

远程教育杂志

YUAN CHENG JIAO YU ZA ZHI

ISSN1672-0008
CN 33-1304/G4



2021/5

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>
<http://weibo.com/2099335400>

邮发代号: 32-126
浙江开放大学主办
浙江省教育厅主管



远程教育杂志

二〇二一年第五期

总第266期

万方数据

双月刊

2021 年第 5 期

(第 39 卷总第 266 期)

1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

编辑 《远程教育杂志》编辑部

出版 远程教育杂志社

社长 张建国

主编 张吉先

副主编 陶 侃

编辑部主任 陈 媛

责任编辑/英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

万方数据

目 录

本期特稿

我国远程教育研究 2020 年度进展报告

毕 磊 朱祖林 刘盛峰 郭允建 汤诗华 03

贯通小学与大学:智能时代信息化教育的体系变革与创新

——日本《信息教育课程设计指南》解析

王建虎 崔肖肖 王 芸 张丹玲 童名文 13

前沿探索

“虚拟现实+触觉反馈”对学习效率的促进机制研究

——基于 2010-2021 年的元分析

翟雪松 孙玉璘 沈 阳 潘俊君 24

共享调节学习中的群体感知:作用与机制

陈向东 胡优立 张 蕾 34

智慧教育视域下的知识追踪:现状、框架及趋势

王志锋 熊莎莎 左明章 闵秋莎 叶俊民 45

专题研讨

基于具身认知的沉浸式教学:理论架构、本质特征与应用探索

艾 兴 李 苇 55

沉浸式学习理论视域下的游戏化课程目标设计:机理、框架与应用

陶 佳 范晨晨 66

学术视点

在线辅导中师生高质量对话的内在机理研究

陈 玲 杨重阳 余胜泉 76

在线协作学习中大学生的情绪交互评价研究

——量表的编制与信效度检验

刘君玲 张雅文 张文兰 刘 斌 87

我国教育技术学学科研究方法回顾与现实反思

——基于 1999-2020 年教育技术学博士学位论文的分析

李志河 刘杜娟 蒲咪咪 95

人工智能视阈下区域教育整体性治理:困境、转变与行动路径

章 璐 侯浩翔 104

基本参数:CN33-1304/G4*1983*b*A4*112*zh*P*¥*15.00*1500*10*2021-05

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.39 No.5, 2021
Main Contents

2020 Annual Review on Distance Education Research of China

Bi Lei, Zhu Zulin, Liu Shengfeng, Guo Yunjian & Tang Shihua(03)

Connecting Primary Schools and Universities: System Reform and Innovation of Information Education
in the Intelligent Era: Interpretation of Japanese "Information Education Curriculum Design Guide"

Wang Jianhu, Cui Xiaoxiao, Wang Yun, Zhang Danling & Tong Mingwen(13)

Exploring the Effect of "VR + Haptics" on Improving Learning Efficiency: A Meta Analysis from 2010
to 2021

Zhai Xuesong, Sun Yulian, Shen Yang & Pan Junjun(24)

The Role of Group Awareness in Shared Regulation Learning: Function and Mechanism

Chen Xiangdong, Hu Youli & Zhang Lei(34)

Knowledge Tracing from the Perspective of Smart Education: Current Situation, Framework and Trend

Wang Zhifeng, Xiong Shasha, Zuo Mingzhang, Min Qiusa & Ye Junmin(45)

Immersive Teaching based on Embodied Cognition: Theoretical Framework, Essential Features
and Application Exploration

Ai Xing & Li Wei(55)

Research on Gamification Curriculum Objectives Design from the Perspective of Immersive Learning
Theory: Mechanism, Framework and Application

Tao Jia & Fan Chenchen(66)

Study on the Internal Mechanism of High-Quality Dialogue between Teachers and Students in Online
Tutoring

Chen Ling, Yang Chongyang & Yu Shengquan(76)

A Study on the Emotional Interaction Evaluation of College Students in Online Collaborative Learning:
Formulation and Reliability and Validity Test of the Scale

Liu Junling, Zhang Yawen, Zhang Wenlan & Liu Bin(87)

Review and Realistic Reflection on the Research Methods of Educational Technology in China:
Based on 1999–2020 Educational Technology Doctoral Dissertation Analysis

Li Zhihe, Liu Dujuan & Pu Mimi(95)

The Holistic Governance of Regional Education from the Perspective of Artificial Intelligence:
Dilemmas, Transformations and Action Paths

Zhang Lu & Hou Haoxiang(104)