

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION



2015/5

全国高校优秀社科期刊
RCCSE中国核心学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>
<http://weibo.com/20999335400>

邮发代号：32-126
国际标准刊号：ISSN 1672-0008
国内统一刊号：CN 33-1304/G4



双月刊

2015 年第 5 期

(第 33 卷总第 230 期)

1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王以宁	教授	东北师范大学	博导
任友群	教授	华东师范大学	博导
李 艺	教授	南京师范大学	博导
余胜泉	教授	北京师范大学	博导
张际平	教授	华东师范大学	博导
张伟远	研究员	香港大学专修院	博士
张剑平	教授	浙江大学	博导
汪 琼	教授	北京大学	博导
陈 丽	教授	北京师范大学	博导
陈明选	教授	江南大学	
杨改学	教授	西北师范大学	博导
赵呈领	教授	华中师范大学	博导
钟志贤	教授	江西师范大学	博士
徐福荫	教授	华南师范大学	博导
祝智庭	教授	华东师范大学	博导
桑新民	教授	南京大学	博导
袁昱明	研究员	浙江广播电视大学	
盛群力	教授	浙江大学	博导
程建钢	教授	清华大学	博导
董玉琦	教授	上海师范大学	博导
焦建利	教授	华南师范大学	博导
黎加厚	教授	上海师范大学	博士

主管 浙江省教育厅

主办 浙江广播电视大学

编辑 《远程教育杂志》编辑部

出版 远程教育杂志社

社长 方志刚

主编 王正东

副主编 葛正鹏 陶 侃(执行)

编辑部主任 陶 侃

责任编辑 陈 媛 吕东东

黄晓磊(兼)

英文编辑 舒晓杨

本刊已与中国知网、万方、龙源等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

本期特稿

走向公正:教育研究和实践中的文化、语言和传承

——AERA 2015 年会述评 徐光涛 金莺莲 王 美 03

开放教育下的学习分析——2015 AECT 夏季研讨会评述与延伸

郁晓华 顾小清 14

创建优质的开放教育资源:质量保障和评估

——访国际开放与远程教育协会秘书长嘉德·泰斯托泰

金 慧 兰丽宁 24

理论前沿

欧盟高校“慕课”(MOOC)的现状与发展及对我国高校“慕课”的启示

魏英玲 何高大 30

国际 MOOC 领域热点主题及发展趋势研究

——基于共词分析法的知识可视化图谱分析 李海峰 王 炜 38

大数据及其关键技术的教育应用实证分析

胡水星 46

学习新论

中国学生的保守课堂学习行为及其与中庸思维、批判性思维等的关系

吕林海 张红霞 李婉芹 万东升 54

网络学习社区中促进知识深层建构的交互模式设计

金 涛 64

CTCL 范式下的大学外语学习者动机提升研究

李在荣 董玉琦 73

学术视点

个体认知、社会影响与教育博客知识共享

——基于社会认知理论 金 辉 80

用户参与信息资源再生影响因素的实证研究

何向阳 88

促进课程论坛交互策略的研究——基于三种存在理论

黄 茜 97

远程教育自主学习条件下立体化电子教材设计

——基于思维导图的方法 康 萍 107

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.33 No.5,2015

Main Contents

Toward Justice: Culture, Language, and Heritage in Education Research and Praxis:

A Review of 2015 AERA Annual Meeting Xu Guangtao, Jin Yinglian & Wang Mei(03)

Learning Analytics in Open Education: A Review and Reflection on 2015 AECT Summer

International Research Symposium Yu Xiaohua & Gu Xiaoqing(14)

Creating High-quality Open Education Resources: Quality Assurance and Evaluation:

An interview with Gard Titlestad, Secretary General of the International Council for

Open and Distance Education Jin Hui & Lan Lining(24)

The Development of MOOCs in European Universities and Their Enlightenment for MOOCs

in China Higher Education Wei Yingling & He Gaoda(30)

Study on Hot Research Topics on International MOOC and Its Development Trend:

Knowledge Visualization Mapping Analysis Based on Co-word Analysis Method

Li Haifeng & Wang Wei(38)

An Empirical Analysis of Big Data and Its Key Technology in Educational Practice Hu Shuixing(46)

Chinese Students' Conservative Learning Behavior in Classroom and Its relationship with

Mean thinking and Critical Thinking Lv Linhai, Zhang Hongxia, Li Wanqin & Wan Dongsheng(54)

An Interaction Model of Promoting Knowledge Deep Construction in the Web-based Learning

Community Jin Tao(64)

Study on Promoting College English Learners' Learning Motivation in CTCL

Li Zairong & Dong Yuqi(73)

An Empirical Research on Personal Cognition, Social Influence and College Teachers'

Intention of Knowledge Sharing on Educational Blog:Based on Social Cognitive Theory

Jin Hui(80)

An Empirical Study on Factors Influencing the Users' Participation in Regeneration of Online

Information Resources He Xiangyang(88)

Research on Strategies of Improving Interaction in Course Forum:Based on Three Presences Theory

Huang Qian(97)

Design of Three-dimensional Electronic Textbook Based on Autonomous Learning in Distance

Education: Based on Mind Map Kang Ping(107)