

双月刊

2011年第3期

(第29卷总第204期)

1983年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王一兵 教授 原联合国教科文组织专家
王以宁 博导 东北师范大学教授
任友群 博士 华东师范大学教授
李 艺 博导 南京师范大学教授
余胜泉 博导 北京师范大学教授
张际平 博导 华东师范大学教授
张伟远 博士 香港大学专修院研究员
张剑平 博导 浙江大学教授
汪 琼 博导 北京大学教授
陈 丽 博导 北京师范大学教授
杨改学 博导 西北师范大学教授
赵呈领 博导 华中师范大学教授
钟志贤 博士 江西师范大学教授
徐福荫 博导 华南师范大学教授
祝智庭 博导 华东师范大学教授
桑新民 博导 南京大学教授
盛群力 博导 浙江大学教授
龚祥国 教授 浙江广播电视大学
焦建利 博士 华南师范大学教授
黎加厚 博士 上海师范大学教授

主管 浙江省教育厅
主办 浙江广播电视大学
编辑 《远程教育杂志》编辑部
出版 远程教育杂志社
社长 方志刚
主编 侯 宇
副主编 邓肖粤
编辑部主任 陶 侃
责任编辑 孙爱萍 胡智标 陈 媛
英文编辑 王 凯

本刊对所发表的文章拥有版权。任何单位(个人)未经同意,不得擅自转载。

万方数据

理论前沿

我国学习型社会建设应该重新审视的三个“老问题”	杨 晨 3
我国当代社区教育的历史回顾与展望	吴遵民 9
反思型异步学习模式中的学生参与度研究	李文昊 白文倩 14
问题导向促进在线学习者认知能力发展的研究	胡小勇 胡晓黎 谢丹丹 21
基于Moodle的深层学习研究	景红娜 陈 琳 赵雪萍 27

学术视点

校际协作联盟:面向教育均衡发展的价值思考与构想	任英杰 徐晓东 34
信息化进程中的教师校本研修项目设计策略与实证	郑朴芳 39
观看:知识可视化视觉表征意义解读的方式	赵慧臣 44
从“使学习真正发生”到“使学习达到目标”	闫寒冰 49
现代远程教育校外学习中心学习支持服务满意度个案调查与分析	赖显明 张妙华 54

深度阐述

网络通讯环境下的师生互动变革研究	吴安艳 熊才平 黄 勃 60
基于协同过滤技术的学习资源个性化推荐研究	王永固 邱飞岳 赵建龙 刘 晖 66
基于网络的多元形成性评价研究	杨金来 72
基于专题学习网站的儿童智能开发研究	陈兴瑞 习海旭 张 宁 78

专题研讨

我国媒介素养教育论文内容的分析研究	袁 磊 刘 丹 程 美 83
解读美国明尼苏达州K12媒介艺术课程标准	姜淑慧 吴伟民 张舒予 90

新颖领域

家庭游戏及面临的挑战	[英]Mary Ulicsak, Martha Wright & Sue Cranmer 杜文超 余燕云 译 96
基于GameFlow模型的教育游戏□着度分析研究	马颖峰 王彩惠 104

学者随笔

万水千山总是情	黎加厚 111
开放教育世界的十二个致命问题	关中客 112

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol. 29, No. 3, 2011

Main Contents

-
- Three “Perennial Problems” on the Construction of Learning Society in China Yang Chen (3)
- Review and Outlook of Contemporary Community Education in China Wu Zunmin (9)
- Research on Student Participation in Reflective Asynchronous E-learning Model
Li Wenhao & Bai Wenqian (14)
- Research on Problem-oriented Strategies to Promote Online Learners’ Cognitive Skills
Hu Xiaoyong, Hu Xiaoli & Xie Dandan (21)
- Research on Deep Learning Based on the Platform of Moodle Jing Hongna, Chen Lin & Zhao Xueping (27)
- Inter-school Collaborative Alliance: The Thinking and Construction of the Value and Development
Facing to Educational Equilibrium Ren Yingjie & Xu Xiaodong (34)
- Project Design Strategies and Practice of Teacher’s School-based Educational Research in
Informatization Process Zheng Pufang (39)
- Watching: The Interpretive Way of Visual Representation in Knowledge Visualization
Zhao Huichen (44)
- From “Making the Learning Really Happen” to “Making the Learning Reach the Goal”
Yan Hanbing (49)
- The Investigation and Analysis to Satisfaction Degree of Learning Support Service to the Off-
campus Study Center in Modern Distance Education Lai Xianming & Zhang Miaohua (54)
- Research on the Change of Teacher-Student Interaction Under the Environment of Network
Communication Wu Anyan, Xiong Caiping & Huang Bo (60)
- Research on Personalized Recommendation of Learning Resources Based on Collaborative
Filtering Recommendation Technology Wang Yonggu, Qiu Feiyue, Zhao Jianlong & Liu Hui (66)
- Research on Internet Multiple Formative Assessment Yang Jinla (72)
- Research on the Development of Children’s Intelligence with Website
Chen Xingrui, Xi Haixu & Zhang Ning (78)
- Content Analysis of Papers on Media Literacy Education Yuan Lei, Liu Dan & Cheng Mei (83)
- The Interpretation of Media Arts Standards in the K12 in the state of Minnesota
Jiang shuhui, Wu weimin & Zhang shuyu (90)
- Gaming in families: A Literature Review
Mary Ulicsak, Martha Wright & Sue Cranmer, Translated by Du Wenchao & She Yanyun (96)
- The Analysis on Adhesive-Force of Educational Games Based on GameFlow Model
Ma Yingfeng & Wang Caihui (104)
- Through Thousand Mountains and Waters, Love Always Follows Li Jiahou (111)
- Twelve Mortal Issues in the World of Open Education Guan Zhongke (112)