

吉林省素质教育研究会会刊

小学生作文辅导

与阅读相伴 与写作相连 与实践相通

读写双赢

◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

◆ “万方数据——数字化期刊群” 入网期刊

◆ 超星学术期刊网全文收录

◆ 龙源期刊网全文收录

◆ 博看网全文收录

唱组两个一等奖，总成绩列宝安区第一名。祝贺徐瑞

骄
人

深圳市宝安区天骄小学校长——巨晓山

ISSN 1671-1726

2017年12月

邮发代号 12-67

定价：10元



万方数据



主管：吉林出版集团有限责任公司

主办：北方妇女儿童出版社

联办：吉林省素质教育研究会

编辑出版：北方妇女儿童出版社

社长：刘刚

总编辑：师晓晖

主编：佟子华

副社长：吴强

责任编辑：井杨 孙鸿

特邀编委：黄克敏 高志强

美术统筹：刘天锁 涂易安 吴瑕

赵红宇 常晶 江臣

地址：长春市人民大街 4646 号

邮政编码：130021

订刊热线：0431-85642532

编辑部电话：0431-85620713 15104462186

投稿邮箱：zwdjs@163.com

印刷：吉林省科普印刷有限公司

发行范围：全国

出版日期：每月 10 日出版

定价：10.00 元

广告经营许可证号：吉工商广字 220004100139

国际标准刊号：ISSN1671-1726

国内统一刊号：CN22-1048/G4

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊（遴选）数据库》、龙源期刊网合作，来稿凡经本刊采用，如无电子版权方面的特殊声明，本刊即视作同意上网传播，如不同意上网传播者，请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

目 录

◆名师风采◇

“让教育像呼吸一样自然、本能”的追寻者——巨晓山…………… 封二

◆卷首语◇

坚持文道合一 凸显人文德育功能…………… 冯霞革 /1

◆读写双赢◇

“慧读”文化视域下的学生整本书阅读的支持策略研究…………… 王铭锋 /4

在阅读中提升学生的思维能力…………… 陆昌霜 /5

基于教师幸福成长的“慧读”支持策略…………… 丁建华 /6

让阅读成为小学生写作的基石…………… 杨 婷 /7

从想象入手指导学生作文…………… 张清清 /8

“让读书留痕，让阅读入心”…………… 陶静霞 /9

与爱同行，分享阅读…………… 邓文艳 /10

快乐阅读让作文变简单…………… 任晓华 /11

多样化教学模式在小学写作课堂中的实践…………… 时小娟 /12

挖掘自我：中年级作文教学的起点…………… 赵 燕 /13

妙笔生花，灵动写作…………… 李明旭 /14

熟读精思，“悦”读无限…………… 刘金荣 /15

◆教学在线◇

在语文课堂上促进学生有效互动…………… 黄 静 /16

浅谈儿童诗教学…………… 吴国静 /17

浅析小学语文课堂教学中的增效减负策略…………… 许秀丽 /18

缘“动”而写，坚实活动作文教学每一步…………… 李 倩 /19

语文教学中要重视认知环节的过渡…………… 朱精益 /20

小学高年级写作教学中存在的问题及其解决策略…………… 林建丰 /21

小学语文作文教学的方法探究…………… 周 艳 /22

小学语文教学中微课的应用…………… 李 蓓 /23

概念图在小学低年级语文识字教学中的应用…………… 虎国霞 /24

立足教材，学习“临摹”…………… 陈金梅 /25

基于个性化角度的小学语文作文教学…………… 汪淑云 /26

习作当“勤学多练”…………… 赵芝萍 /27

◆课堂建设◇

利用合作学习，优化小学语文教学课堂…………… 孙 娟 /28

微课在小学语文教学中的应用研究…………… 王建华 /29

随文练笔，提高学生写作能力…………… 周艳丽 /30

调动多种因素构建高效的小学思品课堂…………… 龚江芸 /31

引领学生在活动中学会创作…………… 韩丽娟 /32

如何在小学作文课堂中践行生活化教学…………… 史鸿芹 /33

灵活运用绘本,构建小学英语精彩课堂·····	姜 飞 /34
领悟迁移方法,破译语用密码·····	骆丹君 /35
小学语文阅读教学探究·····	史鸿芹 /36
《青铜葵花》教学设计·····	吴 娟 /37
小学英语教学中语言积累的方法·····	高 凤 /38
鼓动心弦,享受幸福·····	张 云 /39

◆学习辅导◇

多元评价——日记长跑的激励保障·····	姚彩萍 /40
如何启发儿童的口语表达·····	万丹青 /41
扬技术之长,避沟通之短·····	刘 华 /42
让孩子们妙笔能“生花”·····	单康进 /43
小学语文作文教学怎样调动学生学习积极性·····	韩 晓 /44
运用多种教学策略 增强学习英语的兴趣·····	姜 飞 /45
构建小学英语趣味学习·····	杨宋丽 /46
小学语文中体验作文的指导·····	汤美萍 /47
中年级起步作文“三诀窍”·····	林安安 /48
“玩学融通”课程理念下的小学语文课本剧实施策略·····	马 薇 /49
小学低年级看图说话训练·····	肖静娜 /50
低年级学生早期识字阅读的益处及策略·····	周爱云 /51
影响学生开启心扉的不良倾向·····	张培昌 /52

◆百家讲坛◇

小学语文作文教学的策略分析·····	曹大洪 /53
小学语文情境作文教学分析·····	王晓燕 /54
小学语文启蒙作文教学存在的问题及对策·····	陶 银 /55
让小学英语口语教学独放异彩·····	姜 飞 /56
关于小学语文教学中的识字教学探究·····	李 武 /57
课内外阅读一体化教学在小学语文中的开展·····	樊 花 /58
创新作文教学方法,提升语文教学实效·····	周 敏 /59
提高语文教学趣味性,激发学习兴趣·····	黄杰好 /60
小学作文教学中培养学生想象能力的有效策略·····	张 雪 /61
语文诵读教学艺术初探·····	潘 弘 /62
以读促写:向作家学写作·····	童卫东 /63
儿童文学资源在小学语文教学中的有效利用·····	王 巍 /65
小学语文阅读写作一体化教学策略·····	陈军艳 /66
小学语文课堂教学的策略和方法·····	汪雪婷 /67
读写互促,以情撰文·····	杨晓红 /68
小学语文教学对学生创新能力培养策略·····	唐 雯 /69

培养两种能力,提高写作水平·····	陈 薇 /70
找准切入点 提高课堂效率·····	刘清霞 /71
传统文化在小学语文教学中的渗透·····	周荣花 /72

◆教育撷英◇

新课程背景下提高小学班主任工作胜任力的对策·····	化爱萍 /73
综合实践精品课程建设实践与探索·····	桑慧莲 /74
家庭,请成为孩子成长真正的摇篮吧!·····	纪蕙兰 /75
小学班主任德育工作开展策略研究·····	王钰轲 /76
小学语文教学如何创建良好的课堂气氛·····	洪雪飞 /77

◆习作园地◇

花去哪儿了·····	林佳坤 /20
三角梅·····	苏子言 /24
姥姥的爱·····	黄 琬 /30
小实验 大发现·····	王瑾诚 /31
地球妈妈,我想对您说·····	雷雨欣 /43
我的班主任·····	郭 超 /52
放学路上·····	孙 畅 /59
啊,草莓,美好的希望·····	缪佳希 /64
腾飞吧!祖国·····	霍俊林 /66
一次勇敢的尝试·····	林志坤 /67
我最喜欢的小动物——鹦鹉·····	王紫萱 /78
爸爸,我想对您说·····	王 鑫 /78
贪玩的后果·····	阮晨俊 /78
最甜蜜的梦·····	余文硕 /78
我——可爱的小书包·····	宁松岗 /79
一场精彩的比赛·····	于 梦 /79
美丽的南山公园·····	张 浩 /79
我的书香校园·····	胡嘉珈 /79
信息化改变着我的生活·····	黄方卫 /80
父亲的爱·····	陈慧娜 /80
我变了·····	谢世达 /80
妈妈的爱·····	桂艺婕 /81
我班的“智歌多”·····	秦 豪 /81
“神奇”的我·····	陈勇谦 /81
福建省泉州市德化县城关幼儿园优秀美术作品展·····	封底