

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION



2020/4

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjhu.edu.cn>
<http://weibo.com/2099335400>

邮发代号：32-126
国际标准刊号：ISSN 1672-0008
国内统一刊号：CN 33-1304/G4



万方数据

双月刊

2020年第4期

(第38卷总第259期)

1983年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江广播电视大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学副教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江广播电视大学

编辑 《远程教育杂志》编辑部

出版 远程教育杂志社

社长 叶 宏

主编 顾蓓熙

副主编/编辑部主任 陶 侃

责任编辑 陈 媛 吕东东

英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

万方数据

目 录

本期特稿

疫情之下全球教与学面临的挑战与应对之策

——OECD《2020 应对 COVID-19 教育指南》解析与思考

田 蕊 熊梓吟 Normand Romuald 03

LAK 十周年:引领与塑造领域之未来

——2020 学习分析与知识国际会议评述

吴永和 程歌星 刘博文 朱丽娟 马晓玲 15

前沿探索

数智融合:数据驱动下教与学的演进与未来趋向

——兼论图形化数据智能赋能教育的新形态

郑思思 陈卫东 徐铀忆 袁 凡 褚乐阳 27

全息课堂:基于数字孪生的可视化三维学习空间新探

朱 珂 张 莹 李瑞丽 38

AI 时代人工智能商数(AIQ)的内涵、能力框架与提升之策

——基于高校“人工智能+教育”的认知调查分析

赵 燕 宛 平 尹以晴 朱丽莉 柳晨晨 王佑镁 48

专题论坛

教育信息化何以引领教育现代化?

——中国教育信息化 25 年回眸与展望

陈 琳 陈耀华 毛文秀 张高飞 文燕银 56

教育信息化 2.0 视域下的首席信息官(CIO)

——核心内涵、能力模型与专业发展策略 葛文双 白 浩 64

学术视点

数据驱动的教师网络研修社区数字画像构建与应用

——基于“浙江名师网”的数据分析

王永固 陈俊文 丁继红 王会军 莫世荣 74

计算思维该如何评? ——基于国内外 14 种评价工具的比较分析

惠恭健 兰小芳 钱逸舟 84

学习新论

面向在线学习协同知识建构的认知投入分析模型及应用

张 思 何晶铭 上超望 夏 丹 胡 泉 95

智能技术赋能自我调节学习的内涵转型、制约瓶颈与发展路径

刘红霞 李士平 姜 强 赵 蔚 105

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.38 No.4, 2020

Main Contents

Challenges and Solutions in Teaching and Learning in the COVID-19 Crisis: Analysis and Reflection
based on OECD's "A Framework to Guide an Education Response to COVID-19 Pandemic of 2020"

Tian Rui, Xiong Ziyin & Normand Romuald(03)

LAK 10th Anniversary: Leading and Shaping the Future of the Field: Review on the 10th International
Conference on Learning Analytics and Knowledge

Wu Yonghe, Cheng Gexing, Liu Bowen, Zhu Lijuan & Ma Xiaoling(15)

Data and Intelligence Fusion: The Evolution and Future Trend of Data-driven Teaching and Learning:
Also Discuss the New Form of Graphical Data Intelligent Enabling Education

Zheng Sisi, Chen Weidong, Xu Ruyi, Yuan Fan & Chu Leyang(27)

Holographic Classroom: A New Exploration of Visualized 3D Learning Space based on Digital Twin

Zhu Ke, Zhang Ying & Li Ruili(38)

The Connotation, Competency Framework and Improvement Strategy of Artificial Intelligence
Quotient (AIQ) in the Intelligent Era:Based on the Cognitive Analysis of "Artificial Intelligence+
Education" in Universities

Zhao Yan, Wan Ping, Yin Yiqing, Zhu Lili, Liu Chenchen & Wang Youmei(48)

How to Lead Educational Modernization with Educational Informatization:Review and Prospect of
China's Educational Informatization in the Past 25 Years

Chen Lin, Chen Yaohua, Mao Wenxiu, Zhang Gaofer & Wen Yanyin(56)

The Chief Information Officer (CIO) from the Perspective of Educational Informatization 2.0:
The Core Concept, Capability Model and Professional Development Strategy

Ge Wenshuang & Bai Hao(64)

Construction and Application of Digital Profiles in Teachers' Online Training Community Driven by
Data:Based on the Data of Zhejiang Famous Teachers Website

Wang Yonggu, Chen Junwen, Ding Jihong, Wang Huijun & Mo Shirong(74)

How to Evaluate Computational Thinking:Comparative Analysis based on Domestic and Foreign
Evaluation Tools

Hui Gongjian, Lan Xiaofang & Qian Yizhou(84)

Cognitive Engagement Analysis Model for Collaborative Knowledge Construction and Its Application
in Online Learning

Zhang Si, He Jingming, Shang Chaowang, Xia Dan & Hu Quan(95)

Research on Connotation Transformation, Bottlenecks and Development Paths of Self-regulated
Learning Empowered by Intelligent Technology

Liu Hongxia, Li Shiping, Jiang Qiang & Zhao Wei(105)