

吉林省素质教育研究会会刊

- ◆ 与阅读相伴
- ◆ 与写作相连
- ◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

维普网(中国科技期刊数据库)全文收录

万方数据——数字化期刊群——入网期刊

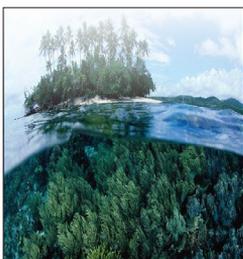
超星学术期刊网全文收录

龙源期刊网全文收录

博看网全文收录

2019

10



定价：10元

邮发代号 12-67

读写双赢

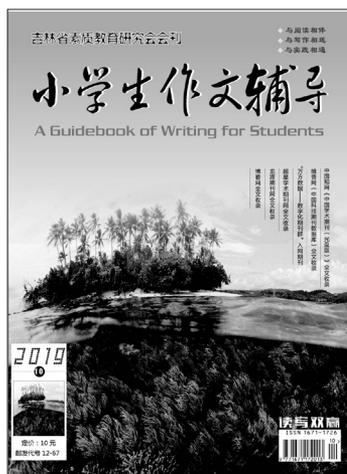
ISSN 1671-1726



9 771671 172013

10 >

万方数据



主管: 吉林出版集团有限责任公司
主办: 北方妇女儿童出版社
联办: 吉林省素质教育研究会
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 刘刚
总编辑: 师晓晖
副社长: 吴强
责任编辑: 井杨 孙鸿
美术统筹: 王志华 魏小雪 王秀琴
 李贵德 宋海霞 吕泽龙
地址: 长春市人民大街4646号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
编辑部电话: 0431-85620713
投稿邮箱: zwfajs@163.com
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月10日出版
定价: 10.00元
广告经营许可证号: 吉工商广字220004100139
国际标准刊号: ISSN1671-1726
国内统一刊号: CN22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普网、龙源期刊网、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属于本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

邮局订阅: 扫描下方二维码



目 录

◆名师风采◇

默默前行,走在育人道路上——孙胜涛…………… 封二

◆卷首语◇

把握语文属性,引爆思维培养核心素养…………… 张 卿 /1

◆理论探讨◇

写作教学,源于精彩的生活…………… 王桂宝 /4
 小学语文教学中的“读写结合”探究…………… 李 磊 /5
 小学语文作文教学创新性要素研究…………… 王 玲 /6
 小学英语作文教学趣味化模式研究…………… 张 敏 /7
 小学语文辐射式阅读教学探究…………… 刘 艳 /8
 小学语文基于探究式学习的策略…………… 王 焕 /9
 个性化角度下小学语文作文教学探究…………… 陈 曦 /10
 培养小学生个性化写作路径研究…………… 卢晶晶 /11
 小学低段课外阅读的策略设计与研究…………… 李 超 /12
 体验,感悟语文不一样的美…………… 陈玉香 /12
 农村小学生生态课堂教学模式的研究…………… 陆丹凤 /13

◆智慧阅读◇

如何在小学语文教学中培养学生阅读能力…………… 韩冬花 /14
 小学语文教学中“亲子阅读”的运用…………… 王荣玲 /15
 小学语文阅读教学相关策略指导…………… 吴帮艳 /16
 小学语文阅读教学的有效方法…………… 还 静 /17
 小学生语文阅读兴趣的培养…………… 杨 婷 /18
 小学语文整本书阅读活动的实施策略…………… 刘玲玲 /19
 小学语文群文阅读与读写教学的结合…………… 蔡 婷 /20
 聚焦人物,开启经典阅读之旅…………… 吴雅雯 /21
 小学中年级语文教学阅读图式的建构…………… 王晓蕾 /22
 个性化阅读,彰显文本之美…………… 杜昌存 /23
 如何提升小学低年级语文阅读教学的有效性…………… 江建梅 /24
 用阅读点亮学生璀璨的“心空”…………… 钟燕凤 /24
 在核心素养下的语文阅读习惯的培养…………… 王玉芬 /25

◆课堂建设◇

如何构建“趣”味浓、“美”意深、“情”感动的艺术课堂…………… 周 芃 /26
 提高初中语文课堂教学质量的策略…………… 郭禾苗 /27
 小学语文课堂教学中的问题导学法…………… 王淑萍 /28
 小学语文课堂评价策略…………… 朱伟慧 /29
 优化小学语文课堂形式的有效策略…………… 张海艳 /30
 点击生活 开启高效课堂…………… 曾庆元 /31
 如何提升小学语文课堂有效性…………… 闻美华 /32
 提升小学语文课堂效率的有效方法…………… 凌亚平 /33
 人工智能环境下高效小学英语课堂的构建…………… 戴凤亚 /34

目 录

提升小学语文课堂教学气氛的策略·····	张永慧 /35
批注阅读,让语文课堂更精彩·····	蒋聪慧 /36
自主学习,让语文课堂更有实效·····	张莲花 /37
个性化阅读,实现魅力课堂·····	严冬梅 /37

◆写法导引◇

小学语文写作教学中存在的问题及对策·····	张凤玲 /38
小学语文习作生活化教学的路径·····	王小妹 /39
小学低年级写作教学之我见·····	孙燕芳 /40
传统文化融入小学语文写作教学的思考与实践·····	吴丽彬 /41
小学语文教学如何开展看图写话习作教学·····	吕 娟 /42
小学语文写作趣味课堂·····	魏庆新 /43
思维导图在小学英语写作训练中的应用·····	陈广香 /44
“精准语言” 培塑小学生习作能力·····	郑尚星 /45
如何让小学生爱上英语写作·····	刘 伟 /46
拨动习作的思维琴弦·····	刘 青 /47
写作:跟着古诗学描写·····	张亚萍 /48
如何有效开展小学英语作文教学·····	刘 露 /49
巧用乡土文化优化作文教学·····	杨 辰 /50
让孩子学会撰写有“钙质”的作文·····	沈华峰 /51
搭设习作教学的进阶训练项目·····	郑 娜 赵仁山 /52

◆教学透视◇

基于核心素养导向的小学语文教学·····	吴 慧 /53
小学语文课堂教学中的读写结合策略·····	张灵霞 /54
小学语文阅读教学的游戏策略·····	陆思含 /54
选取灵活的教学方法 提高小学语文教学质量·····	高错悦 /55
小学语文作文教学的训练要点阐释·····	李廷亮 /56
小学语文教学中对学生想象力的培养策略·····	陈窑红 /57
思维导图在小学作文起步教学中的应用·····	王 强 /58
小学英语作文教学如何培养学生核心素养·····	于 慧 /59
小学作文教学之我见·····	陈惠萍 /60
低年级口语交际教学初探·····	江志红 /61
基于生活化视界下的小学美术教学策略·····	朱绮纹 /62
让语文教学插上“互联网”的翅膀·····	康秀团 /63
情景教学法在小学语文作文教学中的应用 周建忠 谢娜琴 /64	
新课改背景下小学语文古诗词教学策略分析·····	陈瑜瑜 /65
小学生写话教学策略例谈·····	邱志红 /66
小学语文作文教学方法的创新途径·····	黄丽莉 /67

◆经验交流◇

农村幼儿园如何有效利用本土资源·····	郭剑清 /68
----------------------	---------

合作学习在小学语文教学中的应用·····	邢 敏 /69
小学生作文中的眼睛“生活”·····	许广祥 /70
管理有方法,真情最为佳·····	袁沈培 /71
小学语文课堂教学资源的开发和利用·····	徐 伟 /71
小学高年级语文作文互动情景教学创设分析·····	韩 彬 /72
关于小学语文作文评语的策略·····	姜妮妮 /73
如何培养幼儿的独立决策能力·····	康美玲 /74
注重问题设计 培养高阶思维·····	陆慧珠 /75
注重审美体验,让作文教学回归真实·····	朱惠慧 /76
微课——活力语文课堂的“助推器”·····	赵 美 /77
利用社团活动培育小学生核心素养的途径与策略·····	米 涛 /78
以体验为途径,让学生乐写、会写·····	朱美玉 /78
多媒体技术在小学语文教学中的应用·····	刘 艳 王 军 /79
小学语文高年级体验式作文教学模式创设分析·····	张 敏 /80
绘本与课文融合,开启悦读之门·····	蓝金霞 /81
如何利用白板促进语文教学·····	高月梅 /82

◆教育撷英◇

小学班主任德育实施过程中的网络资源利用·····	柴叶霞 /83
小学语文微写作的实践与探讨·····	陈建林 /84
语文课堂教学中渗透心理教育的实验研究·····	陈 锐 /85
关于小学语文教学中的情感教育及其实施对策研究·····	马妹妹 /86
小学语文作文教学中的生本教育研究·····	丁 敏 /87
巧用“留白”艺术,体验文本魅力·····	张晓霞 /88
小学语文阅读与写作融合实践研究·····	宋亚星 /88
关于小学语文作文教学中生本教育的探讨·····	郭玉红 /89
在小学语文古诗教学中落实审美教育·····	仇剑菲 /90
小学语文习作教学中的核心素养培育研究 何 平 王 玲 /91	
小学语文教师如何提高学生学习自主性·····	王庆华 /92
随文写话,邂逅无限精彩·····	黄静娟 /93
此时无声胜有声·····	陈超彬 /94
小学语文作业优化的有效策略·····	陆月华 /95
课后复习在小学语文教学中的应用·····	陈胜科 /96
为有源头活水来·····	钮 玲 /97
关注本体教学 提升学生素养·····	章冰瑜 /98
“变构”生活,写出精彩·····	李月梅 /99
创意读写与绘本的美丽邂逅·····	赵 珊 /100
校本教研,从“他者”转向“我者”·····	韦艳青 /封三
塑造高尚师魂,形成教师团队凝聚力·····	封底