

# 远程教育杂志

YUAN CHENG JIAO YU ZA ZHI



2021/2

全国高校社科精品期刊  
RCCSE中国权威学术期刊  
『复印报刊资料』重要转载来源期刊  
中国人文社会科学(A刊)核心期刊  
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊  
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊  
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊  
中国国际影响力优秀学术期刊  
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>  
<http://weibo.com/20993335400>

邮发代号：32-126  
国际标准刊号：ISSN 1672-0008  
国内统一刊号：CN 33-1304/G4



远程教育杂志

二〇二一年第二期

总第263期

双月刊

2021 年第 2 期

(第 39 卷总第 263 期)

1983 年创刊

## 专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博导
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管	浙江省教育厅
主办	浙江开放大学
编辑	《远程教育杂志》编辑部
出版	远程教育杂志社
社长	叶 宏
主编	顾蓓熙
副主编/编辑部主任	陶 侃
责任编辑	陈 媛 吕东东
英文编辑	吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

## 本期特稿

构建迈向 2050 的终身学习生态系统:要素、愿景与行动方向

——UIL《拥抱终身学习文化》报告之解析

欧阳忠明 黎宸辰 乔星玮 刘丽娜 王江雁 03

以技术赋能教学创新:从嘻哈教育到循证教学

——英国开放大学《创新教学报告》(2021 版)解读

李 青 11

## 前沿探索

“智能+”教育场域中的认知计算与教育应用研究

单美贤 张瑞阳 史 喆 21

智能时代的学习者情绪感知:内涵、现状与趋势

王一岩 刘士玉 郑永和 34

“5G+AI”技术场域中的教学形态创新及关键问题分析

赵瑞斌 杨现民 张燕玲 刘彩霞 44

## 学习新论

从学习者模型到学习者孪生体——学习者建模研究综述

王小根 吕佳琳 53

沉浸式虚拟现实(IVR)对实验技能迁移的影响:学习风格的调节作用

胡艺龄 常馨予 吴 忼 63

## 专题研究

教师协作中的集体效能感:共享调节的视角 周春红 陈向东 72

教师在线学习社区中会话主题发现及演化分析

张 瑾 张夷楠 叶海智 朱 珂 张 思 85

## 学术视点

课堂切片与诊断:基于 TPACK“六边模型”的图谱分析新视角

刘冬萍 张 海 崔宇路 王以宁 95

融入“大概念”的 STEAM 跨学科教研:模式构建与实践案例

杨文正 许秋璇 103

基本参数:CN33-1304/G4\*1983\*b\*A4\*112\*zh\*P\*¥\*15.00\*1500\*10\*2021-02

# Journal of Distance Education

## ( Bimonthly )

Vol.39 No.2, 2021  
Main Contents

---

Towards 2050 Lifelong Learning Ecosystem : Elements, Vision and Action Direction

——Based on the Interpretation of UIL’s Embracing a Culture of Lifelong Learning: Contribution to the Futures of Education Initiative

Ouyang Zhongming, Li Chenchen, Qiao Xingwei, Liu Lina & Wang Jiangyan(03)

Technology-enabled Pedagogical Innovations: From “Hip-hop based Education” to “Evidence-based Teaching”: Interpretation of the Innovating Pedagogy Report 2021 by the Open University of United Kingdom

Li Qing(11)

Research of Cognitive Computing and Educational Application from the Perspective of “Intelligence+” Education

Shan Meixian, Zhang Ruiyang & Shi Zhe(21)

Research on Emotional Perception of Learners in the Age of Intelligence: Connotation, Current Situation and Trend

Wang Yiyan, Liu Shiyu & Zheng Yonghe(34)

Innovation of Teaching Forms and Analysis of Key Issues in the “5G+AI” Technology Field

Zhao Ruibin, Yang Xianmin, Zhang Yanlin & Liu Caixia(44)

From Learner Model to Learner Twin: A Review of Learner Modeling Research

Wang Xiaogen & Lyu Jialin(53)

The Influence of Immersive Virtual Reality(IVR) on Skill Transfer:The Moderating Effect of Learning Style

Hu Yiling, Chang Xinyu & Wu Bian(63)

Collective Efficacy in Teacher Collaboration: A Perspective of Socially Shared Regulation

Zhou Chunhong & Chen Xiangdong(72)

Discovery of Conversational Topics and Analysis of Evolution in Teachers’ Online Learning Community

Zhang Jin, Zhang Yinan, Ye Haizhi, Zhu Ke & Zhang Si(85)

Episode and Diagnosis of the Classroom Teaching: A New Perspective of TPACK“Hexagonal Model”—Map

Liu Dongping, Zhang Hai, Cui Yulu & Wang Yining(95)

STEAM Interdisciplinary Teaching Research with “Big Concept”: Model Construction and Practical Cases

Yang Wenzheng & Xu Qiuxuan(103)



世界学术影响力 (WJCI-Q2) 期刊  
 中国国际影响力优秀学术期刊  
 中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊  
 日本科技振兴机构数据库 (JST) 入选期刊  
 “中文核心期刊要目总览”之核心期刊  
 中国人文社会科学 (A刊) 核心期刊  
 “复印报刊资料”主要转载来源期刊  
 RCCSE中国权威学术期刊  
 全国高校社科精品期刊  
 中国学术期刊 (光盘版) 入编期刊  
 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊  
 万方数据期刊入编期刊

# 远程教育杂志

(双月刊)

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION  
(Bimonthly)

2021年第2期 (总第263期)

No.2 2021 (Sum No.263)

每单月20日出版

社址: 浙江省杭州市教工路42号  
 邮编: 310012 电话: 0571-88065047  
 联系信箱: ycjyzz@163.com  
 国内发行: 浙江省报刊发行局  
 国外发行: 中国国际图书贸易总公司  
 国外代号: BM1726  
 印刷: 杭州恒力通印务有限公司  
 定价: 15.00元

ISSN 1672-0008



广告登记证号: 浙工商广发Z-030号