

吉林省素质教育研究会会刊

- ◆ 与阅读相伴
- ◆ 与写作相连
- ◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网「中国学术期刊（光盘版）」全文收录

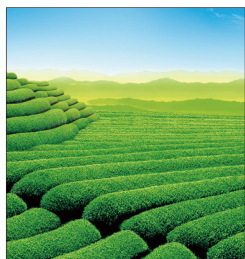
「万方数据——数字化期刊群」入网期刊

超星学术期刊网全文收录

博看网全文收录

2021

05



定价：10 元
邮发代号 12-67

读与双赢

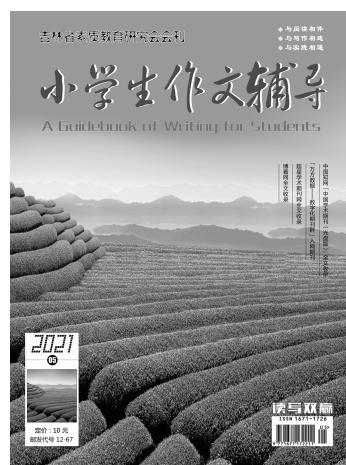
ISSN 1671-1726



0.5>

9 771671 172211

万方数据



主 管:吉林出版集团股份有限公司
主 办:北方妇女儿童出版社
编辑出版:北方妇女儿童出版社
社 长:师晓晖
副总编辑:李 丹 陶 然
副 社 长:李 刚
执行主编:井 杨
责任编辑:韩国栋 孙 鸿
美术统筹:魏小雪
地 址:长春市人民大街 4646 号
邮政编码:130021
订刊热线:0431-85642532
投稿邮箱:zwfdjs@163.com
印 刷:吉林省科普印刷有限公司
发行范围:全国
出版日期:每月 10 日出版
定 价:10.00 元
国际标准刊号:ISSN 1671-1726
国内统一刊号:CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负担任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

邮局订阅:扫描下方二维码



目 录

· 卷首语 ·

“听”“看”“读”“说”学古诗 李霞美 / 1

· 理论探讨 ·

小学低年级语文古诗词教学策略研究 孙和平 / 4
关于小学语文教学中优秀传统文化渗透的研究 马菊花 汪建清 / 5
小学语文习作教学有效策略研究 周 丽 / 6
提升小学中年级学生语文阅读理解能力的研究 王 霞 / 7
核心素养视角下的小学语文阅读教学实践研究 张国礼 / 8
基于真实情境下的深度学习研究 黄 滢 / 9
快乐教学法在小学语文教学中的应用研究 高春燕 / 11
小学语文高年级词句段运用教学研究 武永莉 / 12
小学语文生活化作文教学研究 魏起黎 / 13

· 智慧阅读 ·

多措并举,提升学生自主阅读能力 王家福 / 14
指向儿童阅读力的四度空间透视 徐 悦 / 15
非连续性文本阅读教学模式的有效应用 卢丽萍 / 17
如何在小学语文阅读教学中渗透优秀传统文化 李 艳 / 18
小学语文教师优化整本书阅读设计的策略探微 周昌顶 / 19
提高低年级学生课外自主阅读能力的探索 夏霄天 / 20
学习共同体视角下的小学语文阅读教学 王 建 / 21
小学语文读写结合教学实践 张 鲁 / 22
小学语文“变序”阅读的指导策略 钮 娟 / 23
问题式对话在阅读教学中的应用探索 宋 琪 / 24
让阅读从“独白”走向“对话” 李 丹 / 25

· 课堂建设 ·

主体式教学在小学语文课堂教学中的实践 席 琳 / 26
让发展性阅读走进小学语文课堂 王雅芳 / 27
笔练课堂,文采飞扬 杨红霞 / 28
享受幸福的小学语文课堂 龚友琴 / 29
小学阶段语文课堂提问有效途径 郑泽禹 / 30
小学语文课堂教学师生互动的有效性 邱兰兰 / 32
小学语文课堂如何有效留白 李庆玲 / 33
有效提问在小学中年级语文课堂教学中的实践与探究 杨保馨 / 34
构建充满幸福滋味的小学低年级语文课堂 卜建霞 / 35

目 录

立足课堂文本,提升习作水平	张周全 / 36
学习力:小学语文课堂的价值追求	杨彬彬 / 37

· 写法导引 ·

谈小学语文写作教学的生活化开展	周全珍 / 38
小学语文写作教学中观察能力的培养	孙小婷 / 40
小学想象习作的教学策略探微	王育平 / 41
创设快乐教学,构建高效写作	杨 倩 / 42
打破作文瓶颈,让学生轻松写作	吉丽娟 / 43
小学语文作文分类指导教学的创新策略	朱慧琳 / 44
部编版小学语文教材想象作文编排特点与教学建议	张海梅 / 45

微课在小学语文作文教学中的应用	吴震寰 / 46
小学语文作文教学中如何培养学生的想象能力	殷 洁 / 47
小学生“先做后写”活动化作文教学实践	张 娜 / 48
有效仿写,提升学生写作能力	张 怡 / 49
提高小学生作文能力的三个途径	陶 燕 / 50
小学语文作文指导方法的创新实践	于巧霞 / 51
小学生习作需要点“生活味”	袁红英 / 52

· 教学透视 ·

提高学生学习小古文趣味性的教学方法	刘小青 / 53
小学语文教学中学生朗读能力的培养	钱 瑾 / 55
小学低年级口语交际教学的优化	吴语诚 / 56
授之以法,写之有效	朱 琳 / 57
小学语文古诗词情境教学策略探究	刘雅楠 / 58
开展有效活动,让学生轻松学语文	张芥文 / 59
基于情境创设的低年级小学生识字能力提升	赵一笑 / 60
小学语文低年段识字教学困境及突破	石 晶 / 61
探寻有效路径,实现个性化解读	王蕴菲 / 62
立足课堂,读写互动	陆骏飞 / 63
小学中年段四类课文的预习之法	沈 娜 / 64
“阅”读“悦”美	朱 敏 / 66
读写结合在小学语文教学中的应用分析	李慧慧 / 67

· 经验交流 ·

低年级识字教学中存在的误区与对策	袁敏玲 / 68
基于校园澄泥文化,打造语文“童心素养”课堂	王梅珍 李 珍 / 69

品读诗词,畅想别样精彩	陈 琳 / 71
宕开一笔,就是诗意	付亚男 / 72
小学语文中年级作文课堂创新思考	王延鸿 / 73
教好文言文,铺好文化路	高文霞 / 74
运用群文阅读,直击有效语文课堂	景季欢 / 75
聚焦学生视角,实现文本解读	秦倩沁 / 76
依托文本,随文练笔	石凤兰 / 77
小学生日记创作的指导方法	周海燕 / 78
个性化指导,秀出精彩	张 艳 / 79
如何培养小学生文学鉴赏能力	刘 薇 / 80
预习单在语文学习中的作用	张亚萍 / 81

· 教育撷英 ·

基于“新教育”理念的农村小学“生源不足班级”学生自主性的培养	杨园园 / 83
小学语文教学中德育取向与实现路径	陶卫菊 / 84
课前读说活动与小学语文写作指导的结合路径	戴 玲 / 85
创客教育理念下小学语文课堂教学的模式	朱群珍 / 86
论童话文本中儿童阅读想象力的培养	陈怡婧 / 87
小学语文教学中如何培养学生的自主学习能力	吴金凤 / 89
创意课堂,妙趣横生	夏玲玲 / 90
陶行知生活教育思想在小学语文教学中的渗透	李建军 / 91
创意微型日记,捕捉精彩生活	羊倩慈 / 92
部编版小学语文教材中海洋意识要素分布及其编写逻辑	朱 琳 / 93
小学语文作文教学中的层递式教学	孙二会 / 95
生活资源在小学语文教学中的有效应用	赵同学 / 96
个性化角度下的小学语文作文教学	顾双洋 / 97
整体建构,读写融合	景志翔 / 98
构建学习支架,培养复述能力	周雪景 / 99
借伙伴之力,促能力提升	浦春花 / 100
感恩母亲	苗骏琪 / 封三
吹泡泡	修齐萱 / 封三
茶叶大观园	廖承昊 / 封三
我为祖国点赞	谢孟妮 / 封三

与人为善 一路吉祥	封二
祖国山水 放歌和谐	封底