

吉林省素质教育研究会会刊

◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

2021

12



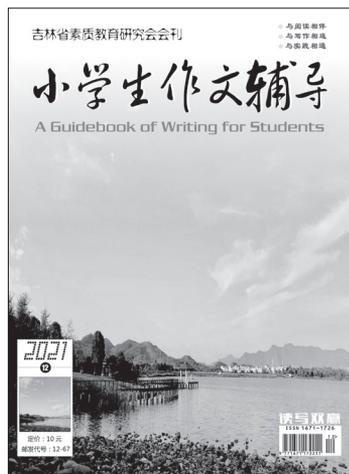
定价：10元

邮发代号：12-67

读写双赢

ISSN 1671-1726





主管: 吉林出版集团股份有限公司
主办: 北方妇女儿童出版社
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 师晓晖
副总编辑: 李丹 陶然
副社长: 李刚
执行主编: 井杨 周丹
责任编辑: 韩国栋 孙鸿 关巍 石晓磊
 国增华 王志平 赵芳芳
美术统筹: 魏小雪
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 10 日出版
定价: 10.00 元
国际标准刊号: ISSN 1671-1726
国内统一刊号: CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行,网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

· 理论探讨 ·

- 融慧理念下对学生作文“品质化”启蒙教学的实践 陶久江 /3
- 小学语文阅读教学中语言文字训练的方法 郭 融 /6
- 基于新课改探讨小学语文作文教学策略 王小芳 /9
- 小学语文古诗词教学的有效策略 朱佩佩 /12

· 智慧阅读 ·

- 以“美的姿态”开展小学生群文阅读 徐德敏 /15
- 比较阅读：“I带X”构建课内外“大阅读”桥梁 殷 晴 /18
- 小学语文“快乐读书吧”中整本书阅读的探索 董朝明 /21
- 小学语文阅读兴趣培养的有效性策略 顾湘华 /24

· 课堂建设 ·

- 课堂：学生发展的主阵地——浅谈小学语文课堂教学结构优化策略 杨彬彬 /27
- 网络资源在小学语文写作课堂中的有效应用 顾海燕 /30
- 语文课堂中如何让识字教学趣味化 陈 宁 /33
- 探寻综合性内涵，建构语文品质课堂 潘 静 /36

打通“读”“写”通道——高年级阅读教学有效性策略
探究 单士强 /39

· 写法导引 ·

践行陶行知“生活教育”理念，构建生活化口语交际
课堂 龚晓丹 /41

新课改背景下如何培养学生的口语交际能力 姜 静 /44

小学语文写话教学的目标与策略 戚荣生 /47

源于生活——统编版小学语文习作教学生活化实践 史心怡 /50

思维导图在小学语文习作教学中的应用 许 珊 /53

新课程背景下如何优化小学作文教学 李海铭 /56

· 教学透视 ·

解义、联结、内化：“日积月累”教学的优化策略 朱 莹 /59

提升小学语文阅读教学中学生感悟能力的措施 孙雅文 /62

整本书阅读逆向教学设计中的评价策略
——以高尔基《童年》整本书阅读为例 张彩云 曹南松 /65

核心素养导向下的小学语文群文阅读教学 周新剑 /68

· 经验交流 ·

教育评价助力学生语言智能发展 陶 芝 /71

如何运用部编版小学语文课后练习培养学生的语言能力 王亚婷 /74

阅读盈润心田 书香灵动校园——基于融合视角的小学语文大阅读的价值意蕴和实践哲思 徐 雪 /77

聚焦部编版教材，深耕语文要素
——以低年段语文识字教学为例 张启雯 /80

· 教育撷英 ·

“立德树人”理念在小学语文教学中的有效融入 王玉玲 /83

协同为和 深耕为美：苏式教育下的和美课堂
——以三年级上册《司马光》教学为例 吕静雯 /86

批注式教学融入小学语文阅读教学的有效路径 汪诗瑜 /89

小学中段语文“班级共读”的有效路径 李 姿 /92

多元互动善激励 扎扎实实求品质——核心素养下小学语文品质化活动模式的策略性构建 王 杰 /95

一体化评价——小学语文高质量教学的新动力 沈 芳 /98

祖国是我家 封二

帮人有福 封三

但行好事 莫问前程 封底