

吉林省素质教育研究会会刊

小学生作文辅导

与阅读相伴 与写作相连 与实践相通

读写双赢

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 超星学术期刊网全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录

潜心作文教学改革的实践者——龙华

ISSN 1671-1726

2017年11月

邮发代号 12-67

定价：10元



万方数据

吉林省素质教育研究会会刊

小学生作文辅导

与阅读相伴 与写作相连 与实践相通

读写双赢



主管：吉林出版集团有限责任公司
 主办：北方妇女儿童出版社
 联办：吉林省素质教育研究会
 编辑出版：北方妇女儿童出版社
 社长：刘刚
 总编辑：师晓晖
 主编：佟子华
 副社长：吴强
 责任编辑：井杨 孙鸿
 特邀编委：黄克敏 高志强
 美术统筹：刘天锁 涂易安 吴瑕
 赵红宇 常晶 江臣
 地址：长春市人民大街 4646 号
 邮政编码：130021
 订刊热线：0431-85642532
 编辑部电话：0431-85620713 15104462186
 投稿邮箱：zwdjs@163.com
 印刷：吉林省科普印刷有限公司
 发行范围：全国
 出版日期：每月 10 日出版
 定价：10.00 元
 广告经营许可证号：吉工商广字 220004100139
 国际标准刊号：ISSN1671-1726
 国内统一刊号：CN22-1048/G4

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊（遴选）数据库》、龙源期刊网合作，来稿凡经本刊采用，如无电子版权方面的特殊声明，本刊即视作同意上传传播，如不同意上传传播者，请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属于本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

目 录

◆名师风采◇

潜心习作改革 点亮儿童心灯…………… 封二

◆卷首语◇

小学语文教学作文批语的艺术…………… 叶利华 /1

◆读写双赢◇

小学语文教学中培养学生阅读能力的重要性的方法…………… 仲召虎 /4

试论儿童诗的阅读鉴赏与创编策略…………… 纪 静 /5

如何提高低年级小学生的阅读能力…………… 明 月 /6

小学语文作文教学存在的问题及其对策…………… 赵凤霞 /7

自主探究，高中语文阅读教学的基石…………… 曹琳琳 /8

农村小学语文教学拓展课外阅读的策略…………… 马仕海 /9

生活化作文教学策略的有效性研究…………… 罗明春 /10

小学语文作文教学方法的创新…………… 李 君 /11

让学引思在小学作文教学中的应用…………… 练慧敏 /12

小学生习作姓“小”的思考…………… 莫光华 /13

小学英语作文启蒙教育…………… 韩 轩 /14

小学生记叙文的写作技巧指导…………… 李 敏 /15

◆教学在线◇

以儿童诗净化学生的内心世界…………… 陶 怡 /16

小学音乐课堂乐器教学的有效性…………… 唐青松 /17

加强童话教学，灵动学生思维…………… 李 艳 /18

小学语文教学语言的优化…………… 高立品 /19

小学语文写作教学如何培养学生的学习兴趣…………… 张宏伟 /20

小学英语写作教学刍议…………… 张 敏 /21

如何有效开展小学语文写作教学…………… 施蒲玉 /22

新课程理念下小学语文口语交际教学…………… 周文慧 /23

锤炼教学语言，指导有效阅读…………… 马惠芬 /24

探究字理，漫溯古诗教学深水区…………… 仲以山 /25

小学作文教学的辅导策略…………… 朱艳艳 /26

小学作文教学中学生想象力的培养…………… 张钰明 /27

◆课堂建设◇

动静结合，让童心在语文课堂飞扬…………… 缪黛娟 /28

让有效的训练演绎语文课堂的精彩…………… 张利平 /29

小学语文课堂中“微写作”教学实践的探索…………… 黄鑫华 /30

注重教学反思，打造优质课堂…………… 梁建兵 /31

语文课堂，守望有灵魂的教育…………… 郑 川 /32

更新教学观念，给力识字写字课堂…………… 陈海娟 /33

构建阅读教学高效课堂存在的不足及对策…………… 陆晓云 /34

以任务单为驱动，构建语文高效课堂…………… 喻玲娜 /35

目 录

提问, 激活小学语文课堂的“引擎”	夏海玉 /36
《谈礼貌》教学设计	卢婷婷 /37
语文课上, 你设计写字教学了吗	邵莉萍 /38
言为心声, 题为文眼	王成锦 /39

◆学习辅导◇

低年级课外阅读指导	沈晓燕 /40
探讨转变学生的英语学习方式	潘芳梅 /41
基于学生个体差异的小学英语合作学习策略研究	韩 敏 /42
从《师恩难忘》一文例谈作业形式的多样性设计	周浩云 /43
小学语文记叙文写作方法指导	刘必旭 /44
用心观察, 真实写作	李 霞 /45
激活思维, 培育学生的创造能力	刘 华 /46
小学生作文兴趣教学的思考与研究	袁道军 /47
一览众山小的习作素材觅寻谈	吴秀珍 /48
乡镇小学高年级语文教学如何提升学生的口语交际能力	陈艳平 /49
激发个性思维, 书画色彩写话	李广林 /50
提高中年级学生表达能力的三部曲	魏小莉 /51
创设故事情境, 开展趣味识字	王 斌 /52

◆百家讲坛◇

轻度智障学生作文教学的具体措施	李 亚 /53
论体育游戏在小学体育教学中的策略	董雅洁 /54
小学语文写作评改新思路	孙 卉 /55
音乐活动——小班幼儿快乐交往的平台	林 玲 /56
试谈幼儿想象力的培养	朱 璟 /57
不断优化教学手段, 提升学生语文素养	张宏兵 /58
小学语文由朗读目标到文本输出	任海燕 /59
论信息技术与小学语文学科的整合	陈贻春 /60
小学语文作文教学点滴体会	花 丽 /61
小学语文教学中网络技术的运用	王 敏 /62
点亮心灵, 开出作文之树的奇葩	谷 艳 /63
小学语文作文教学新模式	翟晶晶 /64
放慢脚步, 提高农村小学作文教学有效性	王春玲 /65
针对聋哑学校学生的作文教学方法	樊明娟 /66
小学语文教育中实施素质教育分析	陆长霞 /67
小学低年级作文的教学方法	夏建兰 /68
用笔端描绘七彩童年	林丽蓉 /69
小学高年级习作教学困境及突破	王以菊 /70
小学语文作文教学“三法”	陈江山 /71
情境教学在小学语文教学中的应用	陈敬之 /72

◆教育撷英◇

一个“非特殊学生”的“特殊”教育	沈静华 /73
幼儿游戏活动应与社会性和谐发展的研究	徐婷婷 /74
小学班级管理中的常见问题与激励方法	姚 静 /75
诵读国学经典, 培养文化气质	钱品珍 /76
激励教育在小学语文教学中的应用研究	黄 燕 /77
综合实践活动由选题开始	钱 美 /78
老师, 请别吝啬你的赞美之词	吴柳姣 /79
小学拓展型课程建设及其应用的研究	赵彩云 /80

◆习作园地◇

爸爸的掌声	王秀煌 /6
习爷爷, 我想对您说	谢思琪 /7
美丽的校园	黄青青 /19
吃橘子	董德涵 /20
过生日	郑诗怡 /21
车溪	王瑾诚 /22
听爷爷讲故事	郑淑芬 /23
登山有感	孙天琪 /24
我爱洁白的冬天	赵春雨 /25
栀子花开	吴紫琼 /27
红绿灯惊心一幕	廖佳佳 /31
蔬菜们的心声	何语欣 /33
爱发脾气“大恐龙”	林皓祎 /38
安全牢记心中	王鑫艺 /40
中国梦, 我的梦	吴婉萍 /41
我的弟弟	涂雯棋 /42
我的老家	刘金阳 /54
美妙的声音	郑金潇 /55
童年钓鱼记	温采玥 /56
火焰中的英雄	林胜杰 /57
买菜	曹俞轩 /58
茶乡人家	王韵希 /59
美丽的木兰草原	赵栩弘 /74
习爷爷, 我想对您说	谢思婷 /76
爸爸妈妈, 我想对你们说	姚梦琪 /77
迷茫的思念	谢艳岚 /80
趣味运动会	崔世赫 /81
爱看书的我	苏彦霖 /81
感受秋容颜	胡艺馨 /81
我的“非常”老师	刘方晗 /81

福建省泉州市德化县双鱼幼儿园大二班美术作品展 封底