

远程教育杂志

YUAN CHENG JIAO YU ZA ZHI



2021/1

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://deji.zjhu.edu.cn>
<http://weibo.com/20993335400>

邮发代号：32-126
国际标准刊号：ISSN 1672-0008
国内统一刊号：CN 33-1304/G4



万方数据

双月刊

2021 年第 1 期

(第 39 卷总第 262 期)

1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

编辑 《远程教育杂志》编辑部

出版 远程教育杂志社

社长 叶 宏

主编 郑友取

副主编/编辑部主任 陶 侃

责任编辑 陈 媛 吕东东

英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

万方数据

目 录

本期特稿

基于文化的学习设计与研究——AECT 2020 年会综述

陈蕙若 唐恒涛 钟 琳 王小雪 程 醉 03

后疫情时代的数字教育新图景:挑战、行动与思考

——欧盟《数字教育行动计划(2021–2027 年)》解读

董丽丽 金 慧 李卉萌 袁贺慧 16

前沿探索

境身合一:沉浸式体验的内涵建构、实现机制与教育应用

——兼论 AI+ 沉浸式学习的新场域

徐铷忆 陈卫东 郑思思 张宇帆 袁 凡 葛文硕 魏荟敏 28

从数字画像到数字孪生体:数智融合驱动下数字孪生学习者构建新探

艾 兴 张 玉 41

基于数字孪生讲台的在线沉浸式教学体系分析与流程设计

黄 音 毛莉莎 张小帆 盛思诗 黄淑敏 甘 佳 张薪薪 51

“人工智能+教育”驱动下的教师知识结构重构

——论融入伦理的 AIPCEK 框架及其发展模式

邓国民 李云春 朱永海 63

学术视点

社交媒体环境下教师知识分享行为动机研究

——基于知识生态理论视角的分析

李浩君 武千山 周碧云 74

数据驱动的教学行为分析:现状、逻辑与发展趋向

张文梅 祁彬斌 范文翔 84

面向学习体验文本的学习者情感分析模型研究

李 慧 94

基于知识建模图的教材知识内容分析理路与应用价值

何文涛 李梦晴 路 璐 庞兴会 104

基本参数:CN33-1304/G4*1983*b*A4*112*zh*P*¥*15.00*1500*10*2021-01

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.39 No.1 ,2021

Main Contents

Towards Culturally-Situated Learning Design and Research: Commenting and Reflecting on AECT 2020 International Convention

Chen Huiruo, Tang Hengtao, Zhong Lin, Wang Charles Xiaoxue & Cheng Zui (03)

New Prospect of Digital Education in the Post-epidemic Era: Challenges, Actions and Reflections: Analysis of European Union's "Digital Education Action Plan(2021-2027)"

Dong Lili, Jin Hui, Li Huimeng & Yuan Hehui (16)

Integration of Environment and Body: The Connotation Construction, Realization Mechanism and Educational Application of Immersive Experience: Also Discuss the New Form of AI+Immersive Learning

Xu Ruyi, Chen Weidong, Zheng Sisi, Zhang Yufan, Yuan Fan, Ge Wenshuo & Wei Huimin (28)

From Digital Portrait to Digital Twin: A New Exploration of the Construction of Digital Twin Learner Driven by the Integration of Big Data and Artificial Intelligence

AI Xing & Zhang Yu (41)

Research on Online Immersive Teaching System Analysis and Process Design based on Digital Twin Platform

Huang Yin, Mao Lisha, Zhang Xiaofan, Sheng Sishi, Huang Shumin, Gan Jia & Zhang Xinxin (51)

Reconstruction of Teachers' Knowledge Structure Driven by "AI+Education": The Framework of AIPCEK Integrated with Ethics and Its Development Model

Deng Guomin, Li Yunchun & Zhu Yonghai (63)

Research on the Motivation of Teachers' Knowledge Sharing Behavior in Social Media Environment: Analysis based on the Theory of Knowledge Ecology

Li Haojun, Wu Qianshan & Zhou Biyun (74)

Analysis of Data-driven Teaching Behavior: Current Situation, Basic Logic and Development Trend

Zhang Wenmei, Qi Binbin & Fan Wenxiang (84)

Research on Learners' Emotion Analysis Model of Learning Experience Texts

Li Hui (94)

Research on Knowledge Content Analysis and Application Value of Teaching Materials based on Knowledge Modeling Diagram

He Wentao, Li Mengqing, Lu Lu & Pang Xinghui (104)