

ISSN 1673-1662
CN 14-1326/R

校园心理

XIAOYUAN XINLI

2022年4月 第20卷 第2期

JOURNAL OF CAMPUS LIFE & MENTAL HEALTH

Volume 20 Number 2
April 2022

山西省卫生健康委员会 主管
山西医药卫生传媒集团有限责任公司 主办

ISSN 1673-1662



2
2022

校园心理

JOURNAL OF CAMPUS LIFE & MENTAL HEALTH

双月刊 2003 年 10 月创刊 第 20 卷 第 2 期 2022 年 4 月 1 日出版

主 管

山西省卫生健康委员会

主 办

山西医药卫生传媒集团
有限责任公司

总 编

耿惠良

编辑出版

校园心理编辑部
太原市长风街7号(030006)
太原市广场收投分局010029信箱(030001)
电话:(0351) 2457198
Email: campusxl@163.com
http://www.sxyxqk.com

责任编辑

陈永丽

广告发布登记号

并审管广字[2020]008号

印 刷

山西赫庆印业有限公司

发 行

山西省邮政报刊发行局

订 购

全国各地邮局
邮发代号 22-129

邮 购

电话:(0351)7553072
Email: zhfwzxfxb@163.com

定 价

每期8.00元 全年48.00元

中国标准连续出版物号

ISSN 1673-1662
CN 14-1326/R

如有印装质量问题, 请向本刊
编辑部调换

目 次

论 著

- 高等职业院校大学生生命意义对感恩的影响 85
程建伟 倪士光
- 中等职业院校学生敌对的现状调查 89
张鑫
- 医学生宿舍氛围 核心自我评价和学业情绪的关系
..... 94
张变君 吕兄兄 宁艳花 郭浩乾
- 医学院校大一年级新生应付方式特点研究 100
刘满荃 焦碧洋 张斌仁
- 童年期创伤与大学生抑郁的关系研究:
应对方式的中介作用 104
李娇娇 侯小花
- 课内外活动对大学生能力发展和学业成绩影响的
比较研究 109
刘倩 杨立军
- 情感忽视经历对大学生孤独感的影响 116
黄倩玲 刘文 刘必波 刘志军
- 大学生的归因方式与主观幸福感的关系 121
黄子允 邹帅 王严崧

短篇论著

- 以心理健康教育课程为载体的大学生心理健康水平
干预实证研究 126
仲卫 朱凤书 颜军
- 父母情感温暖对大学生网络利他行为的影响 129
赵谨 郭晓荣 赵夏子 梁晓燕

高三年级学生考前学习压力现状调查及对策	133
雷家萍 杨燕红	
贵阳市在校大学生应对方式对抑郁情绪的中介作用	136
兰杰 朱焱 洪超	
大学生自我和谐与希望感的关系	140
周玲燕 朱园园	
互联网视角下当代大学生婚恋观的调查研究	144
王艺林 姜婷娜	
 综 述	
2010—2020 年国内大学生心理健康研究进展	152
赖露珠 吕慧敏 窦颖 谢坤	
 案例报告	
内观疗法辅助药物治疗惊恐障碍 1 例	158
杨正清	
 作者·编者·读者	
对来稿中参考文献标注格式的有关要求	93
对来稿中统计学处理的有关要求	151
关于学术不端行为的界定	157
 消 息	
著作权使用声明	125

JOURNAL OF CAMPUS LIFE & MENTAL HEALTH

Bimonthly Established in October, 2003 Volume 20, Number 2 April 1, 2022

Responsible Institution

Health Commission of Shanxi
Province

Sponsor

Shanxi Medical Health Media
Group Co.Ltd.

Editor-in-Chief

Geng Huiliang(耿惠良)

Editing and Publishing

Editorial Department of Journal
of Campus Life & Mental Health
No. 7, Changfeng Street Taiyuan
(030006)
Guangchang Branch of Taiyuan
Postal Bureau, Box 010029
(030001)
Tel:(0351) 2457198
Email:campusxl@163.com
http://www.sxyxqk.com

Printing

Shanxi Heqing Printing
Company Limited

Mail-Order

Tel:(0351) 7553072
Email: zhfwzxfxb@163.com

CSSN

ISSN 1673-1662
CN 14-1326/R

Contents in Brief

Original Articles

Meaning in life and gratitude among vocational college students: a cross lagged analysis	85
<i>Cheng Jianwei, Ni Shiguang</i>	
Investigation and analysis on the current situation of hostility among secondary vocational students	89
<i>Zhang Xin</i>	
Relationship between dormitory atmosphere core self-evaluation and academic emotion of medical students	94
<i>Zhang Bianjun, Lyu Xiongxiang, Ning Yanhua, Guo Haoqian</i>	
Study on the characteristics of coping style of medical college freshmen	100
<i>Liu Xiaoquan, Jiao Biyang, Zhang Binren</i>	
Relationship between childhood trauma and depression in college students; the mediating role of coping style	104
<i>Li Jiaojiao, Hou Xiaohua</i>	
Comparative study on the influence of internal and external activities on their ability development and academic achievement	109
<i>Liu Qian, Yang Lijun</i>	
Influence of emotional neglect on the loneliness of college students	116
<i>Huang Qianling, Liu Wen, Liu Bibo, Liu Zhijun</i>	
Relationship between attributional style and subjective well-being among college students	121
<i>Huang Ziyun, Zou Shuai, Wang Yansong</i>	

Short Original Articles

Intervention of the mental health level of college students based on the mental health education program	126
<i>Zhong Wei, Zhu Fengshu, Yan Jun</i>	
Influence of parental emotional warmth on college students' online altruistic behavior	129
<i>Zhao Jin, Guo Xiaorong, Zhao Xiazi, Liang Xiaoyan</i>	
Investigation and countermeasure research on the study pressure of senior students of grade 3 before examination	133
<i>Lei Jiaping, Yang Yanhong</i>	
Depression among college students in Guiyong city: the mediating effect of coping styles	136
<i>Lan Jie, Zhu Yan, Hong Chao</i>	
Relationship between self-harmony and sense of hope in college students	140
<i>Zhou Lingyan, Zhu Yuanyuan</i>	
Investigation and analysis of contemporary college students' views on marriage and love from the perspective of Internet	144
<i>Wang Yilin, Jiang Tingna</i>	