

双月刊

2023年第5期

(第41卷总第278期)

1983年创刊

专家委员会

王小雪	美国佛罗里达湾岸大学教授/博导
任友群	华东师范大学教授/博导
刘革平	西南大学教授/博导
刘清堂	华中师范大学教授/博导
吕林海	南京大学教授/博导
吴伟赋	浙江开放大学教授/博士
张 海	东北师范大学教授/博导
张伟远	北京师范大学教授/博导
张宝辉	陕西师范大学教授/博导
李 艳	浙江大学教授/博导
杨 浩	美国纽约州立大学教授/博导
汪 琼	北京大学教授/博导
沈书生	南京师范大学教授/博导
陈 丽	北京师范大学教授/博导
陈文智	浙江大学教授/博导
胡小勇	华南师范大学教授/博导
郭绍青	西北师范大学教授/博导
顾小清	华东师范大学教授/博导
黄 健	华东师范大学教授/博导
焦建利	华南师范大学教授/博导
董玉琦	上海师范大学教授/博导
韩锡斌	清华大学教授/博导

主管 浙江省教育厅

主办 浙江开放大学

出版 远程教育杂志社

编辑 《远程教育杂志》编辑部

社长 王正东

主编 张吉先

编辑部主任 陈 媛

责任编辑 吕东东

英文编辑 舒晓杨

本刊已与中国知网、万方、维普、超星等国内多家数据库及网络新媒体合作。文章一旦刊发,如无电子版方面的特殊声明,即视作同意网络传播,网络版稿酬折合成样刊赠送。

本期特稿

中国远程教育研究的百年嬗变与前瞻	乐传永 叶长胜	03
论克伯屈的项目学习哲学	张 华	16
显性直接教学的概念演进、核心内涵与实践启示	赵国庆 孙兴艳 盛海曦 樊蓓蓓 周歆然	28

专题研讨

基于 ChatGPT 的研究生人机协同学术写作实践研究及启示	李 艳 金皓月 杨玉辉	38
人工智能时代在线学习新形态——算法支持的智适应社群化学习	王志军 吴芝健	49
智能素养的国际图景与本土化发展框架	李世瑾 李 睿 顾小清	56

学术视点

一种智慧课堂交互行为数据的标准分数常模计算方法研究 ——基于改进型弗兰德互动分析系统 iFIAS	方海光 孔新梅 郑志宏 黄颖文惠	67
沉浸式虚拟现实环境中认知投入的自动测评研究	张慕华 李 策 祁彬斌 白文倩	76
交互地理分析法在智慧课堂互动分析中的应用	吴贵芬 杨现民 赵路瑶	86

学习新论

具身认知视域下基于细粒度情感的深度学习发生机制研究	韩中美 唐韵琪 姚昕路 田 甜	93
指向深度学习的数字教科书设计:内涵重塑、应然路径与实践策略	胡嘉康 田 莉	104

Journal of Distance Education

(Bimonthly)

Vol.41 No.5,2023
Main Contents

The Century–Old Evolution and Foresight of Distance Education Research in China

Yue Chuanyong & Ye Changsheng(03)

On Kilpatrick’s Philosophy of Project–Based Learning

Zhang Hua(16)

The Concept Evolution, Key Connotation and Practical Implications of Explicit Direct Instruction

Zhao Guoqing, Sun Xingyan, Sheng Haixi, Fan Beibei & Zhou Xinran(28)

A Study of ChatGPT–Based Human–Computer Collaborative Academic Writing Practice for Graduate Students and Its Implications

Li Yan, Jin Haoyue & Yang Yuhui(38)

A New Form of Online Learning in the Era of Artificial Intelligence: Algorithm–supported Intelligent Adaptive Social Networked Learning

Wang Zhijun & Wu Zhijian(49)

The International Landscape of Artificial Intelligence Literacy and A Framework for Localized Development

Li Shijin, Li Rui & Gu Xiaoqing(56)

Research on the Method of Calculating Standard Score Norm for Smart Classroom Interaction Behavior Data: Based on Improved Flanders Interaction Analysis System

Fang Haiguang, Kong XinMei, Zheng Zhihong & Huang Yingwenhui(67)

Automatic Assessment of Cognitive Engagement in Immersive Virtual Reality Environments

Zhang Muhua, Li Ce, Qi Bibin & Bai Wenqian(76)

Application of Interaction Geography Analysis in Interaction Analysis of Smart Classroom

Wu Guifen, Yang Xianmin & Zhao Luyao(86)

Occurrence Mechanism of Deep Learning Based on Fine–grained Emotions in Embodied Cognition Context

Han Zhongmei, Tang Yunqi, Yao Xinlu & Tian Tian(93)

Digital Textbook Design for Deep Learning: Connotation Remolding, Expected Path and Practical Strategy

Hu Jiakang & Tian Li(104)



世界学术影响力 (WJCI-Q2) 期刊
 中国国际影响力优秀学术期刊
 中文社会科学引文索引 (CSSCI) 来源期刊
 日本科技振兴机构数据库 (JST) 入选期刊
 “中文核心期刊要目总览”之核心期刊
 中国人文社会科学期刊AMI综合评价 (A刊) 核心期刊
 “复印报刊资料”主要转载来源期刊
 RCCSE中国权威学术期刊
 全国高校社科精品期刊
 中国学术期刊 (光盘版) 入编期刊
 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
 万方数据期刊入编期刊

远程教育杂志

(双月刊)

JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION
 (Bimonthly)

2023年第5期 (总第278期)

No.5 2023 (Sum No.278)

每单月20日出版

刊号: ISSN1672-0008
 CN 33-1304/G4

社址: 浙江省杭州市教工路42号
 邮编: 310012 电话: 0571-88065047

联系信箱: ycyjzz@163.com
 国内发行: 浙江省报刊发行局
 国外发行: 中国国际图书贸易总公司

国外代号: BM1726
 印刷: 杭州恒力通印务有限公司

定价: 20.00元

ISSN 1672-0008



9 771672 000223

广告登记证号: 浙工商广发Z-030号