舞……………王晓蕾 /18

让小学低段的语文课前预习在识字中大放光彩……………周 艳 /19

交互电子白板在小学语文教学中的应用……………周永龙 /20

让微型日记助力小学语文作文水平的提升……………童周静 /21

情境教学法在小学古诗词教学中的运用……………梁沛宜 /22

当识字教学牵起了微课的手……………冯梦佳 /23

低年级口语交际能力的培养……………刘秋霞 /24

引导学生科学阅读……………杨 幻 /25

小学生作文能力训练方法……………涂慧英 /26

生动写作——小学语文写作教学策略……………卞 霞 /27

◆课堂建设◇

让课堂风生水起……………王 琴 /28

如何提高小学语文预习的有效性……………刘丽英 /29

小学作文《刻画人物内心活动》教学设计……………王志强 /30

让“高效”课堂真正高效起来……………高海燕 /31

微课在小学语文教学中的应用分析……………曹胜媛 /32

关于有效语文课堂提问的课堂观察的研究……………李永健 /33

小学语文课堂互动式教学策略……………吴美娟 /34

生命教育在语文课堂……………王 波 /35

让小学英语课堂在对话教学中走向精彩……………姚成香 /36

浅析小学语文课堂教学中的留白……………屠玉兆 /37

“交换课堂”,换个角度审视课堂……………白 昀 /38

文字“斗”鸭——激活高年级习作课堂……………陈 玲 罗 恒 /39

◆学习辅导◆

要把握语文单元整合的“度”	成秀丽 /40
有心倾斜,有意“栽花”	马文惠 /41
小议新课改下小学美术课堂中的“超市”现象	郑利明 /42
指向生活实践的练习课	李娜 /44
如何让学生爱上阅读	陈菊梅 /45
如何在小学音乐教学中培养学生的个性	吕海啸 /46
妙用评价语言,巧解语文思维千千结	徐海波 /47
如何激发小学生课外阅读兴趣	余魏魏 /48
语文预习的有效性之初探	肖静 /49
歌的旋律 诗的意境	戚美娟 /50
如何培养农村小学生课外自主阅读能力	王英 /51
体验生活 倾吐真情	赵国荣 /52

◆百家讲坛◆

绘本——儿童习作的桃花源	杨吟吟 /53
给心灵插上翅膀,让后进生重新起飞	夏云 /54
情境教学 创课堂之精彩	郭玫玉 /55
语言运用:文本教学内容转变的必然追求	余沟 /56
如何培养信息技术环境下小学生的写作能力	王琳彦 /57
针对学生主体,实施作文教学	苏爱琴 /58
源于生活,用于生活	陈定平 /59
小学语文作文教学中的生本教育分析	陈丽 /60
农村小学语文阅读教学中随文练笔的途径与方法	郑剑英 /61
言语有温暖	丁媛 /62
让文字如鲜花绽放	卢萍萍 /63

◆幼儿教育◆

激发幼儿潜能 引导自主活动	李春梅 /64
幼儿教育中的语言表达能力培养	陈巧明 /65
特别的爱给特别的你	季艳梅 /66
劳动教育要从娃娃抓起	蒋丽明 /67
从儿童视角谈幼儿园课程开发	姜琴 /68
信息技术与幼儿园教育的有效整合	陈一燕 /69

◆习作园地◆

我爱你,响水	王睿 /63
用行动去收获幸福	廖婉婷 /64
我们的语文老师	陈佳彬 /66
扬“诚信”之帆	孙佳佳 /68
珍惜时间	陈金泽 /70
补鞋	林钰妍 /70
春风化雨润童心	曹莞琪 /70
说名道姓	徐心怡 /71
清平乐 村居	吴恪塘 /71
新年	马雯杰 /71

爱听好话的猴子	王博垠 /71
钓鱼的启示	陈佳慧 /72
假如我有一个机器猫	连夏瑜 /72
我的弟弟	冉语洁 /72
小胖的苦衷	李佳辰 /72
元宵节	薛园 /73
森林公园游记	施培芬 /73
家乡的名人	刘佳琦 /73
年味	金雨欣 /73
秋天到了	方钊涵 /74
油锅事件	林海涛 /74
凤山访友	苏俊权 /74
聪明的蜘蛛	林睿峥 /74
我的拿手菜——鸡蛋饼	张邓橙紫 /74
我家小院	丁加乐 /75
祖国在我心中	刘浩男 /75
台风特工“莫兰蒂”	李晨阳 /75
“自恋狂”与“自信哥”	陈榕嘉 /75
第一次写毛笔字	朱梓熙 /76
聪明的小蚂蚁	陈颖鑫 /76
我战胜了胆小	陈孟仪 /76
顽强的小草	陈榕嘉 /76
红糖飘香的义乌	徐夕茜 /76
数字王国之争	陈颖鑫 /77
走进音响世界	李嘉怡 /77
I am a helpful girl	王子睿 /77
我最佩服他	陈榕嘉 /77
激情澎湃开幕式	李金伦 /78
童年趣事	王少威 /78
幼儿园的秋天	曾名谦 /78
迷人的江滨长廊	黄博衍 /78
中国梦 我的梦	周圆圆 /78
龟鼠大逃亡	赖笑宇 /79
我学会了画漫画	李金伦 /79
好好珍惜这份爱	陈宇 /79
家乡的小河	高子浩 /79
马	王博翰 /80
在挫折中成长	詹亦乔 /80
我的老师	梁智军 /80
美丽的乡村	张涵 /80
福建省泉州德化湖前幼儿园美术作品展	封三
福建省德化县丁溪幼儿园美术作品展	封底