

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION



QK2231588

ISSN1672-0008
CN 33-1304/G4



2022/4

Yuancheng Jiaoyu Zazhi

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊

『复印报刊资料』重要转载来源期刊

中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊

『中文核心期刊要目总览』之核心期刊

日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊

中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊

中国国际影响力优秀学术期刊

世界学术影响力(WAICI-Q2)期刊

<http://dej.zjvu.edu.cn>

<http://weibo.com/20993335400>

浙江省教育厅主管
浙江开放大学主办
邮发代号: 32-126



万方数据

双月刊

2022 年第 4 期

(第 40 卷总第 271 期)

1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

出版 远程教育杂志社

编辑 《远程教育杂志》编辑部

社长 张建国

主编 张吉先

副主编 陶 侃

编辑部主任 陈 媛

责任编辑/英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

万方数据

目 录

前沿探索

从游戏化学习到学习元宇宙:沉浸式学习新框架与实践要义

张文超 袁 磊 闫若楠 远 航 03

基于元宇宙的线上线下融合(OMO)学习空间构建与教学模式设计

余超凡 周晓云 杨现民 14

学术视点

学科知识图谱的动态生成及其在资源智能组织中的应用

林 健 柯清超 黄正华 鲍婷婷 23

混合场景下协作认知投入的多模态表征与分析路径研究

田 浩 武法提 35

面向教育数字化服务的教育数据模型体系研究

方海光 孔新梅 洪 心 万宇婷 45

桌面虚拟现实环境中自我效能感如何影响学习结果

——基于心流体验的中介作用 刘哲雨 刘宇晶 周继慧 55

专题研讨

大数据 + 智能时代的教师数智胜任力模型研究

范建丽 张新平 65

智能技术赋能教师的内在逻辑纾解

——基于技术现象学的视角 郝建江 郭 炯 75

我国教师网络培训质量影响因素的元分析

王国光 李 金 赖长春 82

终身学习

基于大数据的省域老年教育发展成效 PCA-DEA 模型构建与实证研究

沈光辉 杨 惠 陈 诚 程方昭 王 炜 92

智能时代成人女性学习新审视:价值重塑与未来行动

李嫣然 柳士彬 102

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.40 No.4,2022
Main Contents

- Gamification Learning to Learning Metaverse: New Framework and Practical Essentials for Immersive Learning
Zhang Wenchao, Yuan Lei, Yan Ruonan & Yuan Han(03)
- Construction of Online–Merge–Offline(OMO) Learning Space and Design of Teaching Mode Based on Metaverse
Yu Yuefan, Zhou Xiaoyun & Yang Xianmin(14)
- Dynamic Generation of Subject Knowledge Graph and Its Application in Resources Intelligent Organization
Lin Jian, Ke Qingchao, Huang Zhenghua & Bao Tingting(23)
- The Multimodal Characterization and Analysis Path of Collaborative Cognitive Engagement in Blended Scenario
Tian Hao & Wu Fati(35)
- Research on Education Data Model System for Education Digital Service
Fang Haiguang, Kong Xinmei, Hong Xin & Wan Yuting(45)
- Research on the Influence of Self–efficacy on Learning Outcomes in Desktop Virtual Reality Environment: The Mediating Based on Flow Experience
Liu Zheyu, Liu Yujing & Zhou Jihui(55)
- Research on the Model of Teachers' Data Intelligence Competence in the Era of Big Data+AI
Fan Jianli & Zhang Xinping(65)
- The Internal Logic Relief of Intelligent Technology Enabling Teachers: Based on the Perspective of Phenomenology of Technology
Hao Jianjiang & Guo Jiong(75)
- A Meta–Analysis of the Factors Affecting the Quality of Teacher Online Training in China
Wang Guoguang, Li Jin & Lai Changchun(82)
- The Construction of PCA–DEA Model and Empirical Research on the Development Effectiveness of Provincial Elderly Education Based on Big Data
Shen Guanghui, Yang Hui, Chen Cheng, Cheng Fangzhao & Wang Wei(92)
- New Thoughts on Adult Female Learning in the Age of Intelligence: Value Reconstruction and Future Actions
Li Yanran & Liu Shibin(102)



世界学术影响力 (WJCI-Q2) 期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
日本科技振兴机构数据库 (JST) 入选期刊
“中文核心期刊要目总览”之核心期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价 (A刊) 核心期刊
“复印报刊资料”主要转载来源期刊
RCCSE中国权威学术期刊
全国高校社科精品期刊
中国学术期刊 (光盘版) 入编期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
万方数据期刊入编期刊

远程教育杂志

(双月刊)

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION
(Bimonthly)

2022年第4期 (总第271期)

No.4 2022 (Sum No.271)

每单月20日出版

万方数据

刊号: ISSN1672-0008
CN 33-1304/G4

社址: 浙江省杭州市教工路42号
邮编: 310012 电话: 0571-88065047
联系信箱: ycjyzz@163.com
国内发行: 浙江省报刊发行局
国外发行: 中国国际图书贸易总公司
国外代号: BM1726
印刷: 杭州恒力通印务有限公司
定价: 20.00元

ISSN 1672-0008



9 771672 000223

广告登记证号: 浙工商广发Z-030号