

吉林省素质教育研究会会刊

- ◆与阅读相伴
- ◆与写作相连
- ◆与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

中国知网「中国学术期刊（光盘版）」全文收录

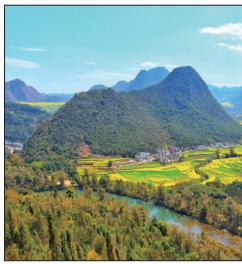
「万方数据——数字化期刊群」入网期刊

超星学术期刊网全文收录

博看网全文收录

2021

06



定价：10元
邮发代号 12-67

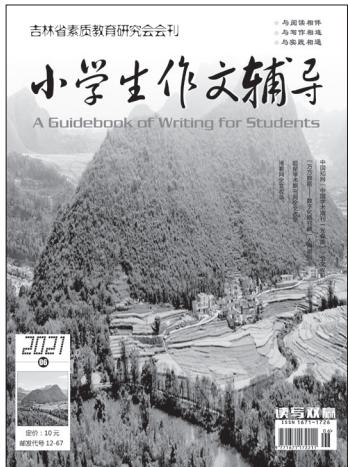
读写双赢

ISSN 1671-1726



9 771671 172211

万方数据



主管：吉林出版集团股份有限公司
主办：北方妇女儿童出版社
编辑出版：北方妇女儿童出版社
社长：师晓晖
副总编辑：李丹 陶然
副社长：李刚
执行主编：井杨
责任编辑：韩国栋 孙鸿
美术统筹：魏小雪
地址：长春市人民大街 4646 号
邮政编码：130021
订刊热线：0431-85642532
印刷：吉林省科普印刷有限公司
发行范围：全国
出版日期：每月 10 日出版
定价：10.00 元
国际标准刊号：ISSN 1671-1726
国内统一刊号：CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

· 卷首语 ·

开放式涵养：儿童作文启蒙教学的良好选择 管连珍 /1

· 理论探讨 ·

- | | |
|--------------------------|---------|
| 品读语言，让语文课堂教学焕发魅力 | 于琳 /4 |
| 小学语文教学中游戏教学的有效运用 | 许陈蓉 /5 |
| 基于核心素养的小学语文作文指导 | 马俊德 /6 |
| 注重“三结合”，实现高效作文教学 | 周靖怡 /7 |
| 小学语文古诗词的主题意象教学 | 李红娟 /8 |
| 基于核心素养开展小学语文绘本阅读教学 | 沙小莉 /9 |
| 小学写作教学的意义及实施策略 | 孙铎 /10 |
| 小学作文教学中学生语文能力培养的方法 | 顾沁 /11 |
| 小学生微型日记训练策略的研究 | 王慧 /12 |
| 有教无痕 润物无声 | 陆宽新 /13 |

· 智慧阅读 ·

- | | |
|---------------------------|---------|
| 小学语文基于整本书阅读的指导策略 | 刘美洁 /14 |
| 项目化学习在小学语文阅读教学中的应用 | 钱建峰 /15 |
| 江河入海：让小学语文课内外阅读融合并行 | 赵丹 /16 |
| 小学语文核心素养价值引领下的阅读教学 | 胡燕迎 /18 |
| 整本书阅读模式下的小学语文阅读教学策略 | 王寒寒 /19 |
| 阅读教学中小学语文核心素养的培养策略 | 吉利芹 /21 |
| 深入挖掘课后练习的教学实践 | 朱倩 /22 |
| 让阅读走向深入 | 林燕燕 /23 |
| 合作学习策略在小学语文阅读教学中的应用 | 顾文娟 /24 |
| 激活体验，让语文阅读教学提升厚度 | 陈佩 /25 |

· 课堂建设 ·

- | | |
|----------------------------|------------|
| 小学语文课堂评价语使用现状及改进途径 | 陈莉 李明茹 /26 |
| 围绕学科核心素养搭建语文群文阅读课堂 | 虞文伟 /27 |
| 让小学语文课堂厚植爱国主义情怀 | 顾思莹 /29 |
| “自主”课堂让学真正发生 | 濮馨馨 /30 |
| 尝试教学评价性课堂提升学生的语文能力 | 平安 /31 |
| 寻芳敲字耕课堂，生动表达显文采 | 吴春玉 /32 |
| 小学语文课堂渗透社会主义核心价值观的实践 | 李春霞 /33 |
| 提高小学语文课堂教学效率的方法 | 傅俊霞 /34 |

目 录

小学语文学本课堂建设的构建策略	潘洁	35	如何激发学生学习说明文的兴趣	李宝玲	69	
让质疑成为语文课堂的亮点	金震	36	项目化实施，综合性学习的实践探索	王丽林	70	
关于小学语文互动课堂的构建探索	周舟	37	设置场景，让古典诗词助推核心素养	蒋云	72	
· 写法导引 ·						
小学语文中高年级段话题作文写作技巧指导	石生月	38	让孩子在写话中慢慢成长	陈春娇	73	
开展小学习作教学的三种路径	丁迎春	39	析中美小说教材之异曲，辨创新思维培养之同工	蒋琴	74	
小学生习作教学策略的思考	孙丽	40	抓住关键词，提炼精准文意	骆红	76	
小学个性化作文教学对策	柯明芽	41	课文起步“三点”谈	周莉倩	77	
真情体验在小学语文作文教学中的应用	朱华妹	42	学生表演性朗读在小学语文课中的应用	李梦	78	
读写结合在小学语文作文教学中的应用	张扣红	43	略读课文也可进行深度学习	王文霞	79	
让小学生的想象思维在作文中放飞	林宝华	44	情感类文本“读写融合”的思维展开路径	谈明翔	80	
谈小学语文写作教学序列化策略	宋彦强	45	让儿童的智慧在笔尖跳跃	杨敏竹	81	
小学语文写作教学之人物描写思考	蔡花	46	· 教育撷英 ·			
《发生在校园里的一件事》习作教学案例	杨军玲	47	小学作文教学中的生本教育分析	黄珊珊	83	
小学语文作文写作个性化培养策略	卞冬梅	48	微课资源在小学语文作文教学中的开发利用	胡传路	84	
新课标下的小学生活化作文教学	周许文	49	分析激励教育模式在小学语文教学中的应用	李凌钰	85	
“研学后教”理念下小学语文习作指导课的教学模式	谭菊英	50	小学语文生活化快乐教学的路径分析	贾烨	86	
指导小学生描写人物作文的教学思考	丁维玉	51	基于核心素养培养的小学语文大单元教学思考	唐玉吉	87	
情境教学法在小学作文辅导教学中的运用	王焕	52	牵手现代教育技术，让小学语文课堂走上“高速路”	施唯一	88	
· 教学透视 ·						
小学语文课堂教学中的提问艺术	王曼茹	53	小学语文教学中如何培养学生的发散性思维	钱立萍	89	
微课在小学语文教学中的优势及对教改的影响	刘丹丹	54	贴近儿童文化视野，放大善教乐学效应	沙玉芹	90	
经典诵读在小学语文教学中的实施	吴旭	55	对后进生作文的评价方法	陆荣华	91	
关于小学语文主题单元整合教学的思索	陆海亚	56	在小学语文教学中培养学生的高阶思维能力	陈琳	92	
对小学语文拼音游戏化教学的思考	陈洁	58	小学语文教学中学生“自主探究”精神的培养	邹淑英	93	
试谈小学语文悬念教学法	陈思	59	核心素养下小学语文读写结合教学研究	黄笑	94	
信息技术与小学低年级语文课教学整合	冉彦瑜	60	陶行知生活教育理论视角下小学生活作文教学策略研究			
小学语文阅读教学中问题教学法的运用途径	陈杰	61		管邦丹	95	
走近家乡名人，培育语文情怀	陈亚平	62	入境悟情	朱杰	96	
小学语文低段“口语交际”模块的教学策略	许利利	64	小学语文写作教学质量的提升策略	崔慧芳	97	
课外阅读在小学语文写作教学中的强化及其必要性	施春亚	65	小学高年级语文教学培养学生自学能力的有效措施	赵菊萍	98	
激趣、丰源、得法	陈冬香	66	小学语文教学阅读能力培养途径	潘静	99	
走进古诗词文学，探寻主题意象的建构	石文娟	67	科普类文章的写法	戴雯雯	100	
· 经验交流 ·						
稳步训练，巧促提升	渠秀丽	68	掌握四大方法，学好诗词不再难	陈晓红	封三	
中国好棋			中国好棋		封二	
节俭			节俭		封底	