远程教育杂志

YUAN CHENG JIAO YU ZA ZHI

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION

2021/3

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学（A刊）核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库（JST）入选期刊
中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
世界学术影响力（WAJCI-Q2）期刊

http://dej.zjtvu.edu.cn
http://weibo.com/2099335400

邮发代号：32-126
国际标准刊号：ISSN 1672-0008
国内统一刊号：CN 33-1304/G4

远程教育杂志

二〇二一年第三期
总第264期

万方数据

远程教育杂志

双月刊
2021 年第 3 期
(第 39 卷总第 264 期)
1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪　美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群　华东师范大学教授/博导
刘革平　西南大学教授/博导
刘清堂　华中师范大学教授/博导
吕林海　南京大学教授/博导
吴伟赋　浙江开放大学教授/博士
张　海　东北师范大学教授/博导
张伟远　北京师范大学教授/博导
张宝辉　陕西师范大学教授/博导
李　艳　浙江大学教授/博导
杨　浩　美国纽约州立大学教授/博导
汪　琼　北京大学教授/博导
沈书生　南京师范大学教授/博导
陈　丽　北京师范大学教授/博导
胡小勇　华南师范大学教授/博导
钟志贤　江西师范大学教授/博导
郭绍青　西北师范大学教授/博导
顾小清　华东师范大学教授/博导
黄　健　华东师范大学教授/博导
焦建利　华南师范大学教授/博导
董玉琦　上海师范大学教授/博导
韩锡斌　清华大学教授/博导

主管　浙江省教育厅
主办　浙江开放大学
编辑　《远程教育杂志》编辑部
出版　远程教育杂志社
社长　张建国
主编　张吉先
副主编/编辑部主任　陶　侃
责任编辑　陈　媛　吕东东
英文编辑　吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

万方数据

目　　录

本期特稿

后疫情时代的高等教育:宏观趋势、关键技术与发展思考
——《2021 地平线报告(教与学版)》解读
金　慧　王陈欣　罗纯源　彭丽华　03

从“透明人”到“践行者”:高校信息安全面临的挑战与应对
——《2021 地平线报告(信息安全版)》之启示
李　艳　陈新亚　孙　丹　朱雨萌　翟雪松　11

前沿探索

技术支持的探究性学习研究国际进展
——历史脉络、热点主题和新议程
裴新宁　孔令鑫　仝玉婷　梁　雨　陈　晟　20

多模态学习融合分析(MLFA)研究:学理阐述、模型样态与应用路径
吴永和　郭胜男　朱丽娟　马晓玲　32

计算教育学国内发展现状分析与未来展望
——基于语言模型和自然语言生成技术
贾维辰　彭　俊　任英杰　42

学习新论

异步在线学习中的“准”同步视频交互实验研究
张婧婧　牛晓杰　姚自明　郑勤华　52

生成性学习策略促进 VR 环境下学习发生的机制研究
王　雪　杨文亚　卢　鑫　王鉴羽　张　蕾　苏秋实　65

学术视点

大规模在线教育育人场景构建研究:逻辑架构与实践形态
张吉先　夏现伟　饶冠俊　胡智标　张少龙　75

智能教室中环境感知及自我效能感对个体认知投入的影响研究
卢国庆　刘清堂　郑　清　谢　魁　84

专题研究

人类教师与 AI 教师联袂之道:从双存走向共生
于英姿　胡凡刚　94

信息生态场域中的 AI 双师课堂:内涵、构建与评价
孔利华　谭思远　104

基本参数:CN33-1304/G4*1983*b*A4*112*zh*P*¥*15.00*1500*10*2021-03

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.39 No.3,2021

Main Contents

Macro-Trends, Key Technologies and Enlightenments for the Future Development of Higher Education in the Post-Epidemic Era:Interpretation of 2021 EDUCAUSE Horizon Report (Teaching and Learning Edition)

Jin Hui, Wang Chenxin, Luo Chunyuan & Peng Lihua(3)

From "Transparent People" to "Practitioner": Challenges and Responses to Information Security in Higher Education:Implications from 2021 EDUCAUSE Horizon Report(Information Security Edition)

Li Yan, Chen Xinya, Sun Dan, Zhu Yumeng & Zhai Xuesong(11)

International Progress in Research on Inquiry Learning with Technology: Evolution, Focus Topics and A New Agenda

Pei Xinning, Kong Lingxin, Tong Yuting, Liang Yu & Chen Sheng(20)

Multimodal Learning Fusion Analytics: Theoretical Explanation, Model Framework and Strategic Path

Wu Yonghe,Guo Shengnan,Zhu Lijuan & Ma Xiaoling(32)

Status and Development of Computational Education in China: Based on Language Model and Natural Language Generation

Jia Weichen, Peng Jun & Ren Yingjie(42)

An Experimental Study of Reconstructing Asynchronized Online Learning into "Quasi" Synchronized Video Learning

Zhang Jingjing, Niu Xiaojie,Yao Ziming & Zheng Qinhua(52)

Research on the Mechanism of Generative Learning Strategies Promoting Learning Occurrence in VR Environment

Wang Xue, Yang Wenya, Lu Xin, Wang Yinyu, Zhang Lei & Su Qiushi(65)

Study on the Construction of Education Scene in Large-scale Online Education: Logic Architecture and Practical Pattern

Zhang Jixian, Xia Xianwei, Rao Guanjun, Hu Zhibiao & Zhang Shaolong(75)

The Influence of Environmental Perception and Self-efficacy on Cognitive Engagement of Undergraduate in Smart Classroom

Lu Guoqing, Liu Qingtang, Zheng Qing & Xie Kui(84)

The Way of the Human Teachers Working in Tandem with AI Teachers: From Coexistence to Symbiosis

Yu Yingzi & Hu Fangang(94)

AI Dual-teacher Classroom from the Perspective of Information Ecology: Connotation,Construction and Evaluation

Kong Lihua & Tan Siyuan(104)

万方数据