

吉林省素质教育研究会会刊

# 小学生作文辅导

与阅读相伴 与写作相连 与实践相通

读写双赢

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 超星学术期刊网全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录

浙江省杭州市卖鱼桥小学教育集团总校长——王怡芳

ISSN 1671-1726

邮发代号 12-67



2017年09月

定价：10元



**主管:** 吉林出版集团有限责任公司  
**主办:** 北方妇女儿童出版社  
**联办:** 吉林省素质教育研究会  
**编辑出版:** 北方妇女儿童出版社  
**社长:** 刘刚  
**总编辑:** 师晓晖  
**主编:** 佟子华  
**副社长:** 吴强  
**责任编辑:** 井杨 孙鸿  
**特邀编委:** 黄克敏 高志强  
**美术统筹:** 刘天锁 涂易安 吴瑕  
                   赵红宇 常晶 江臣  
**地址:** 长春市人民大街 4646 号  
**邮政编码:** 130021  
**订刊热线:** 0431-85642532  
**编辑部电话:** 0431-85620713 15104462186  
**投稿邮箱:** zwfjds@163.com  
**印刷:** 吉林省科普印刷有限公司  
**发行范围:** 全国  
**出版日期:** 每月 10 日出版  
**定价:** 10.00 元  
**广告经营许可证号:** 吉工商广字 220004100139  
**国际标准刊号:** ISSN1671-1726  
**国内统一刊号:** CN22-1048/G4

#### 本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊(遴选)数据库》、龙源期刊网合作,来稿凡经本刊采用,如无电子版权方面的特殊声明,本刊即视作同意上网传播,如不同意上网传播者,请在来稿显著位置注明。

#### 警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不負責任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

## 目 录

### ◆名师风采◇

浙江省春蚕奖获得者——王怡芳…………… 封二

### ◆卷首语◇

释放审美,绽放精彩…………… 唐艳平 / 1

### ◆读写双赢◇

多读多写,提高小学生写作能力…………… 王桂林 / 4

巧用 sight words,让英语阅读变得轻松…………… 陈旭兰 / 5

浅议小学语文教学中的“个性化”写作指导…………… 黄苏芹 / 6

提高小学语文阅读教学有效性的策略…………… 宋馥香 / 7

创新教育在小学语文阅读教学中的应用探讨…………… 张宏伟 / 8

低年级课外阅读的指导…………… 孟宇 / 9

指导作文写作,促进学生后续发展…………… 贺丽 / 10

群文阅读,让语文课堂“朝气蓬勃”…………… 杨大军 / 11

孩子,我引着你叩开阅读之门…………… 周德进 / 12

小学作文教学中说写结合的有效策略应用…………… 宋瑜 / 13

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性…………… 顾永桂 / 14

对写作习得性失助说“不”…………… 施萍 / 15

### ◆教学在线◇

小学语文教学中应怎样提高学生的思维能力…………… 彭志强 / 16

《“番茄太阳”》第一课时教学设计…………… 沈燕 / 17

如何有效引导小学生与文本对话…………… 张海燕 / 18

以趣为根,以本为源…………… 任琴 / 19

小学语文教学中构建“快乐课堂”的方法…………… 何玉明 / 20

妙解古诗教学,熏陶文化素养…………… 王海帆 / 21

如何进行小学语文开放式教学…………… 甄盼盼 / 22

小学作文四步教学法研究…………… 龚建华 / 23

绘本对低年级语文阅读教学的有效促进作用…………… 王小玲 / 24

概念图在小学作文教学中的应用…………… 黄长安 / 25

小学语文作文教学中层递式教学模式的应用…………… 纪传贤 / 26

创设情境教学法在小学语文教学中的应用…………… 郭帮印 / 27

### ◆课堂建设◇

静静地,是语文最美的姿态…………… 曹巧娣 / 28

小学语文课堂师生互动存在的问题及对策…………… 陈朝钦 / 29

语文,儿童与美好相见…………… 陈霞 / 30

如何真正实现信息技术与小学语文课堂的整合…………… 潘名标 / 31

师生互动在小学语文教学中的应用…………… 胡小会 / 32

# 目 录

趣味引领,风景这边独好·····	徐 赞 /33	遵循儿童特点,培养幼儿生活自理能力·····	耿玲玲 /64
信息技术与语文教学的深度融合·····	孙冬英 /34	基于小学生生活经验的作文教学研究·····	蒋茂霞 /65
巧用微课,点亮语文课堂·····	张荣兵 /35	谈指导小学高年级学生评改作文·····	孙湖萍 /66
在字词纠错中培养小学生的语文核心素养·····	卢普兰 /36	小学语文教学现状与对策·····	徐维军 /67
如何进行小学语文作文教学·····	姜 锐 /37	让他们在成长的道路上走得更稳、更好·····	吴杨杨 /68
基于云平台的翻转课堂在小学语文阅读教学中的运用研究·····	郭 恺 /38	真情体验在小学作文教学中的应用·····	邱海燕 /69
深度读文,学习评价人物形象·····	高 爱 /39	试论小学语文教学与学生品德教育的结合·····	唐盛双 /70
<b>◆学习辅导◇</b>		放飞心灵,快乐作文·····	季丽娟 /71
小学语文作文教学中互动情景教学方法的运用·····	赖春雨 /40	小学语文阅读教学探讨·····	邱前明 /72
“授之以鱼,不如授之以渔”,培养学生的作文自改能力·····	周官民 /41	自主合作模式在小学作文教学中的应用·····	王从清 /73
基于让学引思的小学作文教学研究·····	林 森 /42	<b>◆学科探索◇</b>	
小学语文随文练笔有效落点选择·····	吕艳梅 /43	如何在小学英语中开展快乐的英语教学·····	张 璐 /74
让习作浸润在花香里·····	何海霞 /44	音乐媒体与小学语文教学深度融合的应用策略·····	张小连 /75
从问题出发,让思维启程·····	李成兰 /45	利用幼儿心理原理培养幼儿早期阅读能力的方法·····	肖 琼 /76
如何在小学语文教学中培养学生的耐挫折能力·····	黄鹏娟 /46	浅谈音乐的欣赏教学·····	陈磊磊 /77
植根生活,绽放写作之花·····	徐 晶 /47	课程游戏化,“玩”出真知识·····	朱晓燕 /78
类属化阅读,让阅读之路更宽广·····	沈慧君 /48	学前儿童语言创造性的培养·····	杨 微 /79
抓好五种基本环节,培养启蒙习作能力·····	张莘花 /49	创意思维,无限创新·····	宋 泉 /80
如何培养小学生的语文实践能力·····	陈 娜 /50	如何运用实践活动开展幼儿的品格教育·····	胡红玲 /81
认真写字,规矩做人·····	成 勇 /51	<b>◆习作园地◇</b>	
激发兴趣,快乐识字·····	陈丽君 /52	我家的小鸽子·····	方立轩 /8
<b>◆百家讲坛◇</b>		游缸窑村·····	金子昂 /9
浅谈转化后进生的策略·····	潘撼平 /53	有趣的习俗·····	刘 丽 /12
浅谈小学语文教学的有效性·····	刘 毅 /54	那串美丽的冰项链·····	马艺文 /19
小学语文低年级写话教学的有效性·····	乔春花 /55	为谁辛苦为谁甜·····	田宛佳 /28
小学“体验作文”教学法分析·····	花冬萍 /56	一件有趣的事·····	方欣悦 /46
积极培养小学生的写作兴趣·····	胡持华 /57	我儿时的乐趣·····	陈伯琪 /48
表现性评价方法在小学语文课程评价中的应用研究·····	江红秀 /58	我的好朋友——胖胖·····	韦睿锐 /57
浅谈小学语文作业的创新·····	陈红生 /59	我养成了一个好习惯·····	周艺凡 /58
以生为本,让个性解读成为教学起点·····	陈晓玲 /60	愉快的旅行·····	江宇翔 /59
小学作文教学中的个性引导·····	朱 培 /61	我惹了祸·····	龚斯妍 /74
“情境教学法”在聋校作文教学中的应用·····	胥加翠 /62	荷塘美景·····	方秋花 /75
小学语文教学中有效渗透心理健康教育的若干思考·····	徐 慧 /63	心爱的太阳帽·····	林嘉欣 /76
		具有良好社会声誉和百姓口碑的名校·····	封底