

# 远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION

ISSN1672-0008  
CN 33-1304/G4



2022/1

Yuancheng Jiaoyu Zazhi

全国高校社科精品期刊  
RCCSE中国权威学术期刊

『复印报刊资料』重要转载来源期刊

中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊

『中文核心期刊要目总览』之核心期刊

日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

中国国影响力优秀学术期刊

世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>  
<http://weibo.com/20993335400>

邮发代号：32-126  
浙江开放大学主办  
浙江省教育厅主管



万方数据

双月刊

2022年第1期

(第40卷总第268期)

1983年创刊

## 专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

编辑 《远程教育杂志》编辑部

出版 远程教育杂志社

社长 张建国

主编 张吉先

副主编 陶 侃

编辑部主任 陈 媛

责任编辑/英文编辑 夏文菁(见习)

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

## 本期特稿

聚焦技术创新 回归学习本质——AECT 2021 年会综述

陈蕙若 程 醉 钟 琳 徐心皓 唐恒涛 王小雪 03

场景赋能:场景化设计及其教育应用展望

——兼论元宇宙时代全场景学习的实现机制

袁 凡 陈卫东 徐铷忆 葛文硕 张宇帆 魏荟敏 15

## 前沿探索

学习元宇宙之内涵、机理、架构与应用研究

——兼及虚拟化身的学习促进效果 华子荀 付道明 26

革新实验室的原理、案例、模型与教育应用展望

——拓展性学习方法论的创新 马颂歌 李静静 徐雄伟 37

深度学习的发生机制与多模态数据测评研究

马云飞 郑旭东 赵 冉 刘 慧 50

## 学习新论

不同教学存在视角下的学生生成内容教学法实践

——基于交互网络和社会知识建构的比较分析

段金菊 范怡楠 赵秋华 61

面向协作学习多重投入特征画像的多模态学习分析

马志强 孔伶俐 岳芸竹 72

在线论坛中学习者兴趣与行为主题联合建模研究

张 思 陈 娟 夏 丹 王 涛 王志锋 刘清堂 81

## 学术视点

在线协作环境中集体认知责任的干预框架:设计与实践

高丹丹 鲁梁秀 陈向东 王海燕 91

基于系统动力学的知识建构行为演化博弈模型及仿真分析

晋欣泉 姜 强 赵 蔚 103

基本参数:CN33-1304/G4\*1983\*b\*A4\*112\*zh\*P\*¥\*15.00\*1500\*10\*2022-01

# Journal of Distance Education

## ( Bimonthly )

### Vol.40 No.1 ,2022

### Main Contents

---

A Return to Learning through Innovation: Commenting and Reflection on AECT 2021 International Convention

Chen Huiruo, Cheng Zui, Zhong Lin, Xu Xinhao, Tang Hengtao & Wang Xiaoxue(03)

Scenario Empowerment: Scenario Design and Its Educational Application Prospect:Also on the Realization Mechanism of Full-scene Learning in the Era of Metaverse

Yuan Fan, Chen Weidong, Xu Ruyi, Ge Wenshuo, Zhang Yufan & Wei Huimin(15)

Research on the Connotation, Mechanism, Architecture and Application of Metaverse for Learning: Verification of Learning Promotion Effect of Virtual Avatar

Hua Zixun & Fu Daoming(26)

Principles, Cases, Models, and Educational Application Prospects of Change Laboratory: Methodological Innovation of Expansive Learning

Ma Songge, Li Jingjing & Xu Xiongwei(37)

Research on the Concurrence Mechanism and Multi-modal Evaluation of Deep Learning

Ma Yunfei, Zheng Xudong, Zhao Ran & Liu Hui(50)

Practices of Student-Generated Content Pedagogy from Different Teaching Presence Perspectives: Based on Interactive Networks and Social Knowledge Constructs

Duan Jinju, Fan Yanan & Zhao Qiuhua(61)

Multi-modal Learning Analysis for Group Multi Engagement Feature Portrait of CSCL

Ma Zhiqiang, Kong Lingyu & Yue Yunzhu(72)

A Study on the Joint Modeling of Learner Interest and Behavior Topics in Online Forums

Zhang Si, Chen Juan, Xia Dan, Wang Tao, Wang Zhifeng & Liu Qingtang(81)

Intervention Framework for Collective Cognitive Responsibility in CSCL: Design and Practice

Gao Dandan, Lu Liangxiu, Chen Xiangdon & Wang Haiyan(91)

Evolutionary Game Model and Simulation Analysis of Knowledge Construction Behaviors Based on System Dynamics

Jin Xinquan, Jiang Qiang & Zhao Wei(103)