

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION

ISSN1672-0008
CN 33-1304/G4



2022/6

Yuancheng Jiaoyu Zazhi

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>
<http://weibo.com/20993335400>

浙江省教育厅主管
浙江开放大学主办
邮发代号：32-126



双月刊

2022 年第 6 期

(第 40 卷总第 273 期)

1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博导
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
钟志贤	江西师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

出版 远程教育杂志社

编辑 《远程教育杂志》编辑部

社长 张建国

主编 张吉先

副主编 陶 侃

编辑部主任 陈 媛

责任编辑/英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

前沿探索

社会数字参与生态学:数智融合时代正在兴起的学习研究新范式

李海峰 王 炜 03

数智时代国际基础学科计算思维教育发展的策略、方向与启示

——《PISA 2022 数学框架》之思考 崔志翔 徐斌艳 13

计算机支持的科学建模学习:多学段科学教育中科学和计算思维

协同发展路径 陈娟娟 陈凯亮 22

学习新论

协作学习异常行为对知识点学习效果影响的组态研究

——基于模糊集定性比较分析(fsQCA)

何文涛 李梦晴 周 睿 王思雨 34

在线协作学习中角色脚本对社区知识贡献的影响研究

——以六项思考帽为例

段金菊 范怡楠 钟晓芳 高 晴 黄 襄 43

全方位刻画:自我导向学习能力框架的构建与验证

刘博文 颜 婷 孟凡星 吴永和 罗 恒 54

在线深度学习发生的内在机理、模型与成效研究

卜彩丽 李 飒 杨海慧 王利敏 张 彤 张 思 65

学术视点

STREAM 跨学科教学在线交互研究及其实践路径

——基于 35 项国际实证研究的元分析

徐慧芬 张思杭 沈忠华 陆吉健 74

智能时代促进教师专业发展的新路径:建构教师与研究者协同设计

的实践共同体 蔡慧英 卢琳萌 董海霞 顾小清 83

创客教师真的会“创”吗?

——基于探索性序列设计的混合研究

武 滨 宋 晔 左明章 韩艳婷 罗 堯 93

智媒时代的教育短视频:内涵、类型及应用途径

苟 睿 陈晓慧 杨 鑫 103

《远程教育杂志》2022 年 1-6 期总目录

111

基本参数:CN33-1304/G4*1983*b*A4*112*zh*P*¥*20.00*1500*11*2022-06

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.40 No.6,2022

Main Contents

Ecology of Socio–Digital Participation: The Emerging New Paradigm of Learning Research in the Era of Digital and Intelligence Integration

Li Haifeng & Wang Wei(03)

Strategies, Directions and Enlightenment of the Development of International Basic Discipline
Computational Thinking Education in the Digital and Intelligent Age: Reflections on PISA 2022
Mathematics Framework

Cui Zhixiang & Xu Binyan(13)

Computer–Supported Scientific Modeling: A Pathway to Promote the Synergistic Development of
Scientific and Computational Thinking in Science Education

Chen Juanjuan & Chen Kailiang(22)

Study on the Influence of Abnormal Collaborative Learning Behavior on the Effect of Knowledge Point
Learning: Qualitative Comparative Analysis Based on Fuzzy Set (fsQCA)

He Wentao, Li Mengqing, Zhou Rui & Wang Siyu(34)

Study of Impacts about Role Scripting on Community Knowledge Contribution in Online Collaborative
Learning: Take Six Thinking Hats as An Example

Duan Jinju, Fan Yinan, Zhong Xiaofang, Gao Qing & Huang Xiang(43)

Overall Analysis: Construction and Validation of the Self–Directed Learning Ability Framework

Liu Bowen, Yan Ting, Meng Fanxing, Wu Yonghe & Luo Heng(54)

Research on the Internal Mechanism, Model and Effectiveness of Online Deep Learning

Bu Caili, Li Sa, Yang Haihui, Wang Limin, Zhang Tong & Zhang Si(65)

Research on Online Interaction of STREAM Interdisciplinary Teaching and the Practical Path: A Meta
Analysis Based on 35 International Empirical Studies

Xu Huifen, Zhang Sihang, Shen Zhonghua & Lu Jijian(74)

The Innovative Method of Teachers Professional Development in the Era of Artificial Intelligence:
Building the Co–design Based Practical Community Between Teachers and Researchers

Cai Huiying, Lu Linmeng, Dong Haixia & Gu Xiaoqing(83)

Do Maker Teachers Really Know How to “Create”: Mixed Studies Based on Exploratory Sequence
Design

Wu Bin, Song Ye, Zuo Mingzhang, Han Yanting & Luo Yao(93)

The Connotation, Types and Application of Educational Short Videos in the Era of Intelligent Media

Gou Rui, Chen Xiaohui & Yang Xin(103)