

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION



2012/3

全国教育类核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>
<http://weibo.com/20993335400>

邮发代号: 32-126
国际标准刊号: ISSN 1672-0008
国内统一刊号: CN 33-1304/G4

双月刊

2012年第3期
(第30卷总第210期)
1983年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王以宁 博导 东北师范大学教授
任友群 博导 华东师范大学教授
李 艺 博导 南京师范大学教授
余胜泉 博导 北京师范大学教授
张际平 博导 华东师范大学教授
张伟远 博士 香港大学专修院研究员
张剑平 博导 浙江大学教授
汪 琼 博导 北京大学教授
陈 丽 博导 北京师范大学教授
杨改学 博导 西北师范大学教授
赵呈领 博导 华中师范大学教授
钟志贤 博士 江西师范大学教授
徐福荫 博导 华南师范大学教授
祝智庭 博导 华东师范大学教授
桑新民 博导 南京大学教授
盛群力 博导 浙江大学教授
程建钢 博导 清华大学教授
董玉琦 博导 东北师范大学教授
焦建利 博士 华南师范大学教授
黎加厚 博士 上海师范大学教授

主管 浙江省教育厅

主办 浙江广播电视大学

编辑 《远程教育杂志》编辑部

出版 远程教育杂志社

社长 方志刚

主编 龚祥国

副主编 葛正鹏 陶 侃

编辑部主任 陶 侃

责任编辑 陈 媛 刘 菊 赵师红

英文编辑 刘 菊

本刊对所发表的文章拥有版权,并与中国知网、万方、龙源、教育阅读网等国内多家数据库合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意上网传播。

万方数据

理论前沿

- 教育技术学科建设的系统分析和发展策略 韩锡斌 程建钢 3
高校开放教育资源(OER)项目的可持续发展
——基于投资与盈利模式的分析与研究 汪 琼 王爱华 11
未来课堂研究的转变:社会性回归和人的回归
叶新东 陈卫东 许亚锋 17

学习新论

- 一种新的学习隐喻:拓展性学习的研究
——基于“文化—历史”活动理论视角 吴 刚 洪建中 23
基于关联主义的大规模网络开放课程(MOOC)及其学习支持 樊文强 31
从个体组合到小组认知:协作学习探究历程回顾
林书兵 徐晓东 任英杰 37

学术视点

- 欧洲和北美学分积累与转换系统的比较研究
——以欧洲 ECTS 与加拿大不列颠哥伦比亚省 BCTS 为例
孔 磊 殷双绪 44
面向职业技能发展的 EPSS 开发研究 阮雁春 蔡春花 52
近十年我国信息技术与物理课程整合研究的实证分析
宋 燕 路林林 胡凡刚 58
智能教学系统支持英语学习的案例研究 李红美 徐振华 66

专题研讨

- 探寻有效教学设计的共通基础:基于原则的分析 吕林海 73
案例知识与复杂问题解决 冯 锐 董利亚 81
具身认知理论及其对教学设计与技术的应用启示 王 靖 陈卫东 88

社区教育

- 困境与启示:从乡村教育实验看当代社区教育实验 杨 东 94
面向社区教育的数字化课程资源的通用教学设计 胡水星 张剑平 101

海外之窗

- 孩子和数字技术在家校合作关系中的作用
[英]Lyndsay Grant 陈丽亚 焦丽珍 魏晓玲 钟洪蕊译 107

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.30 No.3,2012

Main Contents

- System Analysis and Developmental Strategies for Disciplinary Point Construction of Educational
Technology Han Xibin & Cheng Jiangang(3)
- The Sustainable Development for OER Programs in Universities:Based on Investment and Profit
Models Wang Qiong & Wang Aihua(11)
- The Shift of Future Classroom Research: Return of Sociality and Human Nature
Ye Xindong, Chen Weidong & Xu Yafeng(17)
- A New Learning Metaphor: Studies on Expansive Learning:Based on Perspective of Culture-history
Activity Theory Wu Gang & Hong Jianzhong(23)
- Connectivist MOOC and Its Learning Support Fan Wenqiang(31)
- From Individual Combination to Group Cognition: Review on the Exploration History of Cooperative
Learning Lin Shubing, Xu Xiaodong & Ren Yingjie(37)
- Comparative Study on Credit Accumulation and Transfer System in Europe and North America:
Case Study of European Credit Transfer System and Canadian British Colombia Credit
Transfer System Kong lei & Yin Shuangxu(44)
- The Developmental Study on EPSS for Professional Skills Improvement Ruan Yanchun & Cai Chunhua(52)
- An Empirical Analysis on Chinese Integration of Information Technology and Physics Course in
Last Decade Song Yan, Lu Linlin & Hu Fangang(58)
- Case Study on English Learning Supported by Intelligent Tutoring System Li Hongmei & Xu Zhenhua(66)
- Investigation of the Common Base of Effective Instructional Design: Based on the Analysis of
Principle Lv Linhai(73)
- Case Knowledge and Solving Complex Problem Feng Rui & Dong Liya(81)
- Embodied Cognition Theory and Enlightenment to Instructional Design and Technology
Wang Jing & Chen Weidong(88)
- Predicament and Enlightenment Viewing Current Community Education Experiments from the
Perspective of Rural's Yang Dong(94)
- Universal Instructional Design of Digital Curriculum Resources for Community Education
Hu Shuixing & Zhang Jianping(101)
- Children's Role in Home-school Cooperative Relationships and the Role of Digital Technologies
Lyndsay Grant, Translated by Chen Liya, Jiao Lizhen, Wei Xiaoling & Zhong Hongrui(107)