

吉林省素质教育研究会会刊

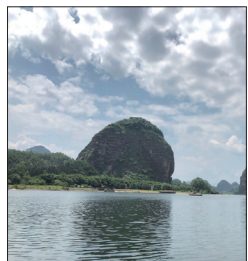
◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

2021

10



定价：10 元

邮发代号：12-67

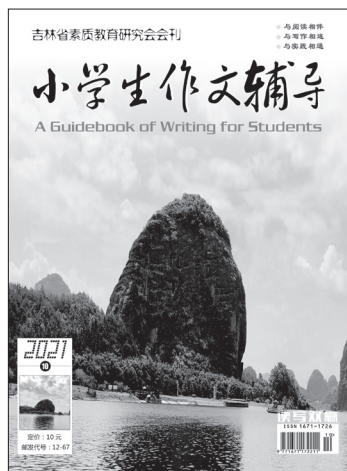
读写双赢

ISSN 1671-1726



10>

9 771671 172211



主管: 吉林出版集团股份有限公司
主办: 北方妇女儿童出版社
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 师晓晖
副总编辑: 李丹 陶然
副社长: 李刚
执行主编: 井杨
责任编辑: 韩国栋 孙鸿
美术统筹: 魏小雪
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 10 日出版
定价: 10.00 元
国际标准刊号: ISSN 1671-1726
国内统一刊号: CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

• 理论探讨 •

在小学语文教学中开展写作教学的策略	李子裕 /3
小学语文教学中探究式教学法的实践	陈红霞 /5
低学段学生口语交际能力培养的教学实践	王 山 /7
深度教学视域下小学语文阅读教学策略	陆建芬 /9
小学语文阅读课堂有效性问题的生成	刘 丹 /11
小学语文教育中情感教育的应用策略	曹 雪 /13

• 智慧阅读 •

挖掘读写结合的有效落点	蔡永辉 /15
以“阅读”为桨,探寻“表达”密码	庄 艳 /17
优化语文阅读教学 促进学生深度学习	孙 月 /19
小古文阅读在小学语文写作教学中的应用	唐 悦 /21
小学语文教学中学生阅读的学法指导	靖 明 /23
提高小学语文阅读教学效率的方法	支凤霞 /25

• 课堂建设 •

借助例文东风,催开妙笔生花	黄占江 /27
小学语文课堂教学中深度学习实施策略	石雯婷 /29
促进深度学习的小学语文教学设计	徐婷婷 /31
小学语文《陶罐与铁罐》教学案例	严家攀 /33
以人为本,构建创新的小学作文课堂	王玉园 /35

单元整合，优化高年级语文教学 杨 洋 /37

对比阅读，鉴赏古诗之意蕴 谭 洁 /39

• 写法导引 •

生活体验很重要 王 蓉 孙维千 /41

放飞学生心灵 提倡快乐作文 张 靖 /43

指导有“方”，让学生作文“更出彩” 周 杰 /45

让“素材之花”在小学语文写作中盛开 孙 静 /47

育个性，培想象，擢小学语文写作教学之效 陆鑫畅 /49

小学语文作文教学与阅读教学的有效整合及运用 吴 悦 /51

唤醒生活体验，提高写作能力 金 震 /53

基于情感教育的小学语文写作教学指导 祁永亮 /55

• 教学透视 •

提升小学语文童话教学有效性之我见 张丽静 /57

基于儿童哲学视野探讨语文教学中的思维启蒙 施尧丽 /59

小学语文教学中写作教学的优化策略 陈雪玲 /61

小学语文教学中思维导图的有效运用 陆 静 /63

低年级学生写话指导策略 吴宣泽 /65

如何对小学语文进行习作教学 曾雅茹 /67

集腋成裘：对作文教学中习作素材积累的实践 左文婷 /69

情景交融，寓情于景 周树春 /71

• 经验交流 •

立足生本，提高小学生的写作能力 万长琰 /73

“教学做合一”思想中小学语文教学的智慧 袁怡娅 /75

思维训练开启小学语文教学创新之道 季燕红 /77

张扬个性，发展能力 陈梦娇 /79

深入解读文本 培养核心素养 张爱萍 /81

优化作文教学方法，提高小学生写作水平 陈 霞 /83

• 教育撷英 •

基于教材文本开展仿写训练的策略 宋瑞花 /85

问题意识，创新培养 庞麟欢 /87

读写结合在小学生写作技能培养中的应用 薛 璐 /89

聚焦语文要素，探索三年级上册学生观察能力的培养 童天博 /91

第二学段“写人”类习作有效策略 薛小喜 /93

小学口语交际能力的培养策略 邹圣洁 /95

小学语文教学中学生阅读能力的培养 卞 艺 /97

读写结合在小学高年级语文教学中的实践 潘婷婷 /99

关爱空巢老人 封二

德 封三

勤俭节约 封底