

吉林省素质教育研究会会刊

◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网「中国学术期刊（光盘版）」全文收录

「万方数据——数字化期刊群」入网期刊

超星学术期刊网全文收录

龙源期刊网全文收录

博看网全文收录

2020

11



定价：10 元

邮发代号 12-67

读写双赢

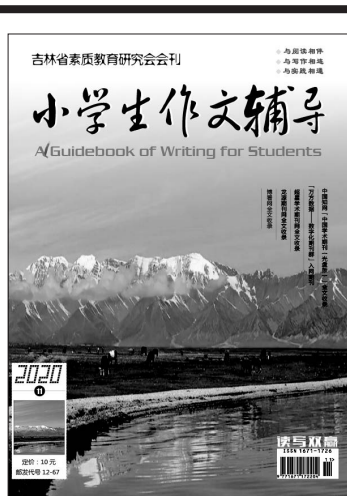
ISSN 1671-1726



9 771671 172204

1.1>

万方数据



吉林省素质教育研究会会刊
与读者相伴
与写作相随
与成长相随

小学生作文辅导
A Guidebook of Writing for Students

2020
6

定价：10元
邮发代号：13-497

主管：吉林出版集团有限责任公司
主办：北方妇女儿童出版社
编辑出版：北方妇女儿童出版社
社长：刘刚
总编辑：师晓晖
副社长：吴强
责任编辑：井杨 孙鸿 赵芳芳
美术统筹：魏小雪
地址：长春市人民大街 4646 号
邮政编码：130021
订刊热线：0431-85642532
编辑部电话：0431-85620713
投稿邮箱：zwfdjs@163.com
印刷：吉林省科普印刷有限公司
发行范围：全国
出版日期：每月 10 日出版
定价：10.00 元
国际标准刊号：ISSN 1671-1726
国内统一刊号：CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、龙源期刊网、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权归本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

邮局订阅：扫描下方二维码



目 录

· 名师风采 ·

注重教育科研，促进教师成长 封二

· 卷首语 ·

小学语文教学要注重读写结合 吴进华 / 1

· 理论探讨 ·

小学语文识字教学的策略探究 胡欣怡 / 4

小学语文课外阅读指导策略研究 丛 萍 / 5

小学语文阅读指导和引领研究 季晓丽 / 6

传承经典汲精华，明德启智慧人生 马永雄 / 7

小学语文写作教学存在的问题与对策 韩 霞 / 8

增加小学低年级学生语文词汇储备的有效方法研究 苏 丹 / 9

小学高年级课外阅读中思辨能力培养策略研究 任露露 / 10

小学语文自主高效课堂教学实践研究 梅卫东 / 11

强化小学语文教学效果的策略探究 马 祥 / 12

有效指导，把学习的过程还给学生 张姝华 / 13

· 智慧阅读 ·

试论如何做好小学语文阅读教学 张小花 / 14

小学中低年级以阅读促写话训练的整合微探 司 璐 / 15

信息技术在小学中段语文识字与阅读教学中应用的具体路径 任 芃 / 16

小学语文阅读教学中学生审美能力提升的策略 徐翠萍 / 17

互文阅读：刷新学生语文视界 马玲玲 / 18

小学整本书阅读教学实践与反思 李肖霞 / 19

课外阅读指导在小学语文教学中的加强策略 何 芳 / 20

小学语文教学中学生朗读能力的培养 苏媛媛 / 21

如何在阅读教学中引导学生提升写作水平 田志周 / 22

小学语文教学中学生课外阅读引导策略分析 彭 岑 / 23

课外阅读在小学语文作文教学中的重要价值 张合凤 / 24

小学语文让学生“悦读”的有效教学策略 王建华 / 25

· 课堂建设 ·

论差异教学在小学语文课堂的运用 朱李红 / 26

小学语文课堂教学创新策略分析 王 光 / 27

新课改背景下小学语文课堂的创新之路 魏国娟 / 28

构建充满活力的语文课堂 张道处 / 29

生活元素在小学语文课堂的应用 李振峰 / 30

“微”亦有道 任 菊 / 31

故事化教学，让低学段语文课堂更精彩 单晓宇 / 32

绘声阅读，让小学低年级语文课堂更精彩 刘越秀 / 33

小学语文课堂中“读”与“写”的有效融合	严煌雅 /34
小学语文灵动课堂打造的路径	郭媛媛 /35
论小学语文课堂如何渗透传统文化	杨斌茂 /36
开展小组合作学习,构建小学语文课堂	伍宜倩 /37

· 写法导引 ·

新课改下的小学语文写作教学优化方法	万 玮 /38
小学中高年级记叙文写作指导策略	周安清 /39
趣味作文教学法在低年级作文教学中的应用	王露玉 /40
基于生活化视角的小学语文写作教学模式概述	严杰敏 /41
基于看图写话的小学低年级写作教学	孙 静 /42
小学语文高年级写作教学的有效途径	高文燕 /43
小学语文作文教学中素材的积累	赵晓华 /44
小学语文写作高效教学方法	刘静雯 /45
小学语文作文教学中层递式教学法的应用研究	丁延廷 /46
如何指导小学生写好叙事作文	周凤霞 /47
小学语文习作教学有效性的策略概述	潘芳菲 /48
核心素养背景下小学作文教学实施策略	杨国义 /49
小学语文起步作文指导方法	皋 捷 /50
迁移训练,在作文教学中体现学生的主体性	王爱玲 /51
放飞心灵 快乐作文	赵英男 /52

· 教学透视 ·

基于深度学习的小学语文课堂教学的实践	陆李楠 /53
微课教学在小学语文教学中的运用	丁 倩 /54
让“读写结合”为小学语文教学插上腾飞双翼	鲁 岚 仁青忠格 /55
浅谈小学语文教学中的游戏教学	李 静 /56
让创新走进作文教学	高小丽 /57
浅论小学语文作文指导教学反思	薛 梅 /58
结合课文教学,优化小学生语文随文练笔	甘家英 /59
互动教学模式在小学语文中的应用	钱 琪 /60
思维导图与叙事性文本教学的“美丽邂逅”	张 雷 /61
小学语文口语交际教学的重要性分析	石万义 /63
语用能力在小学语文教学中的培养	陈颖群 /64
优化语文课堂提问教学的措施	李生平 /65
小学语文课堂教学中培养学力的方法	潘云霞 /66
让作文教学焕发无限活力	丁 蓉 /67

· 经验交流 ·

语文随堂小练笔,练就学生的笔力	朱 颖 /68
落实识字新要求,开辟识字新途径	金 璨 /69

多措并举提升小学语文教学质量	高海军 /70
一路书香伴我行	余东霞 /71
在作文教学中张扬学生个性	夏宏兵 /72
初探“小先生制”下小学语文教师素养提升的途径	吴小丽 /73
利用有效问题,荡起学生心中的思想涟漪	钱小惠 /74
关注语用实践,畅享语文精彩	陈思群 /75
微视频——小学语文低年段识字教学的“锦囊妙计”	曹长虹 /76
多角度引领学生续编童话故事	景 洁 /77
小学语文教学中综合实践活动的有效运用	吴梅丽 /78
情感教育——小学语文教学不可或缺的内容	曹洪阳 /79
课外读物在小学语文作文教学中的重要性	胡 艳 /80
网络环境下提高小学语文教学有效性	于倩倩 /81
提供有效学习支持,落实低段写话要求	刘烽峰 /82

· 教育撷英 ·

小学语文绘本写作教学的指导分析	王月芹 /83
发掘线上教学有效性,提升学生自学能力	周春杨 /84
优化口语交际教学,促进核心素养提升	徐士梅 /86
阅读教学,彰显学生个性的舞台	张以元 /87
基于情感教育的小学语文教学开展	王 红 /88
国学经典在小学语文教学中的应用	黄 颖 /89
教学合一,教得有法,学得其所	马 静 /90
凸显语文性和人文性,建构有效语文课堂	冯永兰 /91
围绕“童”字学童话	何丽芳 /92
小组合作学习在小学语文教学中的运用	梅晴燕 /94
基于核心素养的小学语文作文教学	刘 燕 /95
以信息技术为梯,勇攀小学语文高效课堂之峰	陈 丹 /96
怎样提高小学语文阅读教学的有效性	成莉芸 /97
小学低年级写话指导	沈莉莉 /98
浅谈小学语文教学小组合作学习	张 敏 /99

· 习作园地 ·

秋天来了	高 健 /100
雪松	李宜诺 /100
与书一路走来	刘子闻 /100
春天	周国安 /100
鱼在跳舞	杨瑜晗 /封三
龟兔赛跑新编	伍可瀚 /封三
春天来了	王笳一 /封三
南通市新玉兰幼儿园活动掠影	封底