

吉林省素质教育研究会会刊

- ◆ 与阅读相伴
- ◆ 与写作相连
- ◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网「中国学术期刊（光盘版）」全文收录

「万方数据——数字化期刊群」入网期刊

超星学术期刊网全文收录

博看网全文收录

2021

04



定价：10 元
邮发代号 12-67

万方数据

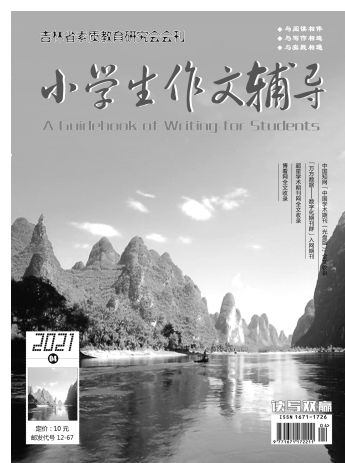
读写双赢

ISSN 1671-1726



9 771671 172211





主 管:吉林出版集团有限责任公司
主 办:北方妇女儿童出版社
编辑出版:北方妇女儿童出版社
社 长:刘 刚
总 编 辑:师晓晖
副 社 长:吴 强
责任编辑:井 杨 孙 鸿 赵芳芳
美术统筹:魏小雪
地 址:长春市人民大街 4646 号
邮政编码:130021
订刊热线:0431-85642532
投稿邮箱:zwdjs@163.com
印 刷:吉林省科普印刷有限公司
发行范围:全国
出版日期:每月 1 日出版
定 价:10.00 元
国际标准刊号:ISSN 1671-1726
国内统一刊号:CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负担任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

邮局订阅:扫描下方二维码



目 录

· 卷首语 ·

教会孩子做加法 陈兆玲 / 1

· 理论探讨 ·

小学语文课内外阅读有效整合教学研究 温春侠 / 4
小学语文课堂深度阅读的策略研究 杨 梅 / 5
聚焦语文核心素养的小学整合性阅读教学研究 丁 丽 / 6
情境教学法在小学语文教学中的实践 李海华 / 7
小学低年级口语交际与看图写话的有效融合 吴锁宏 / 8
群文阅读在小学语文阅读教学中的运用研究 张 倩 / 9
思维导图在小学语文高年级习作中的应用研究 周璟岩 / 10
小学语文群文阅读教学策略探究 周 田 / 11
关于小学语文作文评价方式的研究 高晓倩 / 13

· 智慧阅读 ·

对小学语文“阅读与实践”教学的策略性分析 卞红艳 / 14
精心设计提问,激发阅读兴趣 才旺东知 / 15
小学语文教学中学生阅读能力培养策略 支凤霞 / 16
“三步走”阅读模式在小学中低年级学生阅读实践中的运用 李 娟 / 17
整本书阅读与小学语文教学初探 严敏敏 / 18
以课外阅读促进小学语文核心素养发展的策略 莫红妮 / 19
小学生语文阅读水平的提升策略 陈 雅 / 20
小学语文四年级有效阅读教学探究 白俊恩 / 21
遵循个体差异,让小学语文实施个性化阅读 张婷婷 / 22
在小学语文低年级教学中培养学生的阅读能力 慕黎明 / 23
小学语文阅读教学文本细读的方法 周 红 / 24

· 课堂建设 ·

信息技术与小学语文整合课堂思考 郑立强 / 26
嵌入式绘本阅读教学让小学低年级语文课堂焕发生机 季方舟 / 27
小学语文高效课堂的有效构建 王 琴 / 28
在小学语文课堂教学中培养学生朗读能力的措施 王 萍 / 29
群文阅读,让语文课堂走向高效 张春红 / 30
语文课堂教学中绿色制作培养创美之德的实践 储美玲 / 31
探析文化素养下小学语文阅读教学的创新 赵艳霞 / 32
引入小组合作制,让协作语文课堂更高效 缪黛娟 / 33
阅读提速:不能一味只求速度 赵 静 / 34
小学语文教学现状及解决路径 陈文静 / 35

基于新课程理念的小学语文创新思维模式分析	尹凯利 / 36
小学语文构建新型师生互动模式的教学策略	罗安宁 / 37

· 写法导引 ·

运用思维导图优化小学作文教学并提高写作能力	李兰芳 / 38
巧用“加减法”，习作妙笔生花	张 丽 / 40
习作单元编排特质下应有的教学取向	丁 露 / 41
生活化素材，让小学生快快乐乐写作文	李正芬 / 42
生活体验，让小学生的作文丰富多彩	宋红彦 / 43
小学写人记叙文写作方法指导	祁永琛 / 44
善用“四剂良方”化解儿童习作老大难现象	韦安娜 / 45
让生活元素走进小学语文作文教学	成文英 / 46
坚持四种互动，打造小学作文善教乐学模式	房金梅 / 47
让习作课“活”起来	梁美景 / 48
以读促写，提高小学生作文能力的有效途径	金 方 / 49
提升小学中高年级写作教学有效性的指导策略	张 蕙 / 50
小学语文作文教学中如何培养学生的想象力	戴艳平 / 51
把脉切诊，对症下药，善烹疗作	姚洪珍 / 52

· 教学透视 ·

放飞心灵，快乐作文	窦秀燕 / 53
小学语文作文教学中层递式教学模式探析	祁 昕 / 54
刍议微课在小学语文作文教学中的应用	戚兰兰 / 55
核心素养视域下小学生快乐作文教学的实践	杨兰兰 / 56
生本理念下小学语文作文教学策略分析	张 婷 / 57
如何结合部编版教材进行小学语文读写一体化教学	孙荣俊 / 58
课外阅读在小学语文作文教学中的重要性	张小斌 / 59
言语审美：单元视野下的语用实践	孔维清 / 60
利用多媒体助力小学语文作文教学	成玉萍 / 62
部编版小学语文口语交际教学建议	化得玲 / 63
《守株待兔》教学设计	陈雪峰 / 64
小学语文作文教学中的层递式教学	葛红娟 / 65
小学语文文言文教学的“为何”与“何为”	刘建荣 / 66
基于诗意语文的小学生儿童诗教学的实践	姜 琴 / 67

· 经验交流 ·

提纲挈领，提炼文本主线设置“主问题”	孙 蕾 / 68
小学信息技术与小学语文整合优势刍议	王芳芳 / 69

谈如何有效进行小学低年级语文复习	张 帕 / 70
创设情境，注重体验，提升文化认同感	顾 倩 / 71
依托情境，探索古诗词意蕴之美	刘凤芹 / 72
探讨经典诵读在小学语文中的实施策略	刘晓君 / 73
数字学习“快”时代，读书精神“慢”滋养	沈 湜 / 74
慕课应用下小学语文自主学习的有效性	陈 萍 / 75
体验式教学法在小学语文识字教学中的应用	袁 静 / 76
由一篇即时作文指导案例引出的教学策略	屠晓红 / 77
博“古”通“今”，整合拓展，品文言之魅力	戴婷婷 / 78
小学语文写景作文训练方法	夏正顺 / 80
在预测中深化对话	王建新 / 81
研读教材，精准写话	李淑慧 / 82

· 教育精英 ·

农村小学语文“学困生”的转化策略	王治堂 / 83
基于生活教育视角探究小学语文习作教学	孔 宁 / 84
在小学语文阅读教学中实现立德树人教育	苏承红 / 85
小学语文教学中如何培养学生核心素养	王小羽 / 86
核心素养背景下小学语文群文阅读教学模式创新	姚兴祥 / 87
审美教育在小学语文教学中的融合思考	文晓云 / 88
小学语文阅读指导课之我见	李志龙 / 89
提高小学中高年级语文阅读教学有效性的策略	邵 珏 / 90
人格教育在小学作文教学中的应用框架思路构建	周慧梅 / 91
在小学语文教学中如何渗透国学教育	葛 锋 / 92
基于“生活教育”思想的小学语文习作教学	毛 慎 / 93
品古诗文，赏语言美	焦开慧 / 94
刍议小学语文德育中的“理”与“情”	蒋玲芬 / 95
小学语文课堂中的情感教育	张新华 / 96
核心素养视域下的小学语文诗歌教学方法	顾海英 / 97
基于小学语文教学审视高年级学生综合能力的培养	王 艳 / 98
立足文本特点，提高语文素养	张 玲 / 99
小学语文教学中如何有效渗透优秀传统文化教育	喻 敏 / 100
美	廖昕彤 / 封三
日落即景	修齐萱 / 封三
善作魂	封二
福建省德化县城关幼儿园少儿优秀美术作品展	封底