

# 远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION



2019/1

全国高校优秀社科期刊  
RCCSE中国权威学术期刊  
『复印报刊资料』重要转载来源期刊  
中国人文社会科学(A刊)核心期刊  
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊  
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊  
中国最具国际影响力学术期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>  
<http://weibo.com/20993335400>

邮发代号：32-126  
国际标准刊号：ISSN 1672-0008  
国内统一刊号：CN 33-1304/G4



万方数据

双月刊

2019年第1期

(第37卷总第250期)

1983年创刊

## 专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江广播电视大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博士
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学副教授/博导

主管	浙江省教育厅
主办	浙江广播电视大学
编辑	《远程教育杂志》编辑部
出版	远程教育杂志社
社长	叶 宏
主编	王正东
副主编/编辑部主任	陶 侃
责任编辑	陈 媛 吕东东
英文编辑	吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

## 本期特稿

技术赋能 万众学习——AECT 2018 年会综述

钟 琳 陈蕙若 姚中锐 唐恒涛 王小雪 李 艳 03

重塑体验:扩展现实(XR)技术及其教育应用展望

——兼论“教育与新技术融合”的走向

褚乐阳 陈卫东 谭 悦 郑思思 17

## 前沿探索

人工智能视域下的学习参与度识别方法研究

——基于一项多模态数据融合的深度学习实验分析

曹晓明 张永和 潘 萌 朱 姍 闫海亮 32

虚拟现实与脑电联动系统的开发及其教育研究功能探索

杨晓哲 任友群 45

美国 Tinker 教育:源起、内涵、演进与价值意蕴

——兼对我国 STEM 及创客教育的启示

周 静 潘洪建 53

## 学习新论

共享调节:一种新的协作学习研究与实践框架

陈向东 罗 淳 张江翔 62

基于知识社区与探究(KCI)、共享知识库的课程设计

——关联学习的实证研究与应用分析

段金菊 郑 玲 72

## 学术视点

精准教学中基于同伴互评的评价者认知网络分析

刘迎春 朱 旭 陈 乐 85

“雨课堂”教学模式的“IDCNN+”结构化分析与实证研究

刘玉成 王传生 杨 晶 94

面向智能时代“4C 能力”培养的创客课程设计与开发

——基于 STEAM 理念的实施路径

赵慧勤 王兆雪 张天云 104

# Journal of Distance Education

## ( Bimonthly )

### Vol.37 No.1 ,2019

### Main Contents

---

Technology Empowerment, Learning for All: Commenting and Reflecting on AECT 2018

International Convention

Zhong Lin, Chen Huiruo, Yao Zhongrui, Tang Hengtao, Wang Charles Xiaoxue & Li Yan ( 03 )

Rebuilding the Experience: Extended Reality(XR) Technology and Its Education Application Outlook:

Also Discuss the Trend of “Education and New Technology Integration”

Chu Leyang, Chen Weidong, Tan Yue & Zheng Sisi ( 17 )

Research on Student Engagement Recognition Method from the Perspective of Artificial Intelligence:

Analysis of Deep Learning Experiment based on a Multimodal Data Fusion

Cao Xiaoming, Zhang Yonghe, Pan Meng, Zhu Shan & Yan Hailiang ( 32 )

Development of Virtual Reality and EEG Linkage System and Exploration of Its Educational

Research Function

Yang Xiaozhe & Ren Youqun ( 45 )

The Origin, Connotation, Development and Value Implication of Tinker Education in USA:

Enlightenment to STEM and Maker Education in China

Zhou Jing & Pan Hongjian ( 53 )

Shared Regulation: A New Research and Practice Framework for Collaborative Learning

Chen Xiangdong, Luo Chun & Zhang Jiangxiang ( 62 )

Curriculum Design based on Knowledge Community and Inquiry (KCI) & Shared Knowledge Base:

Empirical Research and Application Analysis based on Connected Learning

Duan JinJu & Zheng Ling ( 72 )

Using the Comments on Peer Review to Conduct Reviewer’s Epistemic Network Analysis in

Precision Education

Liu Yingchun, Zhu Xu & Chen Le ( 85 )

“IDCNN+” Structural Analysis and Empirical Research on the Teaching Mode of “Rain Classroom”

Liu Yucheng, Wang Chuansheng & Yang Jing ( 94 )

Design and Development of the Maker Course for the “4C Ability” Training in the Intelligent Era:

Implementation Path based on STEAM Concept

Zhao Huiqin, Wang Zhaoxue & Zhang Tianyun (104)