

远程教育杂志

YUAN CHENG JIAO YU ZA ZHI



2021/3

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://deji.zjhu.edu.cn>
<http://weibo.com/20993335400>

邮发代号：32-126
国际标准刊号：ISSN 1672-0008
国内统一刊号：CN 33-1304/G4



万方数据

双月刊

2021年第3期

(第39卷总第264期)

1983年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博导
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管	浙江省教育厅
主办	浙江开放大学
编辑	《远程教育杂志》编辑部
出版	远程教育杂志社
社长	张建国
主编	张吉先
副主编/编辑部主任	陶 侃
责任编辑	陈 媛 吕东东
英文编辑	吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

本期特稿

后疫情时代的高等教育:宏观趋势、关键技术与发展思考

——《2021地平线报告(教与学版)》解读

金 慧 王陈欣 罗纯源 彭丽华 03

从“透明人”到“践行者”:高校信息安全面临的挑战与应对

——《2021地平线报告(信息安全版)》之启示

李 艳 陈新亚 孙 丹 朱雨萌 翟雪松 11

前沿探索

技术支持的探究性学习研究国际进展

——历史脉络、热点主题和新议程

裴新宁 孔令鑫 仝玉婷 梁 雨 陈 晟 20

多模态学习融合分析(MLFA)研究:学理阐述、模型样态与应用路径

吴永和 郭胜男 朱丽娟 马晓玲 32

计算教育学国内发展现状分析与未来展望

——基于语言模型和自然语言生成技术

贾维辰 彭 俊 任英杰 42

学习新论

异步在线学习中的“准”同步视频交互实验研究

张婧婧 牛晓杰 姚自明 郑勤华 52

生成性学习策略促进VR环境下学习发生的机制研究

王 雪 杨文亚 卢 鑫 王峯羽 张 蕾 苏秋实 65

学术视点

大规模在线教育育人场景构建研究:逻辑架构与实践形态

张吉先 夏现伟 饶冠俊 胡智标 张少龙 75

智能教室中环境感知及自我效能感对个体认知投入的影响研究

卢国庆 刘清堂 郑 清 谢 魁 84

专题研究

人类教师与AI教师联袂之道:从双存走向共生

于英姿 胡凡刚 94

信息生态场域中的AI双师课堂:内涵、构建与评价

孔利华 谭思远 104

基本参数:CN33-1304/G4*1983*b*A4*112*zh*P*¥*15.00*1500*10*2021-03

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.39 No.3, 2021
Main Contents

Macro-Trends, Key Technologies and Enlightenments for the Future Development of Higher Education in the Post-Epidemic Era: Interpretation of 2021 EDUCAUSE Horizon Report (Teaching and Learning Edition)

Jin Hui, Wang Chenxin, Luo Chunyuan & Peng Lihua(3)

From “Transparent People” to “Practitioner”: Challenges and Responses to Information Security in Higher Education: Implications from 2021 EDUCAUSE Horizon Report (Information Security Edition)

Li Yan, Chen Xinya, Sun Dan, Zhu Yumeng & Zhai Xuesong(11)

International Progress in Research on Inquiry Learning with Technology: Evolution, Focus Topics and A New Agenda

Pei Xinning, Kong Lingxin, Tong Yuting, Liang Yu & Chen Sheng(20)

Multimodal Learning Fusion Analytics: Theoretical Explanation, Model Framework and Strategic Path

Wu Yonghe, Guo Shengnan, Zhu Lijuan & Ma Xiaoling(32)

Status and Development of Computational Education in China: Based on Language Model and Natural Language Generation

Jia Weichen, Peng Jun & Ren Yingjie(42)

An Experimental Study of Reconstructing Asynchronized Online Learning into “Quasi” Synchronized Video Learning

Zhang Jingjing, Niu Xiaojie, Yao Ziming & Zheng Qinhua(52)

Research on the Mechanism of Generative Learning Strategies Promoting Learning Occurrence in VR Environment

Wang Xue, Yang Wenya, Lu Xin, Wang Yinyu, Zhang Lei & Su Qiushi(65)

Study on the Construction of Education Scene in Large-scale Online Education: Logic Architecture and Practical Pattern

Zhang Jixian, Xia Xianwei, Rao Guanjun, Hu Zhibiao & Zhang Shaolong(75)

The Influence of Environmental Perception and Self-efficacy on Cognitive Engagement of Undergraduate in Smart Classroom

Lu Guoqing, Liu Qingtang, Zheng Qing & Xie Kui(84)

The Way of the Human Teachers Working in Tandem with AI Teachers: From Coexistence to Symbiosis

Yu Yingzi & Hu Fangang(94)

AI Dual-teacher Classroom from the Perspective of Information Ecology: Connotation, Construction and Evaluation

Kong Lihua & Tan Siyuan(104)