

双月刊
2015 年第 1 期
(第 33 卷总第 226 期)
1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王以宁	教授	东北师范大学	博导
任友群	教授	华东师范大学	博导
李 艺	教授	南京师范大学	博导
余胜泉	教授	北京师范大学	博导
张际平	教授	华东师范大学	博导
张伟远	研究员	香港大学专修院	博士
张剑平	教授	浙江大学	博导
汪 琼	教授	北京大学	博导
陈 丽	教授	北京师范大学	博导
陈明选	教授	江南大学	
杨改学	教授	西北师范大学	博导
赵呈领	教授	华中师范大学	博导
钟志贤	教授	江西师范大学	博士
徐福荫	教授	华南师范大学	博导
祝智庭	教授	华东师范大学	博导
桑新民	教授	南京大学	博导
袁昱明	研究员	浙江广播电视大学	
盛群力	教授	浙江大学	博导
程建钢	教授	清华大学	博导
董玉琦	教授	上海师范大学	博导
焦建利	教授	华南师范大学	博导
黎加厚	教授	上海师范大学	博士

主管 浙江省教育厅
主办 浙江广播电视大学
编辑 《远程教育杂志》编辑部
出版 远程教育杂志社
社长 方志刚
主编 龚祥国
副主编 葛正鹏 陶 侃
编辑部主任 陶 侃
责任编辑 陈 媛 黄晓磊(见习)
英文编辑 舒晓杨

本刊已与中国知网、万方、龙源等国内多家数据库合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

目 录

本期特稿

学习、设计与技术——AECT 2014 年会评述与思考

崔国强 王小雪 刘炬红 马晓玲 陈蕙若 谢蓉蓉 03

《全球媒体和信息素养评估框架》(UNESCO)解读及其启示

程萌萌 夏文菁 王嘉舟 郑 颖 张剑平 21

理论前沿

我国学分银行制度的模式选择和架构设计 鄢小平 30

基于数据挖掘的学生投入模型及学习分析
舒忠梅 徐晓东 屈琼斐 39

体感交互技术在教育中的应用现状述评 李 青 王 青 48

学术视点

中国远程教育研究的可视化分析——核心文献、热点、前沿与趋势

王国华 俞树煜 黄慧芳 胡 艳 57

基于网络计量学的网络课程评价方法研究

张家年 占 南 李 阳 66

教师团队协同教学理念及其支撑系统的设计与实现

王志军 余胜泉 73

学习新论

基于项目的协作学习互动网络分析 林雪芬 80

数字化学习背景下三维虚拟学习环境的模式与分类研究
——以二语习得语境为例 谢蓉蓉 87

专题研讨

概念转变视域下的概念类型及结构研究

——基于 CTCL 的信息技术学科学习心理研究(4)

王 靖 董玉琦 93

网络教学平台支持下的知能课程教改实践研究

——《信息技术教学论》课程教学改革实践报告

颜士刚 李赛男 100