

吉林省素质教育研究会会刊

◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网「中国学术期刊（光盘版）」全文收录

「万方数据」数字化期刊群「入网期刊」

超星学术期刊网全文收录

龙源期刊网全文收录

博看网全文收录

2020

09



定价：10 元

邮发代号 12-67

万方数据

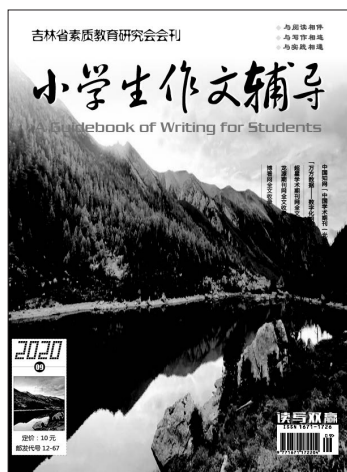
读写双赢

ISSN 1671-1726



9 771671 172204

09>



主管：吉林出版集团有限责任公司
 主办：北方妇女儿童出版社
 编辑出版：北方妇女儿童出版社
 社长：刘刚
 总编辑：师晓晖
 副社长：吴强
 责任编辑：井杨 孙鸿 赵芳芳
 美术统筹：魏小雪
 地址：长春市人民大街 4646 号
 邮政编码：130021
 订刊热线：0431-85642532
 编辑部电话：0431-85620713
 投稿邮箱：zwfdjs@163.com
 印刷：吉林省科普印刷有限公司
 发行范围：全国
 出版日期：每月 10 日出版
 定价：10.00 元
 国际标准刊号：ISSN 1671-1726
 国内统一刊号：CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、龙源期刊网、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

警告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

邮局订阅：扫描下方二维码



· 名师风采 ·

海门市“核心教学”名师工作室活动足迹 封二

· 卷首语 ·

群文阅读，让语文课堂彰显魅力 顾荣华 /1

· 理论探讨 ·

低段学生语文学科核心素养提升的策略研究 范丽丹 /4
 简笔画在小学语文写字教学中的应用研究 宦 欢 /5
 “随文练笔”之读写结合成为常态化习作学习的有效研究 秦 玉 /6
 新时期小学语文教学中培养学生阅读能力的策略 张 丽 /7
 提高小学语文阅读教学有效性策略的研究 马福华 /8
 促进学生深层学习的教学行为改进研究 薛 健 /9
 基于绘本的小学低段语文教学研究 张 蕾 /10
 想象能力培养在小学语文作文教学中的重要性研究 朱华平 /11
 小学语文教学与信息技术整合研究 徐珍珠 /12
 小学低段自主识字教学策略的研究 蔡萍萍 /13

· 智慧阅读 ·

生本理念在小学高年级语文阅读教学中的应用 袁凌云 /14
 小学语文阅读教学的方法 姚诗琪 /16
 如何通过名著阅读培养学生阅读习惯 李锦辉 /17
 大数据条件下小学语文课堂阅读创新教学模式 蒋 勇 /18
 结构化阅读：“I+N”阅读教学中思维导图的运用策略研究 王 洁 /19
 立足语文素养，构建小学语文整本书阅读基本课型 陈明珠 /20
 巧用绘本阅读，做好写话教学 江美华 /21
 小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用探讨 刁秀兰 /22
 试论课外阅读习惯在小学语文教学中的培养 刘啸辉 /23
 培养小学生阅读能力“三策略” 魏 宏 /24
 批注式阅读 打开能读学习之门 陆 洋 /25

· 课堂建设 ·

“情境”与“课堂”握手 杜 荣 /26
 如何提升小学语文课堂互动性 王亭亭 /27
 创新小学语文课堂教学方式，激发学生学习积极性 何梦宇 /28
 国学经典，玩转语文课堂 潘 虹 /29
 构建情境化课堂 促进小学语文识字教学 陈彩霞 /30
 精巧微课助力低年级语文课堂 张雪香 /31
 让学生在语文课堂教学中主动深度学习 许 玲 /32

· 经验交流 ·

关于促进小学语文个性化阅读有效性的策略	成心蕊 / 68
适时运用追问	施晓燕 / 69
培养低段学生语用意识“三策略”	丁 盛 / 70
小学语文教学中小组合作学习的组织与调控	傅雅倩 / 71
把“人”写成“真人”	秦旭婷 / 72
小学生语用能力的培养	吴 成 / 73
小学作文训练的四种策略方法	丁玉洁 / 74
小学语文看图写话教学	王 宇 / 75
用心勾画，以情激情	刘 璐 / 76
如何让小学生养成写日记的良好习惯	林秀凤 / 77
“黄金搭档”助力“主动学习”	蒋倩云 / 78
核心素养视角下的小学语文预习指导	庄 滢 / 79
“属我”的自然笔记	殷浩然 / 80
如何提高小学生的语文学习能力	李华英 / 81
摆脱枯燥，趣味识字	吴秋妍 / 82

· 教育撷英 ·

“生活即教育”助力农村小学生起步作文	丁施予 / 83
关于快乐教育理念的小学语文课堂教学	叶 艳 / 84
新时代背景下如何指导家长阅读	杨晓英 / 85
阅读教学，要让思维训练更有效	朱艳云 / 86
小学语文课堂教学中陶行知教育理念的应用策略	龚 雪 / 87
心理健康教育在小学语文课程中的渗透	谭 琴 / 88
观课后如何有效提升教师集体教学能力	张娟锋 / 89
陶行知教育思想在小学语文教学改革中的运用	王怡倩 / 90
生本教育下小学语文作文教学	王启虎 / 91
围绕学习共同体建设，推动小学语文教学发展	屈 会 / 92
在小学语文教学中渗透德育	张珊珊 / 93
关于小学语文教学中情感教育的探讨	陈瑞霞 / 94
生本教育，让习作教学更精彩	沈雷霜 / 95
语文教学中孝道教育的策略	胡玉玲 / 96
小学语文教学中培养学生语文思辨能力的策略	蒋正超 / 97
如何提高学生的阅读能力	肖元凤 / 98
看图写话四重奏	唐红波 / 99
在小学语文教学中如何培养学生的口语表达能力	姜 森 / 100
小学语文高年级作文教学的途径	毛 会 / 封三
甜蜜	封底

· 写法导引 ·

“读”领风骚	柳建莲 / 33
小学语文课堂如何有效培养学生注意力	何 鑫 / 34
探究提高小学语文课堂教学有效性的策略	白永莉 / 35
小学语文教学中口语交际训练实践教学探讨	郝春梅 / 36
智慧学习环境下小学语文阅读课生成性教学路径的思考	林 玲 / 37
基于核心素养培养的小学生习作能力路径探索	宋宪叶 / 38
在写作中播撒生活的种子	刘 丽 / 39
小学语文作文教学的个性化教学要点	王红兰 / 40
论片段训练在小学语文习作教学中的运用	高业胜 / 41
小学语文作文分类指导教学创新策略	傅 蓉 / 42
巧用微信公众号平台，助力学生作文能力养成	吴 丹 / 43
例谈阅读与写作融合的策略	丁美媛 / 44
基于绘本阅读的小学语文习作教学探索	招清林 / 45
小学作文教学中学生观察力的培养	宋易君 / 46
交流即成长，碰撞即火花	姜美蓉 / 47
我口说我心	陈善敏 / 48
小学语文写作教学之人物描写方法与技巧	陈 伟 / 49
利用思维导图提高小学高年级学生写作水平	李 岩 / 50
小学三年级起步作文教学的实践与思考	沈晓莹 / 51
立足兴趣培养，提升语文作文教学有效性	茅成博 / 52

· 教学透视 ·

小学语文低段阅读教学策略探究	曾祥菊 / 53
利用微课，提升古诗教学效率	胡白玲 / 54
小学作文教学中细节描写的方法与技巧	张晓圆 / 55
提高小学低年级语文教学效率的策略	刘原媛 / 56
小学语文课外拓展阅读教学探析	李张华 / 57
我的小学语文阅读教学观	陈进林 / 58
给孩子一双想象的翅膀	杨宏金 / 59
提高小学语文低年级写字教学有效性的措施	尹 玲 / 60
小学语文实施爱国主义教育的教学路径	张 喆 / 61
快乐教学法在低年级语文教学中的实施	薛 虹 / 62
寓教于乐：趣味教学法在小学语文教学中的应用	顾 婷 / 63
谈小学语文个性化写作教学	康碧华 / 64
借助语文教学 培养健康心理	葛 倩 / 65
小学语文教学中口语交际能力培养的实施策略	陈璐璐 / 66
合理应用希沃白板 提高小学语文教学效率	张文艳 / 67