

吉林省素质教育研究会会刊

◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

维普网(中国科技期刊数据库)全文收录

万方数据——数字化期刊群·入网期刊

超星学术期刊网全文收录

龙源期刊网全文收录

博看网全文收录

2010

05



定价: 10 元
邮发代号 12-67

万方数据

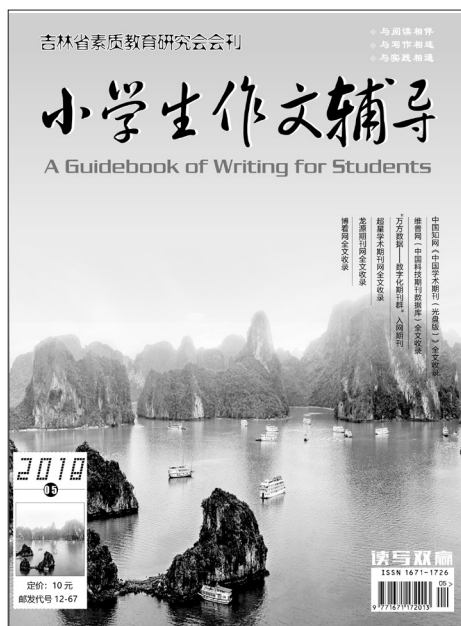
读写双赢

ISSN 1671-1726



9 771671 172013

05 >



主管：吉林出版集团有限责任公司
主办：北方妇女儿童出版社
联办：吉林省素质教育研究会
编辑出版：北方妇女儿童出版社
社长：刘刚
总编辑：师晓晖
主编：佟子华
副社长：吴强
责任编辑：井杨 孙鸿
美术统筹：王志华 魏小雪 王秀琴
李贵德 宋海霞 吕泽龙
地址：长春市人民大街 4646 号
邮政编码：130021
订刊热线：0431-85642532
编辑部电话：0431-85620713
投稿邮箱：zwdjs@163.com
印刷：吉林省科普印刷有限公司
发行范围：全国
出版日期：每月 10 日出版
定价：10.00 元
广告经营许可证号：吉工商广字 220004100139
国际标准刊号：ISSN1671-1726
国内统一刊号：CN22-1048/G4

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊（遴选）数据库》、龙源期刊网合作，来稿凡经本刊采用，如无电子版权方面的特殊声明，本刊即视作同意上网传播，如不同意上网传播者，请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不任何责任连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本文进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

目 录

◆学校风采◇

江苏省淮安市繁荣小学活动掠影····· 封二

◆卷首语◇

点亮心灯，悦读人生····· 陈麟燕 /1

◆理论探讨◇

找准学生与作文的“共鸣点”····· 周 军 /4

随心感意油然而生，笔记精彩水到渠成····· 郑红玲 /5

小学高年级语文作业设计之问题与策略研究····· 宣晓兰 /6

轻松快乐地识字····· 陈耀玉 /7

基于语文核心素养下的新市民子女阅读能力的培养····· 邱硕元 /8

品读标点符号，走进文本深处····· 赵 彦 /9

寻觅训练点，提升语言应用能力····· 蔡炜娟 /10

小学语文教学中激发学生情感的具体策略····· 江 平 /11

“引”字当头，开展习作实践活动····· 褚丽萍 /12

引导学生深入文本对话“三策略”····· 江 燕 /13

◆智慧阅读◇

问题，让阅读“有的放矢”····· 万仁梅 /14

运用群文阅读理念，建构高效阅读教学····· 林 璐 /15

语文阅读教学如何实现“教是为了不教”····· 王静娟 赵 萍 /16

关注学生，让阅读之花盛开····· 张艳玮 /17

阅读，让小学生品味涵咏语文····· 徐士梅 /18

课外阅读教学在小学英语课程中的应用····· 冯 婷 /19

以《青铜葵花》为例浅谈整本书的阅读····· 向玲玲 /20

引导智慧对话，优化语文学习····· 赵逸静 /21

小学阅读教学审美建构尝试····· 孙 佳 /22

引入课外阅读，助力小学生语文作文学习····· 李 薇 /23

小学低年级学生课外阅读存在的问题与对策····· 羊倩慈 /24

课外阅读在小学语文写作中的运用····· 刘月萍 /25

◆课堂建设◇

提问艺术，一种别样的至美境界····· 朱艳玉 /26

全线优化，让小语课堂有声有色更有效····· 张敏吉 /27

铸造四大意识，追寻高效课堂····· 包建华 /28

如何使小学语文课堂教学效率得到提升····· 王茂秋 /29

小学作文教学设计从“有”到“无”的思考····· 刘成燕 /30

关注单词教法，演绎精彩课堂····· 夏 洋 /31

探寻多元化路径，建构生成性阅读课堂····· 王鹤燕 /32

翻转课堂教学模式下小学语文教学的新与难····· 袁政芳 /33

小学低年级绘本“悦读”指导····· 孙玉娟 /34

母亲节的礼物····· 丁艳梅 /35

让朗读成为课堂上最美妙的音符·····	刘 跃 /36
《草房子》整本书阅读教学设计·····	肖 香 /37

◆写法导引◇

正视习作存在问题，对症下药提升写作能力·····	崔 晴 /38
拓宽写话空间，收获成功体验·····	陈 艳 /39
让积累与运用有效共生·····	李 冰 /40
浅谈作文教学的几点“法”·····	周洁华 /41
积累写作素材，奠定写作基础·····	李小平 /42
提高小学一年级语文课堂教学效率的策略·····	胡春明 /43
写作经常练，下笔如有神·····	祝建国 /44
立足课堂教学，做好语言积累·····	庄春艳 /45
谈小学语文写作的情趣教学·····	张媛媛 /46
小学语文作文教学中素材的积累·····	李海霞 /47
红花还需绿叶衬·····	黄 静 /48
融合情景，抒发胸臆·····	薛金兰 /49
小学作文教学中创设情境的方法·····	傅秀芳 /50
千声万声呼唤你，鲜活素材在哪里·····	何 艳 /51
浸润书香，诗意成长·····	顾 静 /52

◆教学透视◇

论优化小学语文课堂教学·····	孙海伦 /53
在日常语文课堂中提升学生立言得法能力的策略·····	郑 颖 /54
小学语文单元整体教学的实施策略·····	曹翠萍 /55
小学语文教学中现代媒体运用的适时性·····	杜红芳 /56
小学作文教学新思路·····	徐风华 /57
内外兼修，促进语文学内隐与外显高度融合·····	沈晓雯 /58
小学语文低年级写字教学·····	池丹红 /59
试论小学语文慕课教学策略·····	刘 杰 /60
微课程重构：小学语文延伸拓展教学策略的思考与研究·····	陆 虹 /61
让小学生在语文学习中感受情韵与理趣·····	韩 丽 /62
“土拨鼠哪去了”与语文教学中的“儿童立场”·····	余树丽 /63
倾听不同音，发现真精彩·····	张立民 /64
试论小学语文教学中的古诗词教学·····	郁 丹 /65
在倾听中学习语文·····	叶彩霞 /66
优化小学高年级语文写作教学·····	程凤玲 /67

◆经验交流◇

小学语文阅读教学之我见·····	肖冰梅 /68
关于小学语文略读课文教学的几点思考·····	贾 迪 /69
小学习作教学之我见·····	黄 英 /70
基于语文核心素养的小学写作教学思考·····	张 圆 /71

概念卡通在小学科学教学中的应用·····	李云海 /72
浅谈小学语文情境作文教学·····	汪建军 /73
以人为本的理念在小学班主任管理工作中的应用·····	徐丽娅 /74
优化区域体育活动，促进幼儿自主发展·····	雷 莎 /75
小而近，趣而活·····	吴 燕 /76
如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力·····	张 欣 /77
小学班主任管理策略的优化·····	王疑君 /78
小学生课外阅读指导之我见·····	黄玉英 /79
小学英语写作分层教学的策略·····	袁 丹 /80
关于个性化小学作文教学的思考·····	王美娟 /81
想象，让思维之花竞相怒放·····	顾岚岚 /82

◆教育撷英◇

班主任核心素养的塑造途径·····	于翩翩 /83
争问，争答，惊起一滩鸥鹭·····	殷 芝 /84
运用微课提高学生解读文本能力·····	吴叔通 /85
写字教学亦能开启德育之窗·····	刘爱华 /86
德育了无痕 润物细无声·····	陈 程 /87
小学班主任德育工作开展的有效策略·····	谢冬梅 /88
理应在“亡羊”之后补补“牢”·····	王 缦 /89
彰显单词教学的精彩·····	顾 艳 /90
留守儿童小学语文家庭作业的指导·····	郭维艳 /91
做活希沃，做大智慧·····	陈淑玲 /92
小学语文低阶段开展拼音识字教学策略分析·····	施春亚 /93
适合的才是最好的·····	徐 娟 /94
为单亲家庭撑起一片蓝天·····	石 雷 /95
论小学语文朗读教育·····	校蓉蓉 /96
小学语文教学中学生写作能力培养心得·····	朱克娥 /97

◆习作园地◇

一只小猫咪·····	陈宇健 /11
那块沉甸甸的西瓜·····	邓乐瑶 /12
炼金记·····	朱 赫 /13
奇妙的数学·····	黄聿苑 /21
美丽的天龙湖公园·····	刘嘉航 /34
又是一年农忙时·····	张馨予 /49
让出社会和谐·····	胡 蓉 /51
一方水土，一缕幽香·····	刘 方 /67
坚定不移跟党走，始终铭记党恩·····	杨思思 /78

持续打造书香校园，全面构建学习型校园·····	封底
-------------------------	----