

远程教育杂志

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION

ISSN1672-0008
CN 33-1304/G4



2023/2
Yuancheng Jiaoyu Zazhi

全国高校社科精品期刊
RCCSE中国权威学术期刊
『复印报刊资料』重要转载来源期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价(A刊)核心期刊
『中文核心期刊要目总览』之核心期刊
日本科技振兴机构数据库(JST)入选期刊
中文社会科学引文索引(CSSCI)来源期刊
中国国际影响力优秀学术期刊
世界学术影响力(WAJCI-Q2)期刊

<http://dej.zjvu.edu.cn>
<http://weibo.com/2099335400>

浙江省教育厅主管
浙江开放大学主办
邮发代号: 32-126



双月刊
2023 年第 2 期
(第 41 卷总第 275 期)
1983 年创刊

专家委员会

(按姓氏笔画为序)

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
陈文智	浙江大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

出版 远程教育杂志社

编辑 《远程教育杂志》编辑部

社长 张建国

主编 张吉先

编辑部主任 陈 媛

责任编辑/英文编辑 吕东东

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

目 录

前沿探索

教育数字化转型成熟度模型的构建与应用

万力勇 范福兰 03

教育数字化转型的技术预见:基于 AIGC 的行动框架

陈向东 褚乐阳 王 浩 金 慧 13

数智时代的教育数字化转型:基于社会变迁和组织变革的视角

舒 杭 顾小清 25

学习元宇宙的图景诠释与建构路径

闫君子 张家军 36

专题研讨

可解释学习者模型:可信个性化学习的技术关键

江 波 丁莹雯 魏雨昂 48

教育智能体唤醒学习者积极情绪的发生逻辑与调节路径

——基于听觉刺激对积极情绪的影响

唐烨伟 郝紫璇 赵一婷 58

实证研究

群体学习讨论中认知-主题联合建模及其对学习成效的影响研究

——基于讨论引导方式的调节作用

刘 智 穆 瑞 刘三妍 70

情境投入纵向研究的理论、测量及分析方法的发展研究

卢国庆 刘清堂 谢 魁 82

多模态协作学习分析理论模型、实践逻辑和教育价值

丁继红 95

教学实践

开放教育场景式思政育人模式构建及其实践路径研究

夏现伟 郑 炜 胡智标 饶冠俊 105

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.41 No.2, 2023

Main Contents

The Construction and Application of Maturity Model of Digital Transformation in Education

Wan Liyong & Fan Fulan(03)

Technology Foresight in Digital Transformation of Education: Action Framework Based on AIGC

Chen Xiangdong, Chu Leyang, Wang Hao & Jin Hui(13)

Digital Transformation of Education in the Era of Digital and Intelligence: Based on the Perspectives of Social Changing and Organizational Evolution

Shu Hang & Gu Xiaoqing(25)

The Picture Interpretation and Construction of the Metaverse for Learning

Yan Junzi & Zhang Jiajun(36)

Explainable Learner Models: Technical Keys to Trustworthy Personalized Learning

Jiang Bo, Ding Yingwen & Wei Yuang(48)

The Occurrence Logic and Regulation Path of Educational Agent to Arouse Learners' Positive Emotions: Based on the Effect of Auditory Stimuli on Positive Emotions

Tang Yewei, Hao Zixuan & Zhao Yiting(58)

A Study of Joint Cognitive-Topic Modeling in Group Learning Discussions and Its Effect on Learning Outcomes: Based on the Moderating Role of Discussion-Based Guidance Types

Liu Zhi, Mu Rui & Liu Sanya(70)

The Longitudinal Research on the Development of Theory, Measurement and Analysis Methods of Situational Engagement

Lu Guoqing, Liu Qingtang & Xie Kui(82)

The Theoretical Model, Practice Logic and Educational Value of Multimodal Collaborative Learning Analysis

Ding Jihong(95)

Research on the Construction and Practice Path of Scenario-Based Ideological and Political Education Mode in Open Education

Xia Xianwei, Zheng Wei, Hu Zhibiao & Rao Guanjun(105)