

吉林省素质教育研究会会刊

◆与阅读相伴
◆与写作相连
◆与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

2021

08



定价：10元

邮发代号：12-67

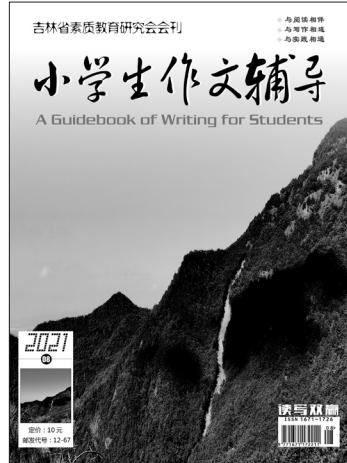
读写双赢

ISSN 1671-1726



08>

9 771671 172211



主管：吉林出版集团股份有限公司

主办：北方妇女儿童出版社

编辑出版：北方妇女儿童出版社

社长：师晓晖

副总编辑：李丹 陶然

副社长：李刚

执行主编：井杨

责任编辑：韩国栋 孙鸿

美术统筹：魏小雪

地址：长春市人民大街 4646 号

邮政编码：130021

订刊热线：0431-85642532

印刷：吉林省科普印刷有限公司

发行范围：全国

出版日期：每月 10 日出版

定价：10.00 元

国际标准刊号：ISSN 1671-1726

国内统一刊号：CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。约稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用通知或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

· 理论探讨 ·

国学经典诵读融入小学语文教学的策略研究 黄 荣 /3

对小学低年级语文看图写话中读写结合的实践 孔德美 /5

小学语文单元整体教学的实施策略探究 王 虹 /7

小学语文高效预习的探究 戴 娅 /9

小学语文作文素材积累策略研究 陈小七 /11

小学语文作文生活化教学研究 金 玲 /13

· 智慧阅读 ·

运用教材插图，优化语文教学 张 林 /15

小学语文阅读教学中读写结合策略研究 黄 乐 /17

另辟蹊径，课外阅读更快乐 赵燕燕 /19

小学语文合作阅读学习模式的构建 李传峰 /21

小学语文阅读教学中群文阅读的有效应用 林厚君 /23

小学语文阅读教学与作文教学的有效整合 彭 岑 /25

· 课堂建设 ·

活跃课堂氛围，提高语文教学效果 张 敏 /27

小学中低年级段语文课堂情境教学的探索 陆宇婷 /29

立德树人：彰显语文课堂新风采 张 蕾 /31

基于教材特质，教好习作单元 王邢梅 /33

在课堂教学中以情境任务提高学生语言表达能力 叶海花 /35

转变教与学的方式，构建学有生长的语文课堂 何 婷 /37

· 经验交流 ·

善于在“四元”互动中培养儿童语文能力素养 周月吟 /39

三位一体视域下，小学语文书法教学

· 写法导引 ·

抓好写景作文教学，提升学生习作水平 史晓雯 /41

与德育创新性的结合 骈翠娟 /73

“先导式”教法在作文课堂的应用 宋瑞花 /43

“无为而教”——作文启蒙教学的根本之道 徐 纯 /75

探究小学语文低年级写话教学 李子裕 /45

鼓励自由表达，提升习作素养 陈志红 /77

小学语文“作文先导式”教学模式的应用研究 杨 瑶 /47

小练笔成就大作文 冯晶晶 /79

在小学语文教学中应用“读写结合”的有效策略 李叶男 /49

吟咏·支架·体验 陆艳娇 /81

巧用分段式教学模式，提高学生写作能力 纪秋怡 /51

优化教学法 读出课文之情 司文君 /83

“作文先导式”在小学语文写作教学中的运用 李晶晶 /53

· 教育撷英 ·

写进生活，写出乐趣 石雯婷 /55

文本补白：放飞学生想象 胡 璇 /85

· 教学透视 ·

团队合作模式在小学语文教学中的应用 王敏珍 /87

基于《守株待兔》探讨小学文言文教学要点 穆家敏 /57

春风化雨，润物无声 张 茹 /89

小学语文统编版教材寓言教学策略例谈 袁 潘 /59

小学语文作文教学中学生想象力的培养 缪 琳 /91

网络语言资源在小学作文教学中的应用 皮金梅 /61

紧抓学科渗透，育时代新人 沈 娴 /93

小学个性化作文教学关键分析 韦 韬 /63

顺应信息化技术趋势，多维并举加强小学语文教学革新 刘小燕 /95

单元整体架构下统编教材应用的教学视角关键分析 崔荣萍 /65

借力支架，开辟统编版习作教学的新路径 李 悅 /97

小学语文古诗词教学中传统文化的渗透路径 李祖萍 /67

融入生活，回归本真 钱雪娟 /99

探析小学语文古诗词教学中的优秀传统文化 吴 娟 /69

爱护老人，从我做起 封二

小学语文写作生活化教学模式思考 吴晓妍 /71

塞罕坝 封三

节约用水，从我做起 封底