

吉林省素质教育研究会会刊

小学生作文辅导

与阅读相伴 与写作相连 与实践相通

读写双赢

◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊

◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 龙源期刊网全文收录

◆ 博看网全文收录

叶圣陶教师文学奖获得者——张佐香

ISSN 1671-1726

2017年10月

邮发代号 12-67

定价：10元



万方数据

吉林省素质教育研究会会刊

小学生作文辅导

与阅读相伴 与写作相随 与实践相通

读写双赢



主管：吉林出版集团有限责任公司

主办：北方妇女儿童出版社

联办：吉林省素质教育研究会

编辑出版：北方妇女儿童出版社

社长：刘刚

总编辑：师晓晖

主编：佟子华

副社长：吴强

责任编辑：井杨 孙鸿

特邀编委：黄克敏 高志强

美术统筹：刘天锁 涂易安 吴瑕

赵红宇 常晶 江臣

地址：长春市人民大街 4646 号

邮政编码：130021

订刊热线：0431-85642532

编辑部电话：0431-85620713 15104462186

投稿邮箱：zwdjss@163.com

印刷：吉林省科普印刷有限公司

发行范围：全国

出版日期：每月 10 日出版

定价：10.00 元

广告经营许可证号：吉工商广字 220004100139

国际标准刊号：ISSN1671-1726

国内统一刊号：CN22-1048/G4

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊（遴选）数据库》、龙源期刊网合作，来稿凡经本刊采用，如无电子版权方面的特殊声明，本刊即视作同意上网传播，如不同意上网传播者，请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不負責任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

目 录

◆名师风采◇

荣获叶圣陶教师文学奖的乡村小学女教师——张佐香…………… 封二

◆卷首语◇

探幽散文“类”文本教学…………… 陆静怡 /1

◆读写双赢◇

读写链接，实现文本最大价值…………… 林 健 /4

小学作文教学指导策略…………… 黄 丹 /5

一堂写作教研课的思考…………… 张 康 /6

充分对话，提高阅读教学实效…………… 闫 虎 /7

说写结合，构建高效的作文教学课堂…………… 杨月红 /8

在“以读促写，以写促读”中提升学生的语文素养…………… 赖余华 /9

提升小学作文教学的技巧…………… 孙效琴 /10

情境作文：为小学作文教学注入新鲜血液…………… 戴红梅 /11

利用反馈，不断推进课堂教学…………… 胡 洁 /12

提升小学生课外阅读能力的有效策略…………… 蒋小清 /13

小学作文教学中培养学生“读者意识”的实践…………… 徐海芹 /14

在小学语文阅读教学中如何发挥学生的主体能动性…………… 吴兰辉 /15

◆教学在线◇

基于教材的苏教版小学语文句群阅读教学与写作…………… 张 婧 /16

作文，不再让学生说“不”…………… 吴海燕 /17

比较，言和意的美好遇见…………… 瞿 锋 /18

小学语文课堂古诗词的教学方法…………… 傅燕珠 /19

小学语文课堂让学引思教学方法研究…………… 陈铭芊 /20

小学语文写作教学策略研究…………… 高立品 /21

如何在小学语文教学中引导小学生阅读…………… 黄兰兰 /22

关于小学作文教学方法的几点思考…………… 季成林 /23

引领学生深入解读文本…………… 吴艳平 /24

基于“活的教育”理念的小学语文教学情境创设策略…………… 曾 嵘 /25

小学语文作文教学质量提升策略…………… 王海霞 /26

小学作文记叙文的教学方法研究…………… 孙学奎 /27

◆课堂建设◇

巧设教学主线 明晰课堂思路…………… 徐明成 /28

对话阅读在小学语文阅读教学中开展的策略…………… 蔡学红 /29

优化小学英语口语教学的途径及策略…………… 陈同明 /30

有效的指导，让朗读“出彩”…………… 赵芝萍 /31

探究式小组合作学习在小学语文教学中的应用…………… 曾宏艳 /32

幼儿园课堂游戏化教学实践探讨…………… 王苏芳 /33

诗词教学，倾听儿童生命拔节的声音…………… 王 芳 /34

如何指导学生写话·····	孙云云 /35
论小学语文作文评改教学策略·····	杨 菲 /36
完善小学语文古诗文课堂教学的策略·····	葛 艳 /37
小学作文教学中如何提高概括能力 ·····	张姣君 /38
追寻本真, 实践有效·····	晏为杰 /39

◆学习辅导◇

多种形式引导学生 培养学生写作兴趣·····	祁 娟 /40
小学生自主修改作文的方法·····	顾翠瑛 /41
童化作文: 让习作教学真正发生·····	金德娟 /42
小学语文作文写作技巧指导·····	丁国成 /43
重视文思培养, 激发写作欲望·····	赖迎春 /44
以预习促学立教·····	庞咏梅 /45
如何培养小学生自主修改作文的能力·····	胡小翠 /46
提升小学语文预习成效的策略·····	黄俊芹 /47
试论小学生语文自学能力培养·····	刘祖东 /48
无心插柳柳成荫·····	朱彩娥 /49
借助思维导图, 开拓习作思路·····	陈 娜 /50
行而知之, 乐而好之·····	武 丽 /51
探讨最为真实的小学语文写作引导教学开展·····	徐兴兰 /52

◆百家讲坛◇

构建合理的小学语文作文教学评价体系·····	仇 华 /53
小学语文写作教学方法探究·····	朱爱民 /54
小学规范汉字书写的教学现状及改进策略·····	王杜花 /55
实施趣味作文, 激发写作兴趣·····	孔祥红 /56
小学作文写作常见问题及对策·····	冯章琴 /57
“点”出习作的精彩 ·····	黄 莹 /58
小学生作文兴趣教学方法的研究与思考·····	夏 颖 /59
小学作文个性化教学研究·····	王加珍 /60
苏教版习作系统编写内容的不足及改进策略·····	王珮璐 /61
在阅读中品味书香·····	余红梅 /62
多媒体在小学语文教学中的有效应用·····	吉庭军 /63
平中见奇事贵真·····	陈茜雯 /64
论“空话病”之前生后世·····	石 勇 /65
如何有效提高小学生的写作水平·····	周兰华 /66
浅析小学作文教学方法·····	潘 芹 /67
朗朗读书声, 浓浓语文味·····	陈 敏 /68
谈小学作文评语的优化设计·····	李素梅 /69
小学语文作文教学的策略·····	张善芬 /70
基于思维导图开展习作训练的实践探索·····	武巧月 /71

生本教育在小学语文写作教学中的应用·····	黄 静 /72
------------------------	---------

◆教育撷英◇

让孩子的小手快乐动起来·····	张晨慧 /73
聋哑学校语文教学中情感教育的渗透研究·····	胥加翠 /74
提高小学品德与社会课堂教学有效性策略·····	黄 勇 /75
以陶为师, 加强学生的道德教育·····	李文娟 常洪轩 /76
立足“三有三讲”, 丰盈师生生命·····	陈丽君 /77
赏识教育在小学语文课堂中的应用·····	徐 静 /78
古典诗歌焕发德育魅力·····	张 丽 /79

◆习作园地◇

魅力日落·····	高雅娟 /15
幸福是什么·····	曾芷莹 /20
假如我会飞·····	赖笑宇 /21
这点困难算什么·····	苏臻烨 /22
可爱的小兔子·····	汤鲁虔 /24
妈妈的唠叨·····	江京权 /25
环保小卫士·····	李文悦 /33
童年趣事·····	杨永辉 /35
溜冰鞋·····	王怡婷 /36
尖叫的爱丽丝·····	施天芸 /39
《爱的教育》读后感·····	彭嘉诚 /40
我的读书心得·····	林凝萱 /52
动物园·····	傅楷博 /55
保护环境, 从我做起·····	李文雅 /57
做香蕉饼·····	韦羽飞 /62
美丽的秋天·····	张 浩 /65
树·····	许诺言 /70
我变成了小鸟·····	高雅娟 /76
快乐的元旦·····	高海韵 /80
《建国大业》观后感·····	陈佳慧 /80
美丽的中秋月夜·····	高海锋 /80
我与汉字的故事·····	苏铃艳 /80
观《妈妈再爱我一次》有感·····	张仁敬 /81
遇见最美的人·····	李睿昊 /81
珍爱生命, 远离毒品·····	陈佳慧 /81
车库夜话·····	章佳杰 /81
张佐香读书活动掠影·····	封底