

吉林省素质教育研究会会刊

◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录

维普网(中国科技期刊数据库)全文收录

万方数据——数字化期刊群, 入网期刊

超星学术期刊网全文收录

龙源期刊网全文收录

博看网全文收录

2020

04



定价: 10 元

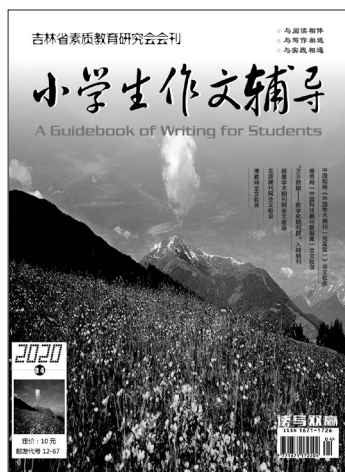
邮发代号 12-67

读写双赢

ISSN 1671-1726



万方数据



主管：吉林出版集团有限责任公司
主办：北方妇女儿童出版社
联办：吉林省素质教育研究会
编辑出版：北方妇女儿童出版社
社长：刘刚
总编辑：师晓晖
副社长：吴强
责任编辑：井杨 孙鸿
美术统筹：魏小雪
地址：长春市人民大街 4646 号
邮政编码：130021
订刊热线：0431-85642532
编辑部电话：0431-85620713
投稿邮箱：zwfdjs@163.com
印刷：吉林省科普印刷有限公司
发行范围：全国
出版日期：每月 10 日出版
定价：10.00 元
广告经营许可证号：吉工商广字 220004100139
国际标准刊号：ISSN1671-1726
国内统一刊号：CN22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普网、龙源期刊网、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负担任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

邮局订阅：扫描下方二维码



目 录

◆名师风采◇

江苏省优质课获奖者——沈志伟…………… 封二

◆卷首语◇

共读，为学生的自主阅读引路…………… 徐浩婷 /1

◆理论探讨◇

关于小学语文课堂提问性质和策略的研究…………… 周翠琴 /4
统编版教材背景下小古文情境教学的策略研究…………… 宋芬芳 /5
中高年级“伙伴学习”习作教学策略的实践研究…………… 曹海燕 /6
小学作文教学步步为营…………… 张志花 /7
基于诗意语文下的小学生儿童诗教学的实践研究…………… 赵雪梅 /8
小学中高年级语文前置性作业设计研究…………… 王 蓉 /9
小学语文以读促写的教学策略…………… 袁敏玲 /10
基于核心素养背景下的小学语文写作教学研究…………… 周国锋 /11
谈小学作文教学策略有效性研究…………… 吕高竿 /12
小学低年级语文探究性阅读教学策略的研究…………… 周保梅 /13

◆智慧阅读◇

小学低年级语文看图写话中读写结合的实践研究…………… 林姿蓉 /14
小学语文教学应注重学生阅读能力的培养…………… 袁小超 /15
巧用阅读批注，激活学生思维…………… 黄云萍 /16
小学语文阅读教学的有效路径…………… 陈丝雪 /17
农村小学高年级学生课外阅读兴趣培养方法…………… 张竹梅 /18
对小学语文阅读教学“向读学写”的实践研究…………… 陈 霞 /19
农村小学中高年级学生整本书阅读指导方法…………… 张瑞好 /20
小学语文阅读指导策略的实践研究…………… 张雪杨 /21
小学语文学生阅读能力培养策略…………… 艾智胜 /22
小学语文教学应注重学生阅读能力的培养…………… 万启义 /23
小学语文阅读教学中如何培养核心素养…………… 彭光媛 /24
小学语文阅读教学中有效对话的策略…………… 朱 嫣 /25

◆课堂建设◇

提高小学语文教学质量的方法研究…………… 田 芹 /26
运用多媒体教学打造小学语文高效课堂…………… 刘晓玲 /27
“仁智”语文课堂：让学科素养自然生长…………… 姜丽蔚 /28
第一学段《语文课堂作业本》合作性运用实践研究…………… 童爱玲 /29
儿童语境下引导学生参与课堂评价的实践研究…………… 陈海鹰 /30
讲究策略，让语文课堂活起来…………… 尤丽华 /31
试论小学语文课堂表演性朗读策略的有效运用…………… 周过红 /32
尊重差异，让小语课堂个性飞扬…………… 朱韵怡 /33
运用创新教育理念，打造小学语文高效课堂…………… 岳金昱 /34

作文教学生活化的实践·····	郑淑琼 / 35
多元策略下小学语文阅读课堂中情感场的创建·····	毛 勇 / 36
基于语言文字提升视角的小学语文童话教学策略·····	孟雯雯 / 37

◆写法导引◇

针对小学作文写作提出的几点见解·····	周筱雯 / 38
细节描写在小学写作教学中的应用·····	周达娣 / 39
提升小学看图作文教学效率之策略·····	肖祥垚 / 40
强化小学语文作文指导效果的若干思考·····	王莉琴 / 41
激发写作兴趣“三部曲”·····	郭武城 / 42
一年级学生绘本阅读与写作的相结合训练·····	王 颀 / 43
小学语文作文仿写指导策略·····	汤 颖 / 44
如何培养小学生语文写作中的真情实感·····	王 飞 / 45
部编语文教材写作部分的教学指导研究·····	欧咸灼 / 46
在阅读教学中实现学生写作个性化·····	李喜明 / 47
基于部编小学语文教材的习作教学策略研究·····	冯玲玲 / 48
集中注意力是培养写作能力的关键·····	杨俊萍 / 49
如何提高小学语文习作讲评的实效性·····	陆银玲 / 50
小学语文中高年段写作过程的指导策略研究·····	徐 丽 / 51
小学中年级习作指导“一线二图三步骤”策略研究·····	景丽花 / 52

◆教学透视◇

“让学”引领小学语文教学活动走向高质高效·····	徐为华 / 53
基于个性化角度下的小学作文教学·····	林春华 / 54
小学语文作文教学中微课资源的开发与应用·····	杨 波 / 55
预测策略在小学语文教学中的运用·····	张凌云 / 56
核心素养下小学语文阅读教学研究·····	谢佳卉 / 57
“真情实感”在小学语文作文教学中的体现·····	李 青 / 58
小学语文教学中读写结合的改进策略·····	盛 杰 / 59
思维导图在小学高年级语文阅读教学中的应用·····	张文波 / 60
小学看图写话教学的思路创新·····	周 玲 / 61
小学语文诗歌鉴赏四步教学法·····	石占成 / 62
低段语文教学中逻辑思维的训练策略·····	秦泽红 / 63
小学语文作文教学的素材积累途径·····	崔爱萍 / 64
小学阶段小古文教学的实践·····	顾晓丽 / 65
真实的“谎言”·····	黄红艳 / 66
统编版低段口语交际教学的“三性”·····	许菊华 / 67

◆经验交流◇

趣味识字法在小学语文教学中的应用·····	颜丽红 / 68
难忘的母亲节·····	宋润瑾 / 68

核心素养下的小学低年级写话教学·····	於晨梦 / 69
聚焦语文素养,提升综合能力·····	曾连生 / 70
小学中高年级经典诗歌诵读能力培养及方法·····	黄 静 / 71
言语实践,促进小学中年级学生思维的发展·····	范君玉 / 72
论小学高年级语文习作教学策略·····	吕 婧 / 73
小学语文作文教学中素材积累的策略·····	沈黎红 / 74
小学语文诗歌诵读的指导方法·····	施建国 / 75
小学语文部编教材的识字教学创新探索·····	孙晓丽 / 76
小学语文教学家校合作方式的研究·····	刘春燕 / 77
小学语文阅读教学中的文本互读·····	庄徐桦 / 78
小学语文教学中提高学生作文能力的办法·····	方金良 / 79
引导小学生“在‘读’中学习小古文”·····	陈爱琴 / 80
立足核心素养,实践读写结合·····	邱丽英 / 81
提高小学生作文水平的有效途径·····	李永强 / 82

◆教育撷英◇

主题教学模式在小学语文教学中应用·····	许佩琦 / 83
有效提高小学生作文能力的几点思考·····	李光耀 / 84
荡情漾趣 突现自主 提升绩效·····	陈 敏 / 85
思维导图在小学语文教学中的应用·····	陈丽云 / 86
统编版低段写字教学的优化策略·····	张 显 / 87
借他山之石,攻习作之难·····	欧玉榕 / 88
小学语文教学中读写结合模式的运用·····	黄汗青 / 89
猜 拆 创·····	李梅芳 / 90
我若盛开,清风自来·····	颜丹娟 / 92
小学语文高年级阅读教学中预习策略研究·····	周 晶 / 93
玩也能玩出名堂·····	傅思杰 / 93
作文先导教学在小学语文中的应用·····	张骅雯 / 94
陀螺大战·····	陈羽晨 / 94
互动式教学在小学语文课堂中的开展·····	朱静雅 / 95
那一刻,我长大了·····	余淑婷 / 95
画龙点睛·····	杨 柳 / 96
小学古诗词教学之我见·····	徐振辉 / 97
小学语文作文教学中的个性化教学·····	田 英 / 98
优化小学低段拼音教学“四策略”·····	王小丽 / 99
“让学引思”理念下的语文阅读教学研究·····	朱雷雨 / 100
奇迹就在身边·····	陈晓倩 / 封三
武夷山游记·····	许鑫宝 / 封三
沈志伟校长的个人足迹·····	封底