

吉林省素质教育研究会会刊

◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

维普网(中国科技期刊数据库)全文收录

万方数据——数字化期刊群·入网期刊

超星学术期刊网全文收录

龙源期刊网全文收录

博看网全文收录

2019

05



定价: 10 元
邮发代号 12-67

读写双赢

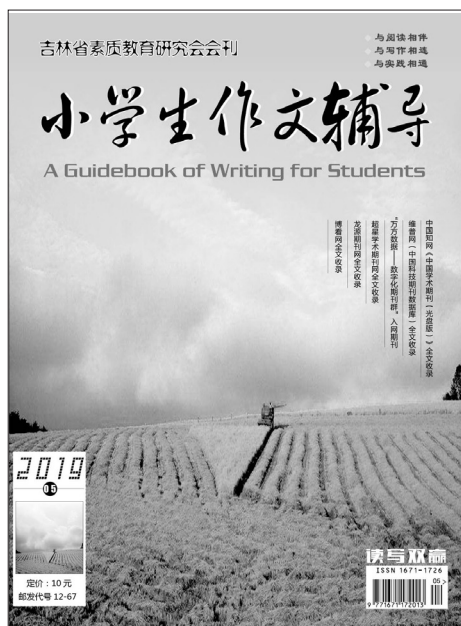
ISSN 1671-1726



9 771671 172013

05 >

万方数据



主管：吉林出版集团有限责任公司
主办：北方妇女儿童出版社
协办：吉林省素质教育研究会
编辑出版：北方妇女儿童出版社
社长：刘刚
总编辑：师晓晖
副社长：吴强
责任编辑：井杨 孙鸿
美术统筹：王志华 魏小雪 王秀琴
李贵德 宋海霞 吕泽龙
地址：长春市人民大街 4646 号
邮政编码：130021
订刊热线：0431-85642532
编辑部电话：0431-85620713
投稿邮箱：zwdjs@163.com
印刷：吉林省科普印刷有限公司
发行范围：全国
出版日期：每月 10 日出版
定价：10.00 元
广告经营许可证号：吉工商广字 220004100139
国际标准刊号：ISSN1671-1726
国内统一刊号：CN22-1048/G4

本刊声明

本刊已与中国学术期刊数据库、中文科技期刊数据库、《中国核心期刊（遴选）数据库》、龙源期刊网合作，来稿凡经本刊采用，如无电子版版权方面的特殊声明，本刊即视作同意上网传播，如不同意上网传播者，请在来稿显著位置注明。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

目 录

◆ 名师风采 ◇

“自然小语”的倡导者和实践者——周鹏…………… 封二

◆ 卷首语 ◇

以生为本，让绘本写话更精彩…………… 鲁周璇 /1

◆ 理论探讨 ◇

小学语文低年级写话训练的有效方法研究…………… 杨晓静 /4

小学语文看图写话批阅问题及解决策略探析…………… 孙 艳 /5

微课在小学语文教学中的应用问题研究…………… 王美兰 /6

小学语文高年级阅读教学中的朗读指导研究…………… 贝治洲 /7

西藏地区藏族小学生汉语写作能力现状分析…………… 王红英 张 瑛 /8

小学作文向“生活开放”教学之研究…………… 何 磊 /10

提高小学语文作文教学效率的策略探究…………… 李佳芮 /11

如何提高小学生写作能力的实践研究…………… 吴秋妍 /12

强化小学语文阅读教学中学生感受力的路径研究…………… 李 妹 /13

◆ 智慧阅读 ◇

小学语文阅读与写作的融合教学…………… 林实崇 /14

部编低年级智趣识字教学探究…………… 徐蓉蓉 /15

例谈小学语文教学中的立体阅读…………… 秦小燕 /15

优化小学语文阅读教学“三策略”…………… 韦叶瑛 /16

小学语文教学中个性化阅读的运用…………… 刘进荣 /17

在阅读教学中落实语言文字运用…………… 梁淑英 /18

核心素养下的小学语文智慧课堂阅读教学策略…………… 李冬莲 /19

如何实现小学语文阅读与写作的有效整合…………… 赵成勇 /20

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析…………… 郁 琦 /21

小学语文教学中阅读与写作教学的融合…………… 庄江河 /22

文本阅读 探求言意兼得…………… 单梦琪 /23

探究小学语文阅读教学中新元素的融入…………… 陈凤美 /24

阅读巧设“径” 创新“新”思维…………… 万国菲 /25

◆ 课堂建设 ◇

小学语文有效教学的策略分析…………… 朱 燕 /26

体育游戏在小学体育教学中的运用…………… 王晓玲 /27

高年级小学语文课堂中识字教学策略…………… 李忠文 /28

自媒体，小学作文教学的第二课堂…………… 吴 成 赵 威 /28

打造小学语文幸福课堂“四策略”…………… 刘 月 /29

让习作教学扎根生活…………… 张玉芳 /30

要有针对性地开展课堂练笔…………… 于 洁 /31

小学语文课堂应用可视化教学的研究…………… 徐 明 /32

小学语文课堂教学中的有效对话研究…………… 韩泰新 /33

关于小学语文课堂古诗词教学方法探讨…………… 黄启武 /34

课堂提问在小学语文教学中的应用策略·····	龚 洁 /35
注重文本解读, 尽显课堂活力·····	徐 悦 /36
运用语言艺术魅力 实现精彩语文课堂·····	彭学芳 /37

◆写法导引◇

如何将传统文化渗透到小学语文教学中·····	刘彬彬 /38
小学语文写作教学的问题和出路·····	徐 菡 /39
在写作细节中表露深意·····	袁桂丽 /40
小学语文作文教学中写作兴趣培养的教学策略·····	雷 湘 /41
例谈“过程写作法”的应用·····	黄建英 /42
小学语文教学中学生写作能力的培养·····	刘春艳 /43
多角度入手提高小学生写作兴趣·····	陈晓清 /44
小学六年级语文写作指导·····	周天薇 /45
基于情景的小学英语写作能力培养策略分析·····	孙玲玲 /46
巧用 PPT 故事有效辅助小学习作教学 ·····	胡晶晶 /47
小学语文教学中写作兴趣的激发·····	胡乃环 /48
小学语文教学中如何提高学生的写作能力·····	周建莲 /49
放飞灵魂, 抒写真实·····	颜 萍 /50
基于“作文先导式”教学模式解析小学语文教学工作 ·····	朱永利 张 泉 /51
探究课外阅读对小学语文写作能力的培养·····	何顺清 /52

◆教学透视◇

基于儿童立场的习作起步教学指导方法·····	沈婷婷 /53
让小学作文教学充满浓浓生活味·····	周维龙 /54
基于言语实践的寓言教学策略·····	田苏洁 /55
小学语文高效阅读课堂六要素·····	楚振杰 /56
融情于诗, 有效开展小学语文古诗教学·····	贾培鑫 /57
提升小学语文识字教学效率的途径·····	顾丽萍 /58
试析小学生写字指导教学·····	杨发展 /59
小学语文教学中应如何培养文化传承与理解核心素养 ·····	窦巧翠 /60
学生语言表达能力在小学语文教学中的培养对策·····	徐宁波 /61
小学语文字理识字教学的实施原则·····	郜彬彬 /62
《动物儿歌》教学设计·····	曾小雁 /63
小学语文诗歌教学中意象把握的方法及意义·····	张 成 /64
小学生作文生活化教学的策略·····	周 媚 /65
小学语文儿童诗阅读教学的策略·····	刘雨樯 /66
丰富教学形式, 提高学生语文写作能力·····	沙 芬 /67

◆经验交流◇

作文课型的确定应该着眼于学生的发展·····	周 辉 /68
孩子, 我该怎样来爱你·····	陈璟棠 /69

真情实感, 小学生作文中心灵深处的声音·····	方青云 /70
合作学习对小学生语文能力的有效培养·····	程 洁 /71
小学语文句型训练之微课设计·····	龚晓青 /72
打破思维定式 丰富习作内容·····	洪月玲 /73
授人之鱼, 不如授人之渔·····	陈玉清 /74
小学语文朗读指导的有效性·····	陈国鸣 /75
低年级阅读兴趣的培养·····	温丽珍 /76
解决小学作文写作难题的几点建议·····	吴丽萍 /77
小学语文课后作业的设计策略·····	雷红梅 /78
小组合作——“真学”语文课堂的“原动力” ·····	刘 佳 /79
探究情景创设在小学语文教学中的作用·····	周兴华 /80
如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力·····	蔡桂美 /81
书须读出情, 意自心中悟·····	朱 慧 /82

◆教育撷英◇

小学语文教学中实施挫折教育的举措·····	钟 芸 /83
小学美术生活化教学的探究·····	徐芸蔚 /84
小学美术手工课教学的困惑和解决对策·····	李海艳 /84
立师表铸就良好班风·····	宋晓静 /85
刍议小学语文作文教学中的生本教育·····	侯丽雯 /86
如何提高小学生语文作文水平·····	赵 芯 /87
利用信息技术手段开展语文教学·····	刘 芳 /88
小学语文德育情感教学的渗透·····	王广云 /89
核心素养导向下的小学语文教学探究·····	杨 芑 /90
小学语文教学中学生朗读能力的培养策略分析·····	高思颖 /91
更新口语交际教学理念 培养学生语文素养·····	王 竞 /92
如何做好小学语文教育·····	蔡海燕 /93
巧借童话, 让写话有趣又简单·····	郑碧虹 /94
如何优化小学语文课堂提问·····	尤彩荣 /95
慧心设计, 让学生的阅读更加高效·····	费 萍 /96
激励教育在小学语文教学中的有效运用·····	张立栋 /97
小学作文辅导“三法” ·····	杨彩英 /98
经典教育在小学语文教学中的实施·····	沈 艳 /98
培养思维能力, 提升语文素养·····	肖 燕 /99
小学语文课前播报策略探析·····	王 穷 /100
语文的本真是传承·····	陈江峰 /101

◆习作园地◇

父亲想念, 那是我的故乡·····	胡语桐 /67
周鹏老师的足迹·····	封底