

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION



2020/3

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjhu.edu.cn>
<http://weibo.com/2099335400>

邮发代号：32-126
国际标准刊号：ISSN 1672-0008
国内统一刊号：CN 33-1304/G4



万方数据

双月刊

2020 年第 3 期

(第 38 卷总第 258 期)

1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江广播电视大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学副教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江广播电视大学

编辑 《远程教育杂志》编辑部

出版 远程教育杂志社

社长 叶 宏

主编 顾蓓熙

副主编/编辑部主任 陶 侃

责任编辑 陈 媛 吕东东

英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

万方数据

前沿探索

教育 4.0 全球框架:未来学校教育与模式转变

——世界经济论坛《未来学校:为第四次工业革命定义新的教育模式》之报告解读

王永固 许家奇 丁继红 03

融入数字孪生的高校创客空间:意蕴、框架与功能

——从物理空间、混合空间到映射空间之演进 万力勇 15

国际视野

促进教育创新的关键技术与应用实践

——2015-2020《地平线报告》的分析与比较

金 慧 王梦钰 王陈欣 25

让计算思维为智能时代的教育赋能

——ISTE《计算思维能力标准(教育者)》解读及启示

于 颖 谢仕兴 38

专题论坛

人工智能在教育应用中的伦理风险与理性抉择

冯 锐 孙佳晶 孙发勤 47

隐忧与消解:智能技术之于教育的伦理省思

于英姿 胡凡刚 55

学习新论

数字化学习资源画面色彩表征影响学习注意的研究

王志军 曹晓静 65

面向高阶认知发展的成长式问题化学习(GPBL)研究

——概念、设计与案例 邓 鹏 76

探析深度学习表征的一种新方法:社会认知网络特征(SENS)

冷 静 徐浩鑫 86

学术视点

“5G+AI”视域下智慧学习空间的构建研究

——基于开放大学的实践探索 胡国良 黄美初 95

规模化在线学习准备好了吗?

——后疫情时期的在线学习与智能技术应用思考

万 昆 郑旭东 任友群 105

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.38 No.3, 2020
Main Contents

The Global Framework; Future School Education and Mode Transformation of Education 4.0:
An Analysis of the World Economic Forum Report of Schools of the Future: Defining New
Models of Education for the Fourth Industrial Revolution

Wang Yonggu, Xu Jiaqi & Ding Jihong(03)

University Makerspace Integrated with Digital Twin: Connotation, Framework and Function:
Evolution from Physical Space and Hybrid Space to Mapped Space

Wan Liyong(15)

Key Technology and Practice of Promoting Educational Innovation: Analysis and Comparison of
Horizon Report 2015–2020

Jin Hui, Wang Mengyu & Wang Chenxin(25)

Computational Thinking Empower the Education in Intelligent Age: The Interpretation and
Enlightenment of ISTE Standards for Educators: Computational Thinking Competencies

Yu Ying & Xie Shixing(38)

Ethical Risk and Rational Choice of Artificial Intelligence in the Application of Education

Feng Rui, Sun Jiajing & Sun Faqin(47)

Hidden Worries and Resolution: Ethical Reflection of Intelligent Technology in Education

Yu Yingzi & Hu Fangang(55)

The Study on the Influence of Color Representation of Digital Learning Resource Pictures on Attention

Wang Zhijun & Cao Xiaojing(65)

A Research on Growing Problem-Based Learning for Higher-Order Cognitive Development:
Concept, Design and Case

Deng Peng(76)

A New Method of Deep Learning Representation: Social Epistemic Network Signature(SENS)

Leng Jing & Xu Haoxin(86)

Research on the Construction of Smart Learning Space in the Perspective of “5G + AI”:
Based on the Practical Exploration of Open University

Hu Guoliang & Huang Meichu(95)

Does Large-scale Online Learning Prepare: The Thinking of Online Intelligent Learning in the
Post-epidemic Period

Wan Kun, Zheng Xudong & Ren Youqun(105)