

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION

ISSN1672-0008
CN 33-1304/G4



2022/5
Yuancheng Jiaoyu Zazhi

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>
<http://weibo.com/2099335400>

浙江省教育厅主管
浙江开放大学主办
邮发代号：32-126



远程教育杂志

二〇二二年第五期

总第272期

双月刊

2022 年第 5 期

(第 40 卷总第 272 期)

1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

出版 远程教育杂志社

编辑 《远程教育杂志》编辑部

社长 张建国

主编 张吉先

副主编 陶 侃

编辑部主任 陈 媛

责任编辑/英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

目 录

本期特稿

数字化时代终身学习体系的现实挑战与生态构建

吴遵民 蒋贵友 03

从“双重学习场景”到“网红教学法”

——英国开放大学《创新教学报告》(2022 版)解读

李 青 邵 晖 12

我国远程教育研究 2021 年度进展报告

郭允建 朱祖林 刘盛峰 汤诗华 毕 磊 李海艳 21

终身学习

实现人人享有终身学习机会:方向、框架与行动路径

——UIL《2022-2029 年中期战略》之解析

李文淑 李 凯 31

面向智能时代职业技能培养的深度教学探究

何凤梅 陈逸怀 40

学术视点

面向设计类问题解决能力的多模态数据测评研究:

动因、要素、框架与发展路径

王兆雪 武法提 50

循证评价:教师网络研修协作效果增值性评价模型构建与应用研究

阮留一 叶海智 朱 珂 李瑞丽 62

革故鼎新的校长智能化领导力:内涵结构、发展现状与提升路径

李世瑾 顾小清 72

学习新论

在线学习干预的新发展:从学习分析仪表盘到教育智能体

胡水星 荆 洲 83

基于技术与工程素养培养的学习环境设计:要素与模型

谭姣连 徐晓东 93

弹幕教学视频中学习者的眼动行为模式及其作用机制研究

王 雪 张 蕾 王鉴羽 乔玉飞 李慧洋 103

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.40 No.5, 2022

Main Contents

The Practical Challenges and Ecological Construction of Lifelong Learning System in Digital Era

Wu Zunmin & Jiang Guiyou(03)

From “Dual Learning Scenarios” to “Influencer–Led Education”: Interpretation of OU’s Innovating Pedagogy 2022 Report

Li Qing & Qao Hui(12)

2021 Annual Review on Distance Education Research of China

Guo Yunjian, Zhu Zulin, Liu Shengfeng, Tang Shihua, Bi Lei & Li Haiyan(21)

Achieving Lifelong Learning Opportunities for All: Directions, Frameworks and Paths

——Analysis of UIL’s Medium–Term Strategy 2022–2029

Li Wenshu & Li Kai(31)

Exploration on Deep Teaching for Vocational Skills Training in the Intelligent Era

He Fengmei & Chen Yihuai(40)

Research on the Evaluation of Design Problem–Solving Ability Based on Multimodal Data: Motivations, Elements, Frameworks and Development Path

Wang Zhaoxue & Wu Fati(50)

Evidence–based Evaluation: Research on the Construction and Application of the Value–added Evaluation Model of Teachers’ Network Training Collaboration Effect

Kang Liuyi, Ye Haizhi, Zhu Ke & Li Ruili(62)

Revolutionary Intelligent Leadership of Principals: Connotation Structure, Development Status and Improvement Path

Li Shijin & Gu Xiaoqing(72)

New Developments in Online Learning Interventions: From Learning Analysis Dashboard to Pedagogical Agent

Hu Shuixing & Jing Zhou(83)

Design of Learning Environment Based on Technology and Engineering Literacy Training: Elements and Models

Tan Jiaolian & Xu Xiaodong(93)

Research on Learners’ Eye Movement Behavior Pattern and Mechanism in Instructional Videos with Danmaku

Wang Xue, Zhang Lei, Wang Yinyu, Qiao Yufei & Li Huiyang(103)