

吉林省素质教育研究会会刊

- ◆ 与阅读相伴
- ◆ 与写作相连
- ◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网《中国学术期刊全文数据库》全文收录

维普网《中国科技期刊全文数据库》全文收录

万方数据《学位论文全文数据库》全文收录

超星学术期刊网全文收录

龙源期刊网全文收录

博看网全文收录



05



定价：10元

邮发代号 12-67

读写双赢

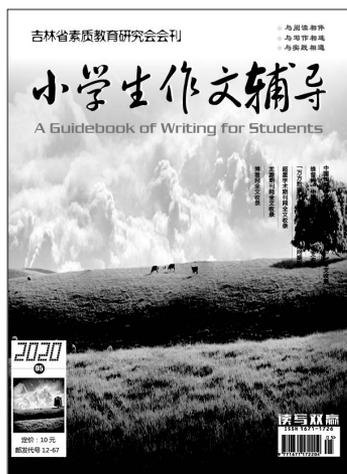
ISSN 1671-1726



9 771671 172204

05

万方数据



主管: 吉林出版集团有限责任公司
 主办: 北方妇女儿童出版社
 编辑出版: 北方妇女儿童出版社
 社长: 刘刚
 总编辑: 师晓晖
 副社长: 吴强
 责任编辑: 井杨 孙鸿
 美术统筹: 魏小雪
 地址: 长春市人民大街 4646 号
 邮政编码: 130021
 订刊热线: 0431-85642532
 编辑部电话: 0431-85620713
 投稿邮箱: zwfjds@163.com
 印刷: 吉林省科普印刷有限公司
 发行范围: 全国
 出版日期: 每月 10 日出版
 定价: 10.00 元
 国际标准刊号: ISSN1671-1726
 国内统一刊号: CN22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、维普网、龙源期刊网、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

邮局订阅: 扫描下方二维码



目 录

◆ 名师风采 ◇

辽宁省小学教育专业带头人——张泓平…………… 封二

◆ 卷首语 ◇

细细“品读”,探寻文本奥妙…………… 姚晓岚 /1

◆ 理论探讨 ◇

小学作文教学“微互动”的实践探究…………… 张 玲 /4

紧抓语文要素 提升核心素养…………… 骆惠宏 /5

教学做合一,构建阅读实验班新模式…………… 徐红英 /6

画中有话 趣味盎然…………… 王 英 /8

用统编教材提高小学低段学生的识字能力…………… 梁茜茜 /9

巧用微课,让语文课堂更加精彩…………… 周 颖 /10

让低段识字教学充满趣味…………… 桑玉琴 /11

统编版小学语文教材中练习系统的研究…………… 夏爱萍 /12

借力范例文本,还原观察之态…………… 张思露 /13

◆ 智慧阅读 ◇

品读经典,开启高效课外阅读之旅…………… 桑林美 /14

培养低段学生阅读能力的“三步曲”…………… 殷 婷 /15

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性…………… 王 静 /16

小学低段阅读教学的“三个度”…………… 邵晓萍 /17

读写一体,让阅读教学更精彩…………… 汪加林 /18

核心素养视角下小学语文阅读教学实践研究…………… 王志伟 /19

统编版一年级拼音教学…………… 桑林美 /20

小学语文拓展阅读教学…………… 丁卫星 /21

语文教学中的朗读指导…………… 何国金 /22

个性化阅读,畅享语文学习的精彩…………… 陈晓军 /23

小学语文阅读素养的培养对学生终身发展的意义…………… 张徽红 /24

◆ 课堂建设 ◇

语文教学课堂中学生集体失语的应对策略…………… 管文婷 /26

让传统文化在小学语文课堂中绽放光彩…………… 陈月珍 /27

小学语文课堂教学中教师导入的艺术…………… 谢圣强 /28

独特的视角 别样的课堂…………… 施怀芹 /29

构建智慧课堂,关注学生成长…………… 徐林燕 /30

小学语文教学中规范学生汉字书写…………… 姚 艳 /31

小学语文课堂读写结合的策略…………… 金 洁 /32

传统文化在小学语文课堂教学中的渗透…………… 江春燕 /33

渗透传统文化,实现魅力语文课堂…………… 季丛宏 /34

养成良好的习惯 成就美丽人生…………… 吴湘水 /35

思维导图在小学语文口语交际教学中的应用…………… 郑 伟 /36

目 录

优化“小古文”教学“三策略”……………冯 华 /37

◆写法导引◇

多媒体在小学作文教学中的应用……………林丽虹 /38

小学作文生活化的策略……………尤 云 /39

小学生写作现状与对策……………宋 楠 /40

起步阶段习作教学……………吴良梅 /41

小学作文教学方式的创新……………包 娟 /42

“画”出美丽语文……………王 颖 /43

开启心智，倾吐心声……………蒋 余 /44

习作创造力的“金钥匙”——绘本……………倪媛媛 /45

习作指导主题化实施……………李 梅 /46

利用网络资源，提升写作能力……………杨吟吟 /47

基于马斯洛需要层次理论的小学生习作水平提升策略 陈 霞 /48

运用班级日记，开启写作之门……………吴冬菊 /49

意在笔先，指导作文立意的几个标准……………蒋志杰 /50

中年级习作教学策略……………刘 娟 /51

构建支架，发挥想象，写清图画内容……………易文慧 /52

◆教学透视◇

小学“童化”作文教学的思考……………张 丹 /53

对儿童电影与习作教学融合的实践与思考……………陈 玥 /54

基于目标的小学语文习作教学设计策略……………王 芳 /55

小学作文教学对学生语言组织能力的培养……………龚 维 /56

对基于核心素养的低年级写字教学思考……………陆银玲 /57

小学低段写话教学的“三性”……………周 冰 /58

国学经典在小学语文教学中的渗透……………卢勤菊 /59

策略引领，让古诗教学熠熠生辉……………刘 礼 /60

小学语文诗词教学的策略……………陈 菊 /61

小学语文阅读教学中渗透历史知识的途径……………刘晶卉 /62

小学语文口语交际教学的实践……………刘凤芹 /63

小学语文作文教学方法的创新……………周庐航 /64

多媒体在小学语文教学中的应用……………吴 珍 /65

践行精教厚学理念，重构小学语文教学模块……………任 菊 /66

文本解读，重在有效切入……………邱卓红 /67

◆经验交流◇

借助读写结合，积累写话素材……………倪佳缘 /68

绘本，小学低年级儿童语言表达能力培养的“修炼场”

……………陶燕虹 /69

当“微课”遇上“小古文”……………张宏炎 /70

基于核心素养导向的小学语文课外阅读能力培养措施

……………庄英虹 /71

选材剪裁，凸显主题……………张泓平 刘 萍 /72

策略引领，做好语文字词教学……………周丹萍 /74

小学语文自主学习能力的培养……………柯月秀 /75

让成语教学点亮小学语文课堂……………曹 钰 /76

语文核心素养理念下的小学群文阅读教学策略……………杨彦花 /77

推荐一本书……………余卓然 /78

预读——带着问题探究课文……………邵中梅 /79

依托鲜活语境，让词语彰显出独特魅力……………黄 巍 /80

小学语文课堂教学有效导入的思考……………黄海城 /81

学会等待，内化语文学科素养……………成婧婷 /82

◆教育撷英◇

小学语文互动活动在情景教育课堂中的研究……………李云华 /83

统编版小学语文教学中传统文化教育的巧妙渗透… 茅燕娟 /84

小学语文教育教学中后进生的转化……………刘彩云 /85

素质教育背景下小学语文课堂教学创新途径……………施 思 /86

感悟文言之美 走向深度阅读……………王 蕾 /87

情境教学法在小学低年级识字教学中应用效果……………韩元媛 /88

让公开课“飞入寻常百姓家”……………李萍萍 /89

发挥机智教学，激发课堂活力……………王 平 /90

从机械到灵动，语用训练应然的归宿……………张 焰 /91

小学语文写作教学中培养学生想象力……………刘中华 /92

小学语文作文教学中的生本教育思考……………林 锋 /93

博观而约取，厚积而薄发……………王鑫驾 /94

小口诀 大学问……………镇 洁 /95

从生活中来 到生活中去……………徐爱英 /96

指导批注，“不动笔墨不读书”……………徐燕飞 /97

策略引领，让古诗词教学绽放精彩……………倪晓群 /98

部编版语文低段教学中如何创造性使用教材对学生进行写话启蒙

……………仇佳欣 /99

信息技术背景下小学语文校本研究……………史 艳 /100

我最想感谢的人……………高安茜 /封三

美景如画的宝墨园……………周鑫佚 /封三

燕子飞了……………郜晨希 /封三

油菜花……………贾雨灵 /封三

精彩六年，幸福一生……………封底