

◆与阅读相伴
◆与写作相连
◆与实践相通

小学生作文辅导

2022

8月上



定价：10 元
邮发代号：12-122

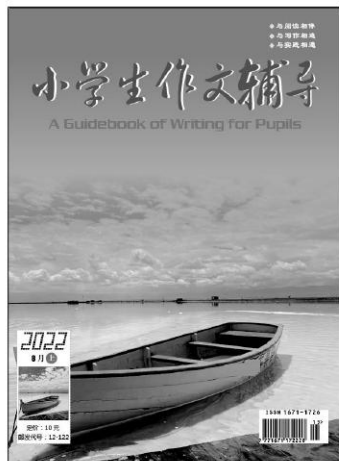
ISSN 1671-1726



9 771671 172228



1.50



主管: 吉林出版集团股份有限公司
主办: 北方妇女儿童出版社
编辑出版: 北方妇女儿童出版社
社长: 师晓晖
副总编辑: 李丹 陶然
副社长: 李刚
执行主编: 井杨 周丹
责任编辑: 韩国栋 孙鸿 关巍 石晓磊
 国增华 王志平 赵芳芳
美术统筹: 魏小雪
地址: 长春市人民大街 4646 号
邮政编码: 130021
订刊热线: 0431-85642532
印刷: 吉林省科普印刷有限公司
发行范围: 全国
出版日期: 每月 1 日出版
定价: 10.00 元
国际标准刊号: ISSN 1671-1726
国内统一刊号: CN 22-1048/G4

本刊声明

本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行，网络传播本刊全文。约稿稿酬已含著作权使用费。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如作者不同意网络传播，请在投稿时声明，本刊将做适当处理。

敬告读者

本刊热忱欢迎广大读者赐稿，来稿一律不退，请自留底稿。从稿件投往本刊之日起，2 周内不见采用或答复的可另行处理。作者文责自负。对于侵犯他人版权或其他权利的文、图稿件，本刊概不负任何连带责任。本刊编辑部对来稿享有删改权，如不同意删改，请在来稿中说明，请勿一稿多投。本刊版权属本刊编辑部所有，如需对本刊文章进行转载，请及时与我们联系，以便支付作者稿酬。

· 写法导引 ·

- 构建多元习作支架，打开自悟自构习作新路径 王尹希 /3
- “读思达”视域下小学语文读写结合的指导策略 陈 煜 /6
- 以“画话”熏染写话，以写话培育童心
 ——小学一年级画写结合教学的实践探索 徐红丽 /9
- 为有源头活水来
 ——对小学写作指导的思考 李振燕 /12
- 敢说·乐说·会说
 ——小学语文口语交际教学的对策研究 赵 绒 /15

· 智慧阅读 ·

- “双减”背景下小学语文整本书阅读教学改进策略 邱黎妹 /18
- 以学习单为引导，培养学生的自主学习能力 张 晶 /21
- 课外阅读在小学作文教学中的应用策略 王建霞 /24
- 谈读写结合教学的有效切入
 ——以部编版小学《语文》六年级上册为例 刘 敏 /27
- “双减”背景下小学语文经典诵读作业的设计 魏仪梅 /30
- 整本书阅读的“三课”指导策略 羊鉴云 /33
- 巧用导学导练系统，优化小学中段语文教学 沈钰华 /36

· 课堂建设 ·

例谈小学语文寓言教学策略

——以部编版小学《语文》三年级下册第二单元为例

.....顾晓丽 /39

谈“四有”小学语文课堂的建设.....李 薇 /42

小学语文课堂随境识字教学的探索.....刘 芸 /45

教师倾听是小学语文课堂教学的法宝.....石 玲 /48

写字有技能 教学有策略

——谈第一学段学生书写技能的培养.....吴亚男 /51

小中见大，让小练笔成为单元写作的奠基石.....时晓萱 /54

· 教学透视 ·

深度学习下小学语文习作单元活动设计与思考

——以三年级上册“细致观察”单元教学为例.....康淑娥 /57

低年级写话教学常见问题举隅及其应对策略.....孟 影 /60

让孩子优雅地长大

——谈小学语文经典诗文诵读策略.....马俊海 /63

小学语文教学中的“加减同步”策略.....蒋晨晨 /66

习作用语：从“雷同”走向个性化.....韦性襄 /69

小学语文中年段词语教学实践研究.....戴许琴 /72

· 教育撷英 ·

方法引领好字迹，习惯育人好品质

——小学低年级写字育人策略研究.....卢 峥 /75

谈教师如何树立并践行“例子”观.....何 静 /78

善用课后习题 搭建有效阅读教学课堂.....林素奎 /81

家校协商视域下语文个别化学习指导研究.....陈红梅 /83

“双减”背景下小学语文作业的有效设计.....耿 馨 /86

新课程标准背景下开展语文“生活力教育”策略探微.....徐欣茹 /89

核心素养视域下的阅读评价策略.....顾雅雅 /92

双线组元结构下开展长文短教的实践研究.....任唯秀子 /95

走进小说 拥抱人物

——谈小学高段整本书阅读中的人物形象分析.....韩 露 /98

低碳在身边.....封二

低碳生活 从我做起.....封三

珍惜健康 远离污染.....封底