

吉林省素质教育研究会会刊

◆与阅读相伴
◆与写作相连
◆与实践相通

小学生作文辅导

A Guidebook of Writing for Students

2022

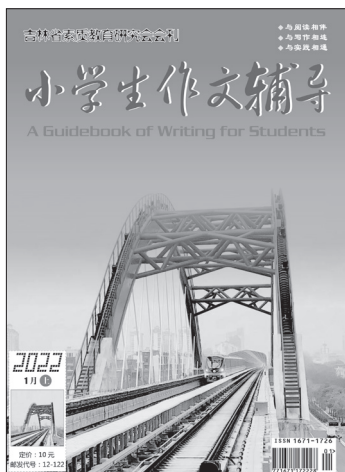
1月 上



定价：10 元
邮发代号：12-122

ISSN 1671-1726





主管：吉林出版集团股份有限公司
主办：北方妇女儿童出版社
编辑出版：北方妇女儿童出版社
社长：师晓晖
副总编辑：李丹 陶然
副社长：李刚
执行主编：井杨 周丹
责任编辑：韩国栋 孙鸿 关巍 石晓磊
国增华 王志平 赵芳芳
美术统筹：魏小雪
地址：长春市人民大街 4646 号
邮政编码：130021
订刊热线：0431-85642532
印刷：吉林省科普印刷有限公司
发行范围：全国
出版日期：每月 1 日出版
定价：10.00 元
国际标准刊号：ISSN 1671-1726
国内统一刊号：CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网等以数字化方式复制、汇编、发行，网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

目 录

· 热点关注 ·

取生活之水，灌写作之花

——多彩生活融入小学写作教学策略 徐娜娜 /3

绽放光彩——小学语文低段写话训练策略 周 桐 /6

巧借互动情境 助力小学习作 朱春焕 /9

· 写法导引 ·

随文练笔，小学语文作文教学的基石 盖 婉 /12

基于个性化角度的小学语文写作教学 王晨晨 /14

以“连点成篇”之法，克从“写话”到“习作”之难 宋 波 /17

· 智慧阅读 ·

阅读出新意，写作享乐趣 曹 晴 /20

基于“语文要素”的单元阅读教学策略

——以三年级上册第三单元教学为例 杨 锡 /23

小学中段群文阅读教学的实施途径

——以部编版小学《语文》三年级下册“寓言单元”为例 张世惠 /26

小学语文中段教学中的读写结合策略 卢甬月 /29

基于审美鉴赏与创造素养的小学语文差异教学 刘 娟 /32

如何引导小学生进行整本书阅读 靳凯琳 /35

小学语文作文训练与阅读教学的融合 雷向伟 /38

· 课堂建设 ·

提高小学生应用文写作水平的有效策略	朱 萍 /41
提升小学语文习作单元精读课文教学效能的策略	王菊蓉 /44
语文课前预习与课堂教学的有效结合	刘建利 /47
如何提高小学语文课堂教学有效性	赵 蓉 /50
培养语言学用能力，建构语文生态课堂	张 洁 /53
巧用信息化，阅读教学更有趣 ——以三年级上册《灰雀》一课为例	张 星 /56

· 教学透视 ·

对小学语文“大单元教学”的实践与思考	王晓文 /59
小学语文识字教学“五法”	袁婕妤 /62
“双减”政策下小学语文课堂教学工作的重新编排	梁 爽 /65
怀揣策略走进古诗词教学	徐秀娅 /68
读出想法，写出创意 ——小学语文读写结合教学的思考	黄元梅 /71
用语文要素统领单元教学，提升小学生语文素养	徐 敏 /74

· 教育撷英 ·

“以问为教，教学相长” ——谈小学语文课堂中的提问策略	徐 冰 /77
小学作文教学中学生自主批改与评价的应用	刘 倩 /80
变·辨·编 ——“双减”政策下的小学语文作业设计	李如萍 /83
探寻有效路径，促进中华优秀传统文化进校园	朱 丽 /86
基于“震川文化”的无边界阅读实践	袁千斌 /89
“双减”形势下小学语文教学中“创客教育”的实践 研究	王 静 /92
丰富学生语言经验的路径探寻	陆永珍 /95
三类据实甄别 三级递次推进 三层协同展开 ——小学中段作文课“深度教研”架构与设计实践研究	俞明灿 /98
少儿优秀美术作品展（一）	封二
少儿优秀美术作品展（二）	封三
少儿优秀美术作品展（三）	封底