

中小学德育期刊 国内外公开发行

下一代[®]

THE NEXT GENERATION

2023年 第01期

总第 352 期

每月 1 日 出版



ISSN 1005-4995



9 771005 499236

北方优秀期刊

科学园地

- 雪花纷飞时 冬至日舒长孟 扬 曹怡晴 (1)
蛋白纤维:用边角料做出绿色好面料李 禾 (3)
人工智能怎样做到对灾害“先知先觉”裴宸纬 (5)
蚁播:“植物雇主”与“蚂蚁快递员”的故事
.....叶峥嵘 (7)

教学实践

- 借鉴教材蓝本,优化作业设计卓歆颖 (10)
多维互动模式在高中英语课堂的实践运用
.....李 国 (13)
小学语文教师课堂教学语言评价运用
.....刘亚珍 (16)
在学科教学中创造“活”的课堂杨 磊 (19)
初中英语阅读方法和技巧的研究成洪云 (22)
互动情境教学法在小学语文教学中的应用
.....胡彩霞 (25)
基于学习任务群思想的语文大单元教学设计
.....王 静 (28)

儿童发展

- 幼儿园趣味创意画教学策略张天兰 (31)
幼儿自信心培养融入园内教学的实践案例与评价
.....王 燕 (34)
幼儿园实施强化保护环境教育的实践张 臻 (37)

课程研究

- 信息技术与小学数学教学整合的教学模式
.....黄保文 (40)
核心素养理念下小学语文教学的PBL模式探索
.....申思邈 (43)

主管单位 辽宁省文化和旅游厅

主办单位 辽宁延安文艺学会

出版单位 《下一代》编辑部

社长 李长武

副社长 常 青

总编 卢占昌

执行主编 崔守军

责任编辑 常学莉 马 兴 丁雪玲

责任校对 李婷婷

美术编辑 刘健楠

投稿邮箱 xydzazhi@qq.com

杂志社地址 沈阳市和平区十一纬路29号

电话/传真 (024) 23227971

邮政编码 110002

国内统一连续出版物号 CN 21-1317/C

国际标准连续出版物号 ISSN 1005-4995

国内发行 辽宁省铁岭市邮政局

国内订阅 全国各地邮政局(所)

国内发行代号 8-139

印刷 辽宁泰阳广告彩色印刷有限公司

出版日期 每月1日

国内定价 20.00元

在本刊发表图文稿件,三个月内尚未收到稿酬和样刊者,请速与本刊联系,以便及时支付稿酬和邮寄样刊。如遇本刊印制质量问题,请与本刊编辑部联系,及时调换。

CONTENTS 目次

教育随笔

- 建立良好师生关系，有效转化地理学困生
.....陈李丹 (46)
- 用深度教学点亮小学体育高质量课堂
.....刘 彻 (49)

家庭与社区教育

- “双减”背景下家校社合作优化数学课后作业的对策
.....冯益民 (52)

教育管理

- 新理念下初中班主任教育管理艺术分析
.....陈国祥 (55)

德育培养

- 立德树人理念下的小学语文德育教学实践
.....令永平 (58)
- 初中道德与法治教学生活化策略
.....李文霞 (61)
- 基于信息技术条件下的小学语文教育中的德育实践
.....王传兵 李玉媛 (64)
- 基于项目化学习的劳动教育实践
.....蔡晓曲 (67)
- 生活化教学在初中道德与法治课的运用
.....纳 梅 (70)

教学论坛

- 乡村资源在小学数学教学中的有效应用
.....陈明辉 (73)
- 通过导学策略，优化初中语文学法指导
.....张启志 (76)
- 小学语文识字教学的主体参与教学策略卢庆龄 (79)

- “互联网+”视域下小学语文“翻转课堂”教学模式分析
.....顾庆文 (82)
- “双减”背景下新教育理念的小学数学课堂教学
.....陈增海 (85)
- 初中物理教学中提升学生科学素养实践
.....张澄超 (88)
- 浅谈农村小学语文经典朗诵教学困境及对策
.....高凤英 (91)
- 小学生数学思维训练方法
.....姜海洋 (94)
- 物理教学中培养学生抽象思维能力的对策
.....郭本号 (97)
- 论小学语文教学中的创新教育周文庆 (100)
- 陶行知思想在小学英语教学中的运用策略
.....靳红霞 (103)

研究与探索

- 有效利用小学数学错题资源的措施分析
.....李金华 (106)
- 小学语文教学中学生自主学习能力的培养
.....易希刚 (109)
- 初中数学项目式学习探究
——以 π 值的寻找为例郭双双 (112)
- 新高考形势下高中历史新教材教学探究
.....纪喜军 (114)
- 新高考视域下的高中物理课程变革
.....严富花 (117)
- 高中英语阅读教学培养学生思维品质的重要性
.....陈俐俐 (120)
- 初探提高高中英语教学的方法
.....燕 晖 (123)
- 游戏教学法在幼儿园教育中的应用刘 婧 (126)