

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION



2017/3

全国高校优秀社科期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国社科院社科评价中心引文数据库来源期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>
<http://weibo.com/20999335400>

邮发代号：32-126
国际标准刊号：ISSN 1672-0008
国内统一刊号：CN 33-1304/G4



万方数据

双月刊

2017年第3期

(第35卷总第240期)

1983年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王以宁	教授	东北师范大学	博导
任友群	教授	华东师范大学	博导
李 艺	教授	南京师范大学	博导
余胜泉	教授	北京师范大学	博导
张际平	教授	华东师范大学	博导
张伟远	教授	北京师范大学	博导
张剑平	教授	浙江大学	博导
汪 琼	教授	北京大学	博导
陈 丽	教授	北京师范大学	博导
陈明选	教授	江南大学	
杨改学	教授	西北师范大学	博导
赵呈领	教授	华中师范大学	博导
钟志贤	教授	江西师范大学	博士
徐福荫	教授	华南师范大学	博导
祝智庭	教授	华东师范大学	博导
桑新民	教授	南京大学	博导
吴伟赋	教授	浙江广播电视大学	博士
盛群力	教授	浙江大学	博导
程建钢	教授	清华大学	博导
董玉琦	教授	上海师范大学	博导
焦建利	教授	华南师范大学	博导
黎加厚	教授	上海师范大学	博士

主管	浙江省教育厅
主办	浙江广播电视大学
编辑	《远程教育杂志》编辑部
出版	远程教育杂志社
社长	叶 宏
主编	王正东
副主编/编辑部主任	陶 侃
责任编辑	陈 媛 吕东东
英文编辑	吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

万方数据

前沿探索

面向智能时代的知识观与学习观新论	王竹立	03
人工智能视域下机器学习的教育应用与创新探索	余明华 冯 翔 祝智庭	11
“人工智能+”时代的个性化学习理论重思与开解	牟智佳	22
新技术视域下的教育大数据与教育评估新探 ——兼论区块链技术对在线教育评估的影响	沈忠华	31

学习新论

形塑学习(Solid Learning)教学环境下大学生创新能力影响机制研究	翟雪松 董 艳 詹巧巧	40
技术促进深度学习:“个性化-合作”学习的理论构建与实证研究	胡 航 董玉琦	48
从“机械还原”到“有机整体”:网络学习环境设计的生态转向	李彤彤 武法提	62

学术视点

教育大数据视角下的学习分析应用研究与思考	刘清堂 王 洋 雷诗捷 张 思	71
基于STEAM理念的校外科学实验室机体群构建研究	赵国安	78
教育技术伦理的热点问题和模型框架 ——《教育传播与技术研究手册(第四版)》基础部分述评之二	卢蓓蓉 郑旭东 任友群	86

深度阐述

网络教育中个性化学习者模型的设计与分析	孙 力 张 婷	93
开放教育学习者移动学习使用意愿影响因素研究	鲍日勤	102

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.35 No.3,2017

Main Contents

- A New View on Knowledge and Learning Facing the Era of Intelligence Wang Zhuli(03)
- The Educational Applications and Innovative Explorations of Machine Learning in the
View of Artificial Intelligence Yu Minghua, Feng Xiang & Zhu Zhiting(11)
- The Reconsideration and Solution of Personalized Learning Theory in the Era of “Artificial Intelligence Plus”
Mou Zhijia(22)
- A Probe into the Education Big Data and Educational Evaluation from the Perspective of New Technology :
Also on the Influence of Block Chain Technology on the Evaluation of Online Education
Shen Zhonghua(31)
- Investigating the Driving Mechanism of Learners’ Creativity in the Context of Solid Learning Model
Zhai Xuesong, Dong Yan & Zhan Qiaoqiao(40)
- How Technology Promotes Deeper Learning: An Empirical Study and Theories Construction
about “Personalized—Cooperative” Learning Hu Hang & Dong Yuqi(48)
- From “Mechanical Reductionism” to “Organic Holism”:The Ecological Diversification of Online Learning
Environments Design Li Tongtong & Wu Fati(62)
- The Application Study of Learning Analytics Supported by Educational Data
Liu Qingtang, Wang Yang, Lei Shijie & Zhang Si(71)
- Research on Constructing A Group of Experiment Bodies of Off-campus Science Laboratory Based on
the STEAM Concept Zhao Guoan(78)
- Hot Issues and Model-Frame of Ethics of Educational Technology: The Review on Part I of Handbook
of Research on Educational Communication and Technology (Fourth Edition)
Lu Beirong, Zheng Xudong & Ren Youqun(86)
- Design and Analysis of Personalized Learner Model under the Online Diploma Education
Sun Li & Zhang Ting(93)
- Research on Influence Factors for Intention of Learners to Use Mobile Learning in Open Education
Bao Riqin(102)