

吉林省素质教育研究会会刊

- ◆ 与阅读相伴
- ◆ 与写作相连
- ◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网「中国学术期刊（光盘版）」全文收录

「万方数据——数字化期刊群」入网期刊

超星学术期刊网全文收录

博看网全文收录

2021

03



定价：10 元
邮发代号 12-67

万方数据

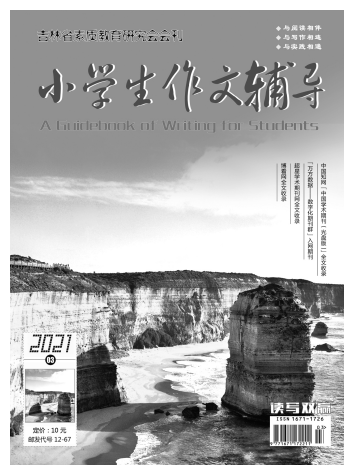
读与双贏

ISSN 1671-1726



9 771671 172211

03>



主 管:吉林出版集团有限责任公司
主 办:北方妇女儿童出版社
编辑出版:北方妇女儿童出版社
社 长:刘 刚
总 编 辑:师晓晖
副 社 长:吴 强
责任编辑:井 杨 孙 鸿 赵芳芳
美术统筹:魏小雪
地 址:长春市人民大街 4646 号
邮政编码:130021
订刊热线:0431-85642532
编辑部电话:0431-85620713
投稿邮箱:zwfdjs@163.com
印 刷:吉林省科普印刷有限公司
发行范围:全国
出版日期:每月 10 日出版
定 价:10.00 元
国际标准刊号:ISSN 1671-1726
国内统一刊号:CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负担任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

邮局订阅:扫描下方二维码



目 录

· 卷首语 ·

小学语文阅读教学中“读写结合”指导策略 鲁媛菊 / 1

· 理论探讨 ·

基于项目式学习的小学语文个性化阅读教学研究 蓝燕青 / 4

小学语文教学中加强语言训练的策略研究 高 娜 / 5

微课在群文阅读中的实践与应用研究 徐会萍 / 6

基于学科核心素养的小学语文言语实践活动策略研究 田 甜 / 7

有趣 有味 增值 有形 顾秋菊 / 8

新课程理念下小学语文低年级识字教学研究 黄桃花 / 10

部编版教材背景下写字教学指导策略研究 王 婧 / 11

走进文市,读出语文味 郭佳美 / 12

小学高年级语文群文阅读教学策略研究 段鸥凌 / 13

· 智慧阅读 ·

优化小学语文阅读教学“三形式” 陈 兰 / 14

合作学习在小学语文阅读教学中的尝试 梅条芳 / 15

批注阅读,“批”出别样精彩 张 蕾 / 16

小学语文阅读教学中的拓展阅读策略 何 妍 / 17

小学语文课外阅读的评价策略 陈 静 / 18

核心素养视域下的小学语文阅读教学 赵东艳 / 20

引导体验阅读,提升阅读质量 李慧洁 / 21

略谈阅读的方法与能力的提升培养 苟海兰 / 22

批注,自能阅读的金钥匙 严晓芳 / 23

小学低年级语文阅读教学效率的提升方法 马小红 / 24

对儿童批注式阅读基本路径的有效探寻 赵亚男 / 25

· 课堂建设 ·

巧用“节气活动”,建构魅力语文课堂 陈培娟 / 26

小学语文教学中如何营造积极的课堂氛围 宗红红 / 27

小学语文课堂教学中和谐师生互动 管 英 / 28

群文阅读,小学语文课堂的应然追求 朱小燕 / 29

开展个性化阅读,活化阅读课堂 王 建 / 30

翻转课堂教学模式在小学语文教学中的运用 陈润杰 / 31

问学课堂:由“替学”向“让学”转型 毛李华 / 32

小学语文阅读教学中的课堂小练笔应用策略 李 彦 / 34

地方优秀传统文化与小学语文课堂的有效融合 周巧云 / 35

新理念下的小学语文高效课堂构建策略	柏 静 / 36
参与学习支架搭建,共享语文魅力课堂	胡 霞 / 37

· 写法导引 ·

小学语文阅读教学中如何渗透写作指导	李微琴 / 38
思维导图,优化小学语文作文教学的有效途径	孙光贤 / 39
关于小学语文作文教学的有效性措施刍议	林 娜 / 40
情境教学习作微课,为小语习作课堂助力	徐立群 / 41
兴趣是关键	李月仪 / 42
快乐生活,童心飞扬	周金凤 / 43
藏区小学高年级学生快速写作课堂模式研究	李雪晰 / 44
如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力	陈素萍 / 45
新课程理念下小学高年级生活情境作文教学策略分析	冉思月 / 46
借助朗读,提升小学生作文素养	张海燕 / 47
生本理念下小学语文作文辅导对策	张悦悦 / 48
小学语文写作素材的挖掘和积累	徐 宏 / 49
小学高年级语文习作的教学策略	施思泽 / 50
关注情境创设,引领学生真情写作	张东英 / 51
感悟生活,真实写作	程书川 / 52

· 教学透视 ·

如何有效实施多元化的小学语文阅读教学	李丽雅 / 53
如何应对网络语言对小学作文教学的影响	朱秀亮 / 54
融合学习在小学语文项目化教学中的实践探索	王玉婷 / 55
小学语文教学中人文主题和语文要素有机融合	王秋菊 / 56
谈小学语文预习单的教学设计	陈玉兰 / 57
生活化的小学低年级识字教学策略研究	丁雪萍 / 58
经典诵读在小学语文教学中的实践策略分析	洪秀霞 / 59
在情境对话中学“语”习“文”	刘春花 / 60
让古诗文教学“接地气”	徐海霞 / 62
拉近距离,在全面感知中发展语文能力	宋丽欣 / 63
耕耘古诗文化,让诗意花开成海	吴笑媛 / 64
探寻小学诗歌鉴赏的有效路径	张 婧 / 65
创意写作在小学语文作文教学中的应用	王作强 / 66
深度阅读:从解释式到思辨式的教学转向	叶同华 / 67

· 经验交流 ·

组合叠加,融合渗透,虚实交织	吴春花 / 68
引导学生思维碰撞,互动锻炼思维能力	付美红 / 70
次要不“次”,且“伏”待发	陆静怡 / 71
以课文为源,激活作文之水	刘 燕 / 73
小学语文主题阅读策略	汤春霞 / 74
关于小学阶段实施优秀传统文化课程的思考	吴 迪 / 75
小学语文写作教学的“三部曲”	郑和平 / 76
小学低年级语文阅读习惯培养的重要性	冯娟娟 / 77
谨防三种倾向,高效落实语文要素	刘益平 / 78
以读促写,以写促读	刘玉宇 / 79
利用校本教研平台,落实部编版语文要素	祁 越 / 80
怎样培养小学生的语文阅读分析写作能力	刘全美 / 81
优化课外阅读 根生语文素养	刘莹瑾 / 82

· 教育精英 ·

小练笔在小学语文教学中的应用	李春枝 / 83
构建小组合作模式 提高小学语文教学效率	刘秦欣 / 85
问题引导法在小学语文教学中的应用研究	孙咏梅 / 86
新媒体资源对小学语文教学的影响	张艳婷 / 87
小学语文教学与班级管理的有效融合	李慧霞 / 88
巧用网络资源,优化小学语文教学	吴金晶 / 89
小学语文作文教学中的仿写训练	卢微娜 / 90
群文阅读在小学语文教学中的应用	孙 霞 / 91
农村小学居家阅读的方法指导实践研究	蒋玉红 / 92
信息技术引导下多感官参与培智学生语文课堂	顾文君 / 93
让想象成为文字的闪光点	唐 梅 / 94
让识字教学更有趣,更好玩	丁海燕 / 95
关注核心素养,提升小学生语文学力	吕琳琳 / 96
优化小学语文作业 提高小学语文教学质量	史春艳 / 97
小学语文阅读关键能力的培养策略	周 慧 / 98
有效、有趣、有思、有得	钱芸施 / 99
点线面,引燃学习新热潮	吕晓琦 / 100
仁者爱人	封二
容拙生趣,以趣化拙	封底