

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION

ISSN1672-0008
CN 33-1304/G4



2023/1

Yuancheng Jiaoyu Zazhi

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjtvu.edu.cn>
<http://weibo.com/20993335400>

浙江省教育厅主管
浙江开放大学主办
邮发代号：32-126



双月刊

2023 年第 1 期

(第 41 卷总第 274 期)

1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

| | |
|-----|-----------------|
| 王小雪 | 美国佛罗里达湾岸大学教授/博导 |
| 任友群 | 华东师范大学教授/博导 |
| 刘革平 | 西南大学教授/博导 |
| 刘清堂 | 华中师范大学教授/博导 |
| 吕林海 | 南京大学教授/博导 |
| 吴伟赋 | 浙江开放大学教授/博导 |
| 张 海 | 东北师范大学教授/博导 |
| 张伟远 | 北京师范大学教授/博导 |
| 张宝辉 | 陕西师范大学教授/博导 |
| 李 艳 | 浙江大学教授/博导 |
| 杨 浩 | 美国纽约州立大学教授/博导 |
| 汪 琼 | 北京大学教授/博导 |
| 沈书生 | 南京师范大学教授/博导 |
| 陈 丽 | 北京师范大学教授/博导 |
| 陈文智 | 浙江大学教授/博导 |
| 胡小勇 | 华南师范大学教授/博导 |
| 郭绍青 | 西北师范大学教授/博导 |
| 顾小清 | 华东师范大学教授/博导 |
| 黄 健 | 华东师范大学教授/博导 |
| 焦建利 | 华南师范大学教授/博导 |
| 董玉琦 | 上海师范大学教授/博导 |
| 韩锡斌 | 清华大学教授/博导 |

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

出版 远程教育杂志社

编辑 《远程教育杂志》编辑部

社长 张建国

主编 张吉先

编辑部主任 陈 媛

责任编辑/英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

本期特稿

多技术参与的教与学融合性变革

——AECT 2022 年会综述

陈蕙若 程 醉 钟 琳 唐恒涛 戴弘梧 王小雪 03

人工智能促进教育数字化转型的国际经验及启示

——2022 年国际人工智能教育大会述评

孟文婷 廖天鸿 王之圣 施宇熹 翟雪松 李 媛 15

前沿探索

功能性近红外光谱技术应用于教育研究的国际文献综述

——近十年研究图景与未来展望

詹泽慧 杨钦晨 周俞君 曾笑科 24

聚焦目标适性达成:自适应学习领域模型的国际研究进展

刘 桐 顾小清 王成龙 37

学术视点

智能课堂分析的多维指标体系构建:面向开放教育 OMO 智慧

教学环境的研究

李 玲 肖 君 顾小清 48

国际视阈下教育发展增值评价模型的比较研究

朱 珂 张晨雨 刘玉莹 高智慧 60

学习元宇宙赋能成人教与学范式转型:目标、场域与应用路径

周立洁 柳士彬 李嫣然 72

实证研究

基于学习者评论数据挖掘的 MOOC 课程质量影响因素研究

刘清堂 尹兴翰 吴林静 曹天生 陈 亮 80

沉浸式虚拟现实对学习者知识迁移效果及效率的影响研究

高 楠 刘革平 谢 涛 张 领 91

不同可视化实时互动界面对大学生同伴对话反馈的影响研究

姚佳佳 李 艳 陈新亚 杨智超 102

基本参数:CN33-1304/G4*1983*b*A4*112*zh*P*¥*20.00*1500*10*2023-01

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.41 No.1 ,2023
Main Contents

The Integration of Teaching and Learning with Multi-Technology Participation : AECT 2022 Annual Meeting Review

Chen Huiruo, Cheng Zui, Zhong Lin, Tang Hengtao, Dai Hongwu, Wang Charles Xiaoxue(03)

The International Experience and Implications of Artificial Intelligence in Promoting the Digital Transformation of Education;A Review of the 2022 International Forum on AI and Education

Meng Wenting, Liao Tianhong, Wang Zhisheng, Shi Yuxi, Zhai Xuesong & Li Yuan(15)

A Review of Applying Functional Near-infrared Spectroscopy (fNIRS)in International Education Research: Global Research Progress in Recent Ten Years and Future Prospects

Zhan Zehui, Yang Qinchen, Zhou Yujun & Zeng Xiaoke(24)

Focusing on Goal Adaptive Achievement: International Progress in Domain Model Research for Adaptive Learning

Liu Tong, Gu Xiaoqing & Wang Chenglong(37)

The Construction of a Multi-dimensional Index Framework for AI-based Classroom Observation: Research Based on OMO Intelligent Teaching Environment of Open Education

Li Ling, Xiao Jun & Gu Xiaoqing(48)

A Comparative Study on the Value added Models of Educational Development from an International Perspective

Zhu Ke, Zhang Chenyu, Liu Yuying & Gao Qinghui(60)

Adult Teaching and Learning Paradigm Transformation Empowered by Metaverse for Learning: Goal, Field and Application Path

Zhou Lijie, Liu Shibin & Li Yanran(72)

Research on the Influencing Factors of MOOC Course Quality Based on Learner Review Data Mining

Liu Qingtang, Yin Xinghan, Wu Linjing, Cao Tiansheng & Chen Liang(80)

Research on the Effectiveness and Efficiency of Immersive Virtual Reality on Learners' Knowledge Transfer

Gao Nan, Liu Geping, Xie Tao & Zhang Ling(91)

Research on the Influence of Different Interfaces of Visualized Real-Time Interaction on College Students' Dialogic Peer Feedback

Yao Jiajia, Li Yan, Chen Xinya & Yang Zhichao(102)