

吉林省素质教育研究会会刊

◆ 与阅读相伴
◆ 与写作相连
◆ 与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

2021

09



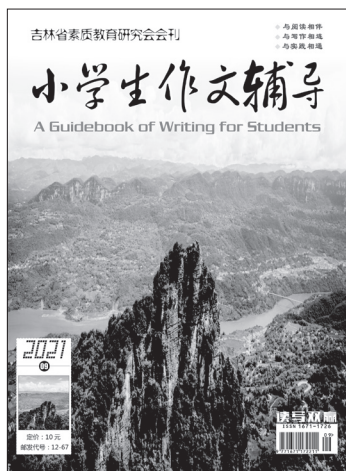
定价：10 元

邮发代号：12-67

读写双赢

ISSN 1671-1726





主管: 吉林出版集团股份有限公司
主办: 北方妇女儿童出版社
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 师晓晖
副总编辑: 李丹 陶然
副社长: 李刚
执行主编: 井杨
责任编辑: 韩国栋 孙鸿
美术统筹: 魏小雪
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 10 日出版
定价: 10.00 元
国际标准刊号: ISSN 1671-1726
国内统一刊号: CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网、万方数据、超星学术期刊网、博看网等以数字化方式复制、汇编、发行,网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播,请在投稿时声明,本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿,来稿一律不退,请自留底稿。从稿件投往本刊之日起,2 周内不见采用或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件,本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权,如不同意删改,请在来稿中说明,请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有,如需对本刊文章进行转载,请及时与我们联系,以便支付作者稿酬。

· 理论探讨 ·

基于趣味教学的小学语文课堂优化	蒋馥遥 /3
项目式学习在小学作文教学中的有效实施	林月云 /5
小学语文作文辅导中生本理念的应用	严靖雯 /7
分段训练模式在小学语文写作教学中的应用研究	游咸芹 /9
微课在小学语文高效课堂构建中的作用	冒海燕 /11
构建小学语文“可见的学习课堂”实践研究	李 露 /13

· 智慧阅读 ·

“双减”背景下如何实现小学语文高效阅读	景晓曙 /15
小学语文群文阅读课堂教学策略	金 玲 /17
让学生的个性在阅读教学中神采飞扬	郑 姝 /19
做好统编教材主副副融合阅读,让语文课堂绽放魅力	戴 杨 /21
策略引领,让低年级学生体验阅读悦美	汪 瑜 /23
聚焦探究阅读,优化小学语文阅读教学	钟 超 /25

· 课堂建设 ·

“学为中心”的小学语文阅读课堂教学探索	吴 辉 /27
“点靓”语文课堂的小故事	徐 露 /29
合作学习模式在小学语文课堂中的有效应用	陈俊炜 /31
比较阅读,让语文课堂更“出彩”	陈 晓 /33

预习“落地生根”，成就课堂“花开满园” 刘成琴 /35

对话教学在低年级课堂中的应用探讨 徐 娜 /37

小学语文创新课堂教学“三路径” 周 田 /39

• 写法导引 •

精准对接写作范例 包惠华 /41

小学作文教学中学生创新能力的培养思考 朱立英 /43

培养低段学生写话能力“四步法” 高 娟 /45

借助看图写话，培养写作能力 陈学红 /47

巧用绘声，读写结合 叶翠平 /49

可视化思维 想象式写话 激励性引领 苏思雨 /51

恰当运用修辞手法为小学作文增色 苏 珍 /53

从“繁”上下功夫 徐 慧 /55

• 教学透视 •

以五种抓手助推小学语文悦读教学纵深发展 蔡 静 /57

陶行知生活教育理论在小学语文习作教学中的实践 卞正艳 /59

小情境 大智慧 喻璐琦 /61

将童话还给儿童 费婷婷 /63

影视资源在小学语文写作教学中的运用 陈加丽 /65

创设情境教学法在小学语文教学中的应用 周 菊 /67

以情境教学，促成小学语文教学新态势 杨 波 /69

故事化教学法在小学语文教学中的应用 许 霞 /71

• 经验交流 •

小学语文预习指导策略“四重奏” 肖吴娟 /73

扣准“要素”，落实“语能” 邱婷婷 /75

走进经典阅读 浸润儿童心灵 孙小涵 /77

“减负增效”背景下小学语文家庭作业的创新性布置 .. 董小军 /79

想象力，小学生作文流畅表达的源泉 李娟娟 /81

借助游戏，让作文成为学生的赏心乐事 黄 莺 /83

• 教育撷英 •

“分层协作”：训练定目标，表达更自信 何 艳 /85

文本解读，从儿童立场出发 李 茹 /87

立足思维能力，提高教学效果 骆娇娟 /89

注重古诗词教学，推开古诗词大门 陈 宇 /91

小学语文教学中学生创新思维的培养 徐小娟 /93

尊重学生主体 提升写作能力 丁 尹 /95

与时偕行 其命维新 庄 丽 /97

挑战与突破：儿童视角下的线上学习 汤燕星 /99

家风传承 封二

节俭养德 构建文明社会 封三

家风传承 封底