

双月刊

2020 年第 1 期

(第 38 卷总第 256 期)

1983 年创刊

## 专家委员会

(按姓氏笔画为序)

|     |                 |
|-----|-----------------|
| 王小雪 | 美国佛罗里达湾岸大学教授/博导 |
| 任友群 | 华东师范大学教授/博导     |
| 刘革平 | 西南大学教授/博导       |
| 刘清堂 | 华中师范大学教授/博导     |
| 吕林海 | 南京大学教授/博导       |
| 吴伟赋 | 浙江广播电视大学教授/博士   |
| 张 海 | 东北师范大学教授/博导     |
| 张伟远 | 北京师范大学教授/博导     |
| 张宝辉 | 陕西师范大学教授/博导     |
| 李 艳 | 浙江大学教授/博导       |
| 杨 浩 | 美国纽约州立大学教授/博导   |
| 汪 琼 | 北京大学教授/博导       |
| 沈书生 | 南京师范大学教授/博导     |
| 陈 丽 | 北京师范大学教授/博导     |
| 胡小勇 | 华南师范大学教授/博导     |
| 钟志贤 | 江西师范大学教授/博导     |
| 郭绍青 | 西北师范大学教授/博导     |
| 顾小清 | 华东师范大学教授/博导     |
| 黄 健 | 华东师范大学教授/博导     |
| 焦建利 | 华南师范大学教授/博导     |
| 董玉琦 | 上海师范大学教授/博导     |
| 韩锡斌 | 清华大学副教授/博导      |

主管 浙江省教育厅

主办 浙江广播电视大学

编辑 《远程教育杂志》编辑部

出版 远程教育杂志社

社长 叶 宏

主编 顾蓓熙

副主编/编辑部主任 陶 侃

责任编辑 陈 媛 吕东东

英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版权方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

万方数据

## 本期特稿

激灵式的专业化学习 激灵式的学习专家

——AECT 2019 年会综述

王小雪 陈蕙若 唐恒涛 徐心皓 钟 琳 刘博文 03

国际学习科学研究的现状、核心领域与发展趋势

——2018 版《国际学习科学手册》之解析

任友群 赵建华 孔 晶 尚俊杰 18

## 前沿探索

组态视角下的教育研究新路径

——质性比较分析(QCA)及在教育技术中的应用分析

陈向东 杨德全 28

国内外“区块链+教育”之研究现状、热点分析与发展思考

吴永和 程歌星 陈雅云 王 筱 马晓玲 38

智能教育场域中的学习者建模研究趋向

黄 涛 王一岩 张 浩 杨华利 50

编程教育中的智能导师系统:架构、设计与应用

孙发勤 冯 锐 61

## 学习新论

人机协同视域下的智能学习:逻辑起点与表征形态

艾 兴 赵瑞雪 69

多模态数据支持的学习投入评测:现状、启示与研究趋向

张 琪 武法提 许文静 76

## 学术视点

“5G+智慧教育”视域下的教师支持服务模式构建与行动路径研究

杨 琴 蒋志辉 何向阳 余剑波 87

基于计算思维的项目式教学课程构建与应用研究

——以高中信息技术课程《人工智能初步》为例

余燕芳 李 艺 95

在线课程内容质量评价指标体系新探

——基于学习者体验和知识付费的视角

黄 璐 裴新宁 朱莹希 104

# Journal of Distance Education

## ( Bimonthly )

### Vol.38 No.1 ,2020

### Main Contents

---

Inspired Professional Learning. Inspired Learning Professionals :Commenting and Reflecting on AECT  
2019 International Convention

Wang Charles Xiaoxue ,Chen Huiruo ,Tang Hengtao ,Xu Xinhao ,Zhong Lin & Liu Bowen(03)

The Situations ,Core Fields and Future Trends of International Learning Sciences Research : Analysis  
of the International Handbook of the Learning Sciences

Ren Youqun ,Zhao Jianhua ,Kong Jing & Shang Junjie(18)

A New Path of Educational Research from the Perspective of Configuration :QCA and Its Application  
in Educational Technology

Chen Xiangdong & Yang Dequan(28)

Research Situation ,Hotspots Analysis and Development Thinking of “Blockchain+Education” at Home  
and Abroad

Wu Yonghe ,Cheng Gexing ,Chen Yayun , Wang Xiao & Ma Xiaoling(38)

The Research Development Trend of Learner Modeling in the Perspective of Intelligent Education

Huang Tao ,Wang Yiyang ,Zhang Hao & Yang Huaili(50)

Intelligent Tutoring System in Programming Education :Architecture ,Design and Application

Sun Faqin & Feng Rui(61)

Intelligent Learning in the Vision of Human–Machine Collaboration :Logical Starting Point and  
Representation Form

Ai Xing & Zhao Ruixue(69)

Learning Engagement Evaluation Supported by Multimodal Data :Status ,Implications and Research  
Trends

Zhang Qi ,Wu Fati & Xu Wenjing(76)

Research on Construction and Action Path of Teacher Support Service Model from the Perspective of  
“5G+ Smart Education”

Yang Qin ,Jiang Zhihui ,He Xiangyang & Yu Jianbo(87)

Curriculum Design and Application Research based on Computational Thinking :Taking the Design of  
High School Artificial Intelligence Textbook based on the 17th Edition of the New Curriculum  
Standard as An Example

Yu Yanfang & Li Yi(95)

A New Study on the Evaluation Index System for Content Quality of Online Course :A Perspective from  
Learner Experience and Knowledge Payment

Huang Lu ,Pei Xinning & Zhu Yingxi(104)