

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION

ISSN1672-0008
CN 33-1304/G4



2022/2

Yuancheng Jiaoyu Zazhi

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjhu.edu.cn>
<http://weibo.com/20993335400>

邮发代号：32-126
浙江开放大学主办
浙江省教育厅主管



万方数据

双月刊

2022年第2期

(第40卷总第269期)

1983年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博导
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

编辑 《远程教育杂志》编辑部

出版 远程教育杂志社

社长 张建国

主编 张吉先

副主编 陶 侃

编辑部主任 陈 媛

责任编辑/英文编辑 夏文菁(见习)

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

万方数据

本期特稿

人机协同视阈下智能教育的场景建构及应用模式分析

——国内外近十年人机协同教育研究综述

陈凯泉 韩小利 郑湛飞 刘幸利 胡晓松 03

终身学习何以贯穿生命历程?

——经合组织《2021年度技能展望:终身学习》之思考

欧阳忠明 徐卓玥 王江雁 李林溶 王子鹤 15

前沿探索

元宇宙赋能大规模超域协同学习:系统框架与实施路径

朱 珂 丁庭印 付斯理 24

学习元宇宙赋能教育:构筑“智能+”教育应用的新样态

兰国帅 魏家财 黄春雨 张 怡 贺玉婷 赵晓丽 35

元宇宙中的学习:融合学习者身份、时空的未来学习图景

李小涛 45

学习新论

空间定位技术应用于学习分析的现状与展望

何 婷 郭力平 吕 雪 54

基于情境感知的学习者建模:内涵、特征模型与实践框架

王一岩 郑永和 66

整合式调节对协作学习中冲突消解的影响研究

王 靖 李 会 李永婷 75

学术视点

“工作—学习”理论的创新与发展

——第四代“文化—历史”活动理论及应用价值

吴 刚 赵 军 苏静逸 谢 鑫 86

区域数字教育整体智能治理:案例、模型与策略

——基于浙江实践案例的扎根研究

王永固 李佳恩 王会军 胡小杰 李晓娟 景玉慧 96

教育神经科学视域下教师专业发展与启示

崔宇路 张 海 106

基本参数:CN33-1304/G4*1983*b*A4*112*zh*P*¥*20.00*1500*10*2022-02

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.40 No.2, 2022
Main Contents

The Analysis of Construction and Application Mode of Scenario Construction in Intelligent Education from the Perspective of Human-machine Cooperation: A Review of Domestic and International Review on Human-machine Cooperative Education in the Past Ten Years

Chen Kaiquan, Han Xiaoli, Zheng Zhanfei, Liu Xingli & Hu Xiaosong (03)

How Does Lifelong Learning Run through the Life Course? Based on the Thinking of OECD Skills Outlook 2021: Learning for Life

Ouyang Zhongming, Xu Zhuoyue, Wang Jiangyan, Li Linrong & Wang Zihé (15)

Metaverse Empowers Large-scale Extra-domain Collaborative Learning: System Framework and Implementation Path

Zhu Ke, Ding Tingyin & Fu Sili (24)

Metaverse for Learning Empowering Education: Constructing a New Pattern of Internet + Education Application

Lan Guoshuai, Wei Jiakai, Huang Chunyu, Zhang Yi, He Yuting & Zhao Xiaoli (35)

Learning in the Metaverse: A Future Learning Prospect of Integrating the Identity, Time and Space of Learners

Li Xiaotao (45)

Current Development and Prospect of Using Localization Technology in Learning Analytics

He Ting, Guo Liping & Lv Xue (54)

Learner Modeling Based on Context Awareness: Connotation, Feature Model and Practical Framework

Wang Yiyang & Zheng Yonghe (66)

The Influence of Integrated Regulation on Conflict Resolution in Collaborative Learning

Wang Jing, Li Hui & Li Yongting (75)

A Study on the Innovation and Development of Work-learning Theory: The Perspective of Culture-history Activity Theory and Its Application

Wu Gang, Zhao Jun, Su Jingyi & Xie Xin (86)

The Overall Intelligent Governance of Regional Digital Education: Cases, Models and Strategies: Grounded Research Based on Practical Cases in Zhejiang Province

Wang Yonggu, Li Jiaen, Wang Huijun, Hu Xiaojie, Li Xiaojuan & Jing Yuhui (96)

Enlightenments of Teachers' Professional Development from the Perspective of Educational Neuroscience

Cui Yulu & Zhang Hai (106)