

双月刊
2011 年第 2 期
(第 29 卷总第 203 期)
1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王一兵 教授 原联合国教科文组织专家
王以宁 博导 东北师范大学教授
任友群 博士 华东师范大学教授
李 艺 博导 南京师范大学教授
余胜泉 博导 北京师范大学教授
张际平 博导 华东师范大学教授
张伟远 博士 香港大学专修院研究员
张剑平 博导 浙江大学教授
汪 琼 博导 北京大学教授
陈 丽 博导 北京师范大学教授
杨改学 博导 西北师范大学教授
赵呈领 博导 华中师范大学教授
钟志贤 博士 江西师范大学教授
徐福荫 博导 华南师范大学教授
祝智庭 博导 华东师范大学教授
桑新民 博导 南京大学教授
盛群力 博导 浙江大学教授
龚祥国 教授 浙江广播电视大学
焦建利 博士 华南师范大学教授
黎加厚 博士 上海师范大学教授

主管 浙江省教育厅
主办 浙江广播电视大学
编辑 《远程教育杂志》编辑部
出版 远程教育杂志社
社长 方志刚
主编 侯 宇
副主编 邓肖粤
编辑部主任 陶 侃
责任编辑 孙爱萍 胡智标 陈 媛
英文编辑 王 凯

本刊对所发表的文章拥有版权。任何单位(个人)未经同意,不得擅自转载。

万方数据

目 录

理论前沿

面向知识经济时代学习科学的关键问题研究及对教育改革的影响

柴少明 赵建华 3

新建构主义:网络时代的学习理论

王竹立 11

追求高质量的大学学习——高等教育大众化背景下大学学习、教学与课程的一些核心观念

吕林海 孟 克 李 颖 19

学术视点

一叶落何以知天下秋?——浅析教育技术研究中的因果关系

林 曾 25

从高阶访谈透析国际远程教育研究

曾祥翊 32

从加拿大的远程教育制度安排看开放大学的模式建构

张亚斌 周 宏 刘 颖 赵生卉 张晓颖 37

深度阐述

“在线教育实习共同体”的概念框架:目标、构成、特征与培育

郑燕林 李卢一 44

“网络学习共同体”的构建初探

刘群艺 刘铁志 50

中美跨文化网络协作学习的实证研究

杨俊锋 茅育青 56

高校教师的“混合式学习”接受度及其影响因素研究

路 兴 赵国栋 原 帅 李志刚 62

设计之路

斯滕伯格论成功智力及其成分技能解析——学习、事业与生活成功的视角

盛群力 马 兰 70

设计最优化学习环境:OECD 研究的视角

庄承婷 77

学习新论

场馆中的学习环境设计

鲍贤清 84

真实学习:意义、特征、挑战与设计

郑太年 89

教学实践

信息技术支持下的科学研究性学习:模式、实施与成效

彭 豪 钱扬义 95

Quest Atlantis 在《教学系统设计》课程教学中的应用

马红亮 101

远程教育中基于翻译能力培养的互动式笔译教学探索

舒晓杨 106

学者随笔

山坡上的微博记忆

黎加厚 111

大学向何处去?

关中客 112

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol. 29, No. 2, 2011

Main Contents

-
- Research on the Key Questions of the Learning Sciences and its Impact on Educational
Innovation towards Knowledge-based Economy Chai Shaoming & Zhao Jianhua (3)
- New Constructivism: a Learning Theory in Network Era Wang Zhuli (11)
- In Pursuit of Quality Learning in University :Key Ideas of Learning ,Teaching and Curriculum
of University in the Background of Massive Higher Education
Lv Linhai, Meng Ke & Li Ying (19)
- How do You Know When a Small Sign can Predict a Great Trend? ——Searching for
Causality in Educational Technology Research Lin Zeng (25)
- A Perspective on International Distance Education Research through Analysis of High-level
Interviews Zeng Xiangyi (32)
- Review of the Model Construction of Open University from Perspective on Institutional
Arrangements of Canada's Distance Education Zhang Yabin, et. al (37)
- A Conceptual Framework of “Online Community of Teaching Practice”
Zheng Yanlin & Li Luyi (44)
- A Case Study of Web-based Learning Community Liu Qunyi & Liu Tiezhi (50)
- Evidence-based Research on Cross-cultural WebCL between China and USA
Yang Junfeng & Mao Yuqing (56)
- Research on Faculty Acceptance of Hybrid Learning in Universities Lu Xing, et. al (62)
- Sternberg on Successful Intelligence and Its Composition : Towards Success of Learning,
Career and Life Sheng Qunli & Ma Lan (70)
- Designing Optimal Learning Environments: From the Perspective of OECD's Research
Zhuang Chengting (77)
- The Learning Environment Design in Museum Bao Xianqing (84)
- Authentic Learning: Meaning, Characteristics, Challenge and Design Zheng Tainian (89)
- Scientific Research-based E-learning: Model, Practice & Effect Peng Hao & Qian Yangyi (95)
- The Implementation of Quest Atlantis in teaching and learning of “Instructional System
Design” Ma Hongliang (101)
- An Interactive Teaching of Cultivating Learners' Translation Competence in Distance
Education Shu Xiaoyang (106)
- Recalling in MicroBlog on the Hillside Li Jiahou (111)
- What' the future of University Guan Zhongke (112)