

吉林省素质教育研究会会刊

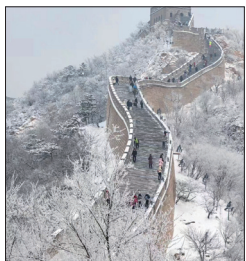
◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

2021

11



定价：10 元

邮发代号：12-67

读写双赢

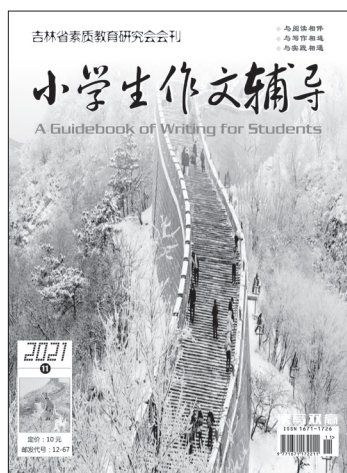
ISSN 1671-1726



9 771671 172211



11>



主管：吉林出版集团股份有限公司

主办：北方妇女儿童出版社

编辑出版：北方妇女儿童出版社

社长：师晓晖

副总编辑：李丹 陶然

副社长：李刚

执行主编：井杨 周丹

责任编辑：韩国栋 孙鸿 关巍 石晓磊

国增华 王志平 赵芳芳

美术统筹：魏小雪

地址：长春市人民大街 4646 号

邮政编码：130021

订刊热线：0431-85642532

印刷：吉林省科普印刷有限公司

发行范围：全国

出版日期：每月 1 日出版

定价：10.00 元

国际标准刊号：ISSN 1671-1726

国内统一刊号：CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术
期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行，
网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。
所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同
意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿
时声明，本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，
请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不
见采用或答复的可另行处理。作者文责自负。对
于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊
概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删
改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一
稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本
刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付
作者稿酬。

· 理论探讨 ·

指向语言建构与运用，提升读写结合教学效能 潘 静 /3

小学语文“真实作文”指导的有效策略 袁玉霞 /5

关于小学语文作文序列化训练的研究 郑锦虹 /7

练笔在小学语文作文教学中的价值 赵 扬 /9

合作学习模式在小学作文教学中的有效运用 孙竹青 /11

小学中高年级作文“说写、仿写、改写”三结合训练研究 卜逸秋 /13

· 智慧阅读 ·

如何用绘本阅读加强亲子关系，提升低龄阶段教育效能 卢秀华 /15

让低年级语文阅读教学绽放精彩 赵 颖 /17

“课内研读，课外延伸”的整本书阅读策略 胡琼为 /19

群文阅读在小学语文教学中的开展 冯苏平 /21

以教材为本的小学语文低年级阅读教学 王 鹤 /23

小学中年级语文阅读教学中的读写结合 张 娟 /25

· 课堂建设 ·

用“古诗”的方式教古诗 倪 霞 /27

在“做”中更有效地“学”语文 吴昱霏 /29

略读不略教 杨艳平 /31

以学生为主体，打造小学语文高效课堂 朱 江 /33

把握古诗示范效能，洞察独特表达智慧 潘 云 /35

品读文言，赏析古文.....孙 烨 /37

深读文本，提升小学生读写结合能力.....郑远远 /39

• 写法导引 •

如何利用课文插图提升小学低年级学生看图说话能力...姜桐桐 /41

提升习作教学效果的“四种途径”.....董 蕾 /43

运用漫画作文培养和提升小学生写作能力的路径.....李袁峰 /45

依托层递式教学，提升学生写作水平.....商 嵘 /47

基于生活化视角的小学语文写作教学.....陆家栋 /49

挖掘方法，让小学语文习作课堂绚丽多彩.....陈燕莺 /52

小学想象作文教学“五策略”.....周靖侠 /55

• 教学透视 •

小学语文阅读与写作教学的有效融合.....祁 翠 /57

小学语文作文教学中学生想象能力的培养.....曹媛媛 /59

小学神话文本的单元整合教学.....周雪景 /61

如何在小学语文教学中培养学生的创新思维.....王 甜 /63

挖掘乡土文化资源优化农村小学作文教学.....王文姣 /65

低年级识字教学的情境构建.....薛凤芹 /67

小学语文教学过程中学生作文能力的培养.....刘妍妍 /69

利用互联网技术开展“以读促写”的语文教学.....陈志贞 /71

• 经验交流 •

小手写巧思，写话促成长.....徐剑萍 /73

依托文本，“巧”读“妙”写.....卢雅天 /75

“双减”背景下小学作文教学仿写作业的设计与实践...尹格利 /77

扎根生活，汲取素材.....戚海燕 /79

以“模仿”之石，攻写作之“玉”.....王朝华 /81

从说到写，激发小学生的习作兴趣.....曹婧琦 /83

• 教育撷英 •

小学语文教学中“递进循环式”教学策略的构建.....傅丽丽 /85

依循表达思路，体会思想感情.....陆 洁 /87

应用单元整合教学提升小学生写作能力.....张海玲 /89

基于生本理念的小学语文作文辅导策略.....李沛然 /91

依托小学语文教材，促进人格审美发展.....陈淑梅 /93

写作教学中小学生观察能力培养策略.....靖 明 /95

坚持四项专题活动，引领儿童语文深度学习.....吴丽君 /97

“双减”政策下“微课”在小学语文教学中的应用.....杨 柳 /99

朝夕奔梦.....封二

饮水思源 报父母恩.....封三

祖国和谐 家家安宁.....封底