

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION



2017/6

全国高校优秀社科期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国社科院社科评价中心引文数据库来源期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊

<http://dej.zjvu.edu.cn>
<http://weibo.com/20993335400>

邮发代号：32-126

国际标准刊号：ISSN 1672-0008

国内统一刊号：CN 33-1304/G4



万方数据

双月刊

2017年第6期

(第35卷总第243期)

1983年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王以宁	教授	东北师范大学	博导
任友群	教授	华东师范大学	博导
李 艺	教授	南京师范大学	博导
余胜泉	教授	北京师范大学	博导
张际平	教授	华东师范大学	博导
张伟远	教授	北京师范大学	博导
张剑平	教授	浙江大学	博导
汪 琼	教授	北京大学	博导
陈 丽	教授	北京师范大学	博导
陈明选	教授	江南大学	
杨改学	教授	西北师范大学	博导
赵呈领	教授	华中师范大学	博导
钟志贤	教授	江西师范大学	博士
徐福荫	教授	华南师范大学	博导
祝智庭	教授	华东师范大学	博导
桑新民	教授	南京大学	博导
吴伟赋	教授	浙江广播电视大学	博士
盛群力	教授	浙江大学	博导
程建钢	教授	清华大学	博导
董玉琦	教授	上海师范大学	博导
焦建利	教授	华南师范大学	博导
黎加厚	教授	上海师范大学	博士

主管	浙江省教育厅
主办	浙江广播电视大学
编辑	《远程教育杂志》编辑部
出版	远程教育杂志社
社长	叶 宏
主编	王正东
副主编/编辑部主任	陶 侃
责任编辑	陈 媛 吕东东
英文编辑	吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

前沿探索

手机直播支持下的交互式学习设计与应用研究	陈明选 杨 婧	03
基于可视化编程的计算思维培养模式研究 ——兼论信息技术课堂中计算思维的培养	郁晓华 肖 敏 王美玲 陈 妍	12

国际视野

新技术推动下的学习愿景和作用 ——2017《美国国家教育技术计划》及启示	陈松云 何高大	21
美国“项目引路”计划的价值动因、课程样态与行动路径 ——以威斯康辛州为例	宋 怡 马宏佳 姚金鑫	31

学习新论

混合学习的绩效评价框架及指标体系研究	刘 艳 陈仕品 刘礼想	41
重新理解学习:社会、技术与成人学习者 ——基于社会物质路径的思考	胡啸天	49

学术视点

云环境下教学资源有效性的实证研究 ——以大学新生研讨课为例	张伟平 王继新	57
高校教师翻转课堂教学胜任力模型构建研究 ——兼及“人工智能+”背景下的教学新思考	郝兆杰 潘 林	66
高校教师教学大数据技术行为意向影响因素研究 ——基于清华“学堂在线”的调查	方 旭 韩锡斌	76

深度阐述

“互联网+”课程的学生参与行为研究	张 俊 徐小双 王 锋 胡珊珊 汪仕梦	87
游戏化与MOOC课程视频的整合途径研究 ——以《游戏化教学法》MOOC为例	朱 云 裴蕾丝 尚俊杰	95
基于OBE理念的MOOC课程设计与案例分析	汪潇潇 刘威童	104

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.35 No.6 ,2017

Main Contents

- Design and Application of Interactive Learning Supported by Mobile Live Broadcast
Chen Mingxuan & Yang Jing(03)
- Research on the Model of Developing Computational Thinking based on Visual Programming :
Also on the Cultivation of Computational Thinking in Information Technology Classroom
Yu Xiaohua, Xiao Min, Wang Meiling & Chen Yan(12)
- Learning Vision Driven by New Technologies and Its Impact :
2017 U.S. National Educational Technology Plan and Its Inspirations
Chen Songyun & He Gaoda(21)
- The Motivation, Curriculum Pattern and Action Path of Project Lead the Way in the United States :
Taking Wisconsin as an Example
Song Yi, Ma Hongjia & Yao Jinxin(31)
- Research on Framework of Performance Evaluation in Blended Learning
Liu Yan, Chen Shipin & Liu Lixiang(41)
- Reconceptualizing Learning: Society, Technology, and Adult Learners :
Based on Thinking of a Social–Material Approach
Hu Xiaotian(49)
- An Empirical Study on the Effectiveness of Teaching Resources in the Cloud Environment :
A Case Study of Freshman Seminar Course
Zhang Weiping & Wang Jixin(57)
- Construction of Teaching Competency Model of College Teachers in Flipped Classroom:
Also Reflection on the Teaching in “Artificial Intelligence+” Background
Hao Zhaojie & Pan Lin(66)
- Research of Influencing Factor of Teaching Big Data Technology of College Teachers:
Based on Tsinghua XuetangX’s Investigation
Fang Xu & Han Xibin(76)
- Research on Undergraduates’ Participative Behavior in “Internet Plus” Courses
Zhang Jun, Xu Xiaoshuang, Wang Feng, Hu Shanshan & Wang Shimeng(87)
- The Integration Approach of Gamification and MOOC Videos:
A Case Study on “Teaching by Gamification” MOOC
Zhu Yun, Pei Leisi & Shang Junjie(95)
- The Design of MOOC based on OBE Concept and Case Study
Wang Xiaoxiao & Liu Weitong(104)