

吉林省素质教育研究会会刊

◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网「中国学术期刊（光盘版）」全文收录

「万方数据」数字化期刊群「入网期刊」

超星学术期刊网全文收录

博看网全文收录

2021

02



定价：10 元
邮发代号 12-67

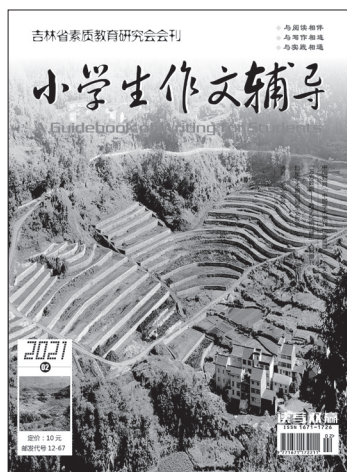
万方数据

读写双赢

ISSN 1671-1726



9 771671 172211



主管：吉林出版集团有限责任公司
主办：北方妇女儿童出版社
编辑出版：北方妇女儿童出版社
社长：刘刚
总编辑：师晓晖
副社长：吴强
责任编辑：井杨 孙鸿 赵芳芳
美术统筹：魏小雪
地址：长春市人民大街 4646 号
邮政编码：130021
订刊热线：0431-85642532
编辑部电话：0431-85620713
投稿邮箱：zwfdjs@163.com
印刷：吉林省科普印刷有限公司
发行范围：全国
出版日期：每月 10 日出版
定价：10.00 元
国际标准刊号：ISSN 1671-1726
国内统一刊号：CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负担任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

邮局订阅：扫描下方二维码



目 录

· 卷首语 ·

与儿童一起面对文本的深刻性 张 弛 /1

· 理论探讨 ·

西部农村小学高年级学生语文课堂发言能力培养策略的研究 李小平 /4

开展探究式阅读，提升寓言教学有效性 朱楠楠 /5

云教室环境下的小学语文教学 季新美 /6

学业情绪理论对小学语文家庭作业优化设计的启发 邹怡莹 /7

以文为媒，生活教学 李雪飞 /8

小学中年级语文教材重点段落读写结合策略研究 朱秀华 /9

以读促写，在小学语文教学中的应用研究 马润馨 /10

小学作文教学中小组合作学习情景营造方法与价值研究 李璐芸 /11

以读促写——新时期小学语文课堂教学研究 林 玲 /12

小学语文教学中学生课堂提问的引导策略研究 李宝珍 /13

· 智慧阅读 ·

分段施策，提升学生的阅读能力 李 林 /14

提高小学生阅读能力的有效策略 陈甜甜 /15

小学语文教学中学生文本阅读兴趣培养 张维佳 /16

有的放矢，提升语文阅读素养 王 琴 /17

培养自主阅读，提升语文素养 翟丽丽 /18

小学语文中高年级培养学生群文阅读意识的策略 王玉姣 /19

小学低年级语文阅读教学策略初探 薛 芬 /20

小学语文“主题式阅读”教学的有效方法 姜承俊 /21

不动笔墨不读书 张燕萍 /22

自主学习模式在小学语文阅读教学中的运用 邵 腾 /23

小学语文阅读教学的路径 高 雅 /24

小学低年级语文阅读教学的有效策略漫谈 马 硕 /25

· 课堂建设 ·

合理运用辩论方法，促进课堂教学 屠 京 /26

言意兼得，让语文课堂别样精彩 樊裕忠 /27

新课标下对小学语文课堂教学的创新 张学勇 /28

智障学生语文课堂学习专注度的培养 陈 丰 /29

小学中高年级语文课堂结尾的补白艺术 顾燕香 /30

让语文课堂“读”领风骚 黄春玲 /31

激活潜能，让课堂“活”起来 陈继朝 /32

小学语文课堂交流的现状与策略 徐红艳 /33

立足生活的培智语文课堂教学活动初探	陈朱琴 / 34
优化小学语文课堂教学效率的策略	苏 平 / 35
朗读,让课堂更精彩	冯玉芳 吴 伟 / 36

· 写法导引 ·

小学语文作文教学的生活化策略	焦薇燕 / 38
积累素材,灵活运用	黄秀云 / 39
读中悟写,得言得法	刘 丹 / 40
优化小学语文习作教学的“四策略”	胡素平 / 41
小学记实作文指导的优化	葛海燕 / 42
建构开放课堂,指导学生“想象写作”	张嘉铭 / 43
掌握科学方法,构建小学语文作文高效课堂	王育芳 / 44
让生活元素走进小学语文作文课堂	徐苏琪 / 45
核心素养下小学语文阅读与写作教学的融合	杨 建 / 46
小学语文作文教学中层递式教学模式初探	朱德群 / 47
小学生活化习作教学有效性探究	陶文娟 / 48
微习作在作文教学中的作用	薛宇驰 / 49
从“要我写”到“我要写”	刘 静 / 50
课外阅读在小学语文作文教学中的重要性	相 玲 / 51
小学语文习作教学方法指导	唐 月 / 52

· 教学透视 ·

如何在小学语文古诗词教学中构建诗情画意	李红英 / 53
引实践活动之“活水”润习作教学之“田园”	李晓孜 / 55
小学低年级语文写作教学策略	胡 玉 / 56
小学语文课堂中写作教学的指导策略	张菊兰 / 57
基于语文核心素养简析小学整合性阅读教学要点	徐惠萍 / 58
强化互动,提高小学语文教学效果	林 玲 / 59
挖掘内涵,深入解读	阮云蕾 / 60
构建生活情境,推动小学语文阅读教学发展	杨兴娟 / 61
“四法”叩响小学语文“悦读”教学之门	徐红玉 / 62
谈农村小学低年级作文起步教学策略与实践	陈小兰 / 63
小学语文低年级写话教学策略初探	严清瑶 / 64
如何提高小学低年级语文课堂识字写字教学效率	陈建国 / 65
多元教学方法在小学语文作文教学中的应用	毛丽娜 / 66
小学低段识字教学的优化策略	黎 轶 / 67

· 经验交流 ·

培养小学生语用能力“三策略”	吴佳乘 / 68
聚焦言语形式,提升言语能力	徐子昀 / 69
落实语文要素,“体会课文表达的思想感情”	张洪明 / 70

小学高年级语文小说文体预习方法的指导	李明熙 / 71
研读课后习题,放飞想象翅膀	王逸乔 / 72
整本书阅读,“悦”读越美	袁美丽 / 73
小学语文前置性作业的价值及设计思考	蔡美珍 / 74
语文要素:提升儿童语文素养	桂媛媛 / 75
小学语文高效课堂构建路径	毛月琴 / 76
造句练习在小学语文教学中的实用价值	邹燕萍 / 77
网络环境下小学语文高年级课外阅读的指导	刘 敏 / 78
掌握方法,指导低年级学生正确书写汉字	吴彦闻 刘正荣 / 79
构建以学生为主体的小学语文高效课堂	樊 奎 卜庆莲 / 80
新课改背景下小学语文高效课堂的构建	卢兴楠 / 81
培养农村小学低学段学生自主识字能力的策略	张 杰 / 82

· 教育撷英 ·

互联网背景下小学语文教学如何渗透德育	柴爱琴 / 83
智趣语文:让小学语文教育神采飞扬	徐蓉蓉 / 85
小学语文阅读教学有效渗透德育的途径	任 燕 / 86
论小学语文教学中对学生想象力的培养策略	王晓春 / 87
基于核心素养背景下提高小学生的口语交际能力	虞向红 / 88
古诗词教学中创造性审美的实施	朱韵怡 / 89
如何提高听障学生的书面语言表达能力	彭真梅 / 90
百般景物堪图画,妙笔自生花	张冰洁 / 91
舞动思维,创新写法	张秋实 / 92
让小学生在文言文教学中品味经典	夏冰燕 / 93
“新教育”理念在小学语文教学实践的意义	张静静 / 94
小学生如何积累日记素材	陈金霞 / 95
如何开展小学低年段语文课外阅读	陈 萍 / 96
传道解惑,立德树人	卢明雪 / 98
聚焦主题阅读,提升阅读素养	李建春 / 99

· 成长在线 ·

爱就在身边	柴之诺 / 100
一粒米的眼泪	蒋卓颖 / 封三
迟来的父爱	司瑞熙 / 封三
美丽的宿雾海	吴文琦 / 封三
心美,人才美	陈青焮 / 封三

基于需要 追随发展	封二
一代一代 奔梦奔福	封底